

新北市 淡水 國民中學 **112** 學年度 七 年級第二學期部定課程計畫 設計者：蔡維新

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 本土語\_\_\_\_\_ 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技  
9. 綜合活動

二、學習節數：每週( 2 )節，實施( 20 )週，共( 40 )節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。

四、素養導向教學規劃：(自行規劃編寫部分請用藍色，融入議題部分請用紅色)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
02/16-02/17 (第1週) 02/16開學日 02/17補課 (2/15)	2d-IV-2 展現運動 欣賞的技 巧。	Hd-IV-1 守備/ 跑分性球類運 動動	單元4 Baseball 運動誌 第1章 1. 了解臺灣棒球起源及發 展。 2. 體會古今臺灣優秀棒球選 手奮鬥精神。 活動內容： <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4-1</span> 1. 體育客點點名「前進球場 GO ! GO ! GO !」:以分組 方式進行應援口號練習並表 演。可自創形式與內容，並 將表演拍攝成影片。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4-2</span> 1. 體育客點點名「球員速寫 專欄」:老師隨機點選學生上 臺分享自己欣賞的球員。	2	教科書 投影片 教學影片	上課參與 平時觀察		<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
02/19-02/23 (第2週) 02/21-02/22	Hd-IV-1 守備/跑 分性球類	2d-IV-2 展現 運動欣賞的技 巧，體驗生活	單元4 Baseball 運動誌 第1章	2	教科書 投影片 教學影片	上課參與 小組討論	<b>【品德教育】</b>	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請

<p>九年級第3次 模擬考</p>	<p>運動動作 組合及團 隊戰術。 Ib-IV-1 自由創作 舞蹈。</p>	<p>的美感。 2d-IV-3 鑑賞 本土與世界運 動的文化價 值。 4c-IV-1 分析 並善用運動相 關之科技、資 訊、媒體、產 品與服務。</p>	<p>臺灣棒球名人堂 第2章 從棒球看臺灣 活動內容： 4-1 1. 體育客點點名「前進球場 GO ! GO ! GO !」：以分組 方式進行應援口號練習並表 演。可自創形式與內容，並 將表演拍攝成影片。 4-2 1. 體育客點點名「球員速寫 專欄」：老師隨機點選學生上 臺分享自己欣賞的球員。</p>					<p>授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>02/26-03/01 (第3週) 02/28 和平紀 念日放假</p>	<p>Ab-IV-1 體適能促 進策略與 活動方 法。</p>	<p>1c-IV-2 評估 運動風險，維 護安全的運動 情境。 2c-IV-3 表現 自信樂觀、勇 於挑戰的學習 態度。 4c-IV-3 規劃 提升體適能與 運動技能的運 動計畫。</p>	<p>單元五 競技體適能 第1章 核心肌群 活動內容： 1. 愛上體育課「核心大考 驗」：可將班上同學分成A、 B、C、D、E 等組別，每組約 3~5人。各組分別配一項核 心肌群動作，其中最後一組 則律定是跑步繞大圈，試著</p>	<p>2</p>	<p>三角錐 音樂 碼表 核心訓練影片</p>	<p>上課參與 紙筆測驗</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

			去發現動作不正確的同学並從旁調整之。每組採 45 秒執行動作，另 15 秒是休息含換組的時間。完成後整組前往下一個動作地點。各組輪替回到起始地時，此為一整個循環。				
03/04-03/08 (第 4 週)	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。	單元五 競技體適能 第 1 章 核心肌群  活動內容： 1. 愛上體育課「核心大考驗」：可將班上同學分成 A、B、C、D、E 等組別，每組約 3~5 人。各組分別配一項核心肌群動作，其中最後一組則律定是跑步繞大圈，試著去發現動作不正確的同学並從旁調整之。每組採 45 秒執行動作，另 15 秒是休息含換組的時間。完成後整組前往下一個動作地點。各組輪替回到起始地時，此為一整個循環。	2	教學影片 寶特瓶 高、矮凳	上課參與 分組檢測 技能測驗	【生涯教育】 【性別平等教育】

03/11-03/15 (第 5 週)	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。	單元五 競技體適能 第 2 章 專項適能 活動內容： 1. 愛上體育課「臨機應變」： 全班分成雙數組，同時兩組面對面進行比賽，比賽分成兩回合。第一回合由隊長猜拳決定先後順序，假使 A 組猜拳贏，則派出第 1 人任意執行一個基礎動作，B 組全員模仿 A 組所做的動作。若動作不確實或錯誤的人則挑戰失敗，每位動作成功者記錄為 +1。A、B 組員輪流指定動作，依序進行至兩組的第 6 人結束後，較多人成功的組可以在第二回合優先進攻。第二回合選擇進階動作，比賽方式與第一回合相同。在兩回合結束後，總計獲得最多成功者的組別即為獲勝。	2	操場 三角錐	上課參與 分組檢測 技能測驗		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： <hr/> 2. 協同節數： <hr/>
03/18-03/22 (第 6 週)	Ab-IV-1 體適能促進策略與	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	單元五 競技體適能 第 2 章	2	教學影片 寶特瓶 高、矮凳	上課參與 分組檢測 技能測驗		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請

	活動方法。	1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	專項適能 活動內容： 1. 體育客點點名「我的肌力訓練表」：先找出自己所想要加強訓練的部位，並且依表格安排來選定所需訓練等級。					授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
03/25-03/29 (第 7 週) 03/28-03/29 第 1 次段考	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思	自編教材 你追我跑~班際大隊接力 1. 熱身活動 2. 示範說明活動內容 3. 衝刺及壓線練習 50x3	2	接力棒 號碼衣 三角錐	上課參與 平時觀察		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)

(暫定)	法。	自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	4.爆發力跑遊戲 5.各種跑遊戲教師設計各種遊戲跑法 6.大隊接力					1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
04/01-04/05 (第 8 週) 04/04-04/05 兒童清明連假	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃	自編教材 你追我跑~班際大隊接力 1. 學生參與實際比賽 2. 學生觀看運動比賽 3. 學生思考實際比賽與練習時不同之處	2	接力棒 號碼衣 三角錐	上課參與 平時觀察		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。						
04/08-04/12 (第 9 週)	Ab-IV-1: 體適能促進策略與活動方法。 Ab-IV-2: 體適能運動處方基礎設計原則。	1c-IV-1: 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1: 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1: 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4c-IV-2: 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4c-IV-3: 規劃提升體適能與	體適能計畫擬定與執行 1. 第 1 節：詢問同學是否知道健康體適能。藉由三種日常生活情境說明不同適能的訓練方式 2. 說明各適能的分解動作、注意事項及示範給學生。肌肉適能(深蹲、平板撐、單車式捲腹、寶特瓶核心訓練)、心肺適能(跳繩、慢跑)、柔軟度(毛巾伸展、瑜珈)。 3. 第 2 節：播放教師自行準備的 2 分鐘運動比賽影片，詢問學生的心得，例如：令人印象深刻的部分為何？藉此加強說明堅持不放棄、正確性與自律的重要，並強調肌肉適能、心肺適能及柔軟度須憑藉不斷練習才能進	2	1. 學習活動單 2. 核心運動影片、瑜珈影片	課堂觀察 口語問答 技能實作 認知評量 運動行為計畫實踐表	<b>【生涯規劃】</b> <b>【環境教育】</b>	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____



		運動技能的運動計畫。 4d-IV-2:執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 4d-IV-3:執行提升體適能的身體活動。	步，所以此節課要加強學過的技術並整合起來擬定屬於自己的運動計畫。 4. 個別化運動計畫，在前幾堂課練習後依自我技術表現情況，針對需要加強的身體適能，擬定個人訓練計畫，並於下節課繳交。					
04/15-04/19 (第 10 週) 04/16-04/17 九年級第 4 次 模擬考 04/19 校慶 (暫定)	Hb-IV-1 陣地攻守 性球類運 動動作組 合及團隊 戰術。	1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	單元七 球類入門 第 1 章 籃球 扭轉乾坤  活動內容: 1. 「攔截者」:引導學生彼此之間先間隔約兩公尺，而後逐漸增加間距，以提升傳接球難度。透過限制秒數，提升學生傳接球速度及臨場感。除了直線的移動路徑外，也可以設置不同的移動路徑，增加傳接球及移動的難度。	2	教學影片 籃球 呼拉圈 兩色號碼衣 碼表	上課參與 實務操作	<b>【品德教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。						
04/22-04/26 (第 11 週)	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	單元七 球類入門 第 1 章 籃球 扭轉乾坤  活動內容： 1. 愛上體育課「追緝者」：全班平均分成兩隊，追緝者與被追者。由一隊派出 5 個人擔任追緝者站在中圈，追緝者共持一顆球，可在整個籃球場中移動。被追者則試圖閃躲追緝者的追捕。每局 2 分鐘，追緝者之間可以相互傳球，目標是穩穩持球觸人，使其出局。注意不可運球，不可用球丟人，接到球後，軸心腳不可離地，傳球後方可移動。被球觸碰立即出局，若自行踩到邊線也算出局。出局者須盡速離場，不可干擾場內活動。被追者無	2	教學影片 籃球 呼拉圈 兩色號碼衣 碼表	上課參與 技能測驗 分組競賽	<b>【人權法治教育】</b>	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			人在場或時間終了時攻守交換，比賽結束以在場人數剩下較多的一方獲勝。				
04/29-05/03 (第 12 週)	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	單元七 球類入門 第 2 章 排球 高手過招  活動內容： 1. 愛上體育課「車水馬龍」：在一平坦牆面之高處，以粉筆畫4個方框，並將全班分為4 組，使學生在方框前各自列隊，並距離方框約5公尺。第一位先以低手發球方式將球擊到框內，然後移動到隊伍末端，第二位向前遞補，球落地彈起後，亦試著將球擊到方框中，以此類推。每擊中1 顆，該隊需報出累積之擊中數，每3 分鐘為1 輪，看哪一組在時間結束後擊中方框最多次。	2	教學影片 粉筆 排球 膠帶	上課參與 實務操作	<b>【品德教育】</b>  <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>05/06-05/10 (第 13 週) 05/09-05/10 九年級第 2 次 段考(暫定)</p>	<p>Ha-IV-1 網/牆性 球類運動 動作組合 及團隊戰 術。</p>	<p>1c-IV-1 了解 各項運動基礎 原理和規則。 1d-IV-2 反思 自己的運動技 能。 1d-IV-3 應用 運動比賽的各 項策略。 2c-IV-2 表現 利他合群的態 度，與他人理 性溝通與和諧 互動。 3c-IV-1 表現 局部或全身性 的身體控制能 力，發展專項 運動技能。 3d-IV-3 應用 思考與分析能 力，解決運動 情境的問題。</p>	<p>單元七 球類入門 第 2 章 排球 高手過招</p> <p>活動內容： 1. 愛上體育課「攻占九宮格」：全班分組，一組 8 人，組別兩兩對抗。球網兩側地板均分為 3×3 的九宮格，兩組隔網對打。空下中央格，這 8 個人分站在其餘 8 格中，對打過程不能離開自己的格子。假設 A、B 組對打，A 組一人先於發球區肩上發球，對側則想辦法回擊，來回擊球直到落地。A 組只要成功過網，B 組接球者所在的格子分數即計為 A 組得分，無論落地與否。落地後換組發球，兩組各有 1 次發球機會。加總兩次的得分，積分較高的組別獲勝。</p>	<p>2</p>	<p>教學影片 粉筆 排球 膠帶</p>	<p>上課參與 技能測驗 分組競賽</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>05/13-05/17 (第 14 週) 七、八年級第</p>	<p>Ha-IV-1 網/牆性 球類運動</p>	<p>1c-IV-1 了解 各項運動基礎 原理和規則。</p>	<p>單元七 球類入門 第 3 章</p>	<p>2</p>	<p>教學影片 粉筆 羽球</p>	<p>上課參與 實務操作</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請</p>

<p>2 次段考(暫定) 05/18-05/19 國中教育會考</p>	<p>動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p>	<p>羽球 先發制人</p> <p>活動內容： 1. 愛上體育課「四面八方」：3人一組，在地上畫出兩個米字線，其中 A、B 兩人相對站立在各自的米字中心，雙方每一次擊球的同時，在旁的 C 都給出不同的方向指令，如：甲、乙、丙……。A 發球後，須依 C 的方向指令，沿著米字線移動並觸摸端點，接著回到中心，等候回擊球。B 接發球後，同樣依 C 的方向指令，沿著米字線移動並觸摸端點，接著回到中心，等候回擊球，以此類推。3人輪流擔任 C 的角色，並觀察彼此的移動步法是否正確。採落地得分制，沒有成功回擊者，則對手得1分。一段時間內，累計最高分者獲勝。</p>		<p>羽球拍 彩色標示盤</p>			<p>授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>05/20-05/24 (第 15 週)</p>	<p>Ha-IV-1 網/牆性</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎</p>	<p>單元七 球類入門</p>	<p>2</p>	<p>粉筆 羽球</p>	<p>上課參與 實務操作</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同</p>

	球類運動 動作組合 及團隊戰 術。	原理和規則。 1d-IV-2 反思 自己的運動技 能。 1d-IV-3 應用 運動比賽的各 項策略。 2c-IV-2 表現 利他合群的態 度，與他人理 性溝通與和諧 互動。 3c-IV-1 表現 局部或全身性 的身體控制能 力，發展專項 運動技能。 3d-IV-3 應用 思考與分析能 力，解決運動 情境的問題。	第 3 章 羽球 先發制人  活動內容： 1. 體育客點點名「網牆概念 知多少」：引導學生思考網牆 性運動之特點、類似與差異 處，以利於概念和動作技術 的遷移。教師可適度透過動 作的示範、時間與空間的影 像展示來加深學生的記憶並 提升聯想。		羽球拍 彩色標示盤			教學(需另申請 授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
05/27-05/31 (第 16 週)	Hb-IV-1 陣地攻守 性球類運 動動作組 合及團隊	1d-IV-1 了解 各項運動技能 原理。 1d-IV-2 反思 自己的運動技	單元七 球類入門 第 4 章 足球 臨門一腳	2	足球 白板 角錐 移動式球門 九宮格掛圖	上課參與 實務操作	<b>【戶外教育】</b>	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1. 協同科目：

	<p>戰術。</p>	<p>能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。</p> <p>3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p>	<p>活動內容：</p> <p>1. 愛上體育課「足球九宮格」：將移動式球門掛上1至9號九宮格圖，在距離球門前7公尺定點射準。全班分成兩組，從1到9依順序每人踢一球，輪流在該組進行踢準，所有人踢完一輪看看哪組踢中最多格數字。經過前一輪練習後，第二輪比賽可以最快連成一線的組別獲勝，踢完的人從外側繞至排尾等待輪替。</p> <p>2. 愛上體育課「足球高爾夫」：將操場分為多個10×10公尺的區塊，各場地中分別設置多個角錐門作為關卡。每個區塊一次上場兩人，攜1顆球。其中一人先選擇1個角錐門開始闖關，試著將球踢進角錐門，並往下一個角錐門前進。另一人則防守或抄球，若抄到球就攻守交換，不須重來。若球出界，則由對方重新從界外處開始繼續闖關。破關順序不限，但須各自將所有角錐門都踢進一</p>					<hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
--	------------	---	--	--	--	--	--	-----------------------------

			次，先全部進球者獲勝，或時間終了時進球數多者獲勝。					
06/03-06/07 (第 17 週) 畢業週(暫定)	Hb-IV-1 陣地攻守 性球類運 動動作組 合及團隊 戰術。	1d-IV-1 了解 各項運動技能 原理。 1d-IV-2 反思 自己的運動技 能。 2c-IV-2 表現 利他合群的態 度，與他人理 性溝通與和諧 互動。 2c-IV-3 表現 自信樂觀、勇 於挑戰的學習 態度。 2d-IV-3 鑑賞 本土與世界運 動的文化價 值。 3d-IV-2 運用 運動比賽中的 各種策略。 3d-IV-3 應用	單元七 球類入門 第 4 章 足球 臨門一腳  活動內容： 1. 愛上體育課「快搶快射」： 將全班平均分成 A、B、C、D 四組。20×30 公尺場地，兩邊 放置球門。兩組分別對抗， 每組各推派 1 位組員進行快 搶快射。老師於中場線將球 下放後，兩人從各自組別位 置出發搶球，先搶到球者可 選擇任一球門射門，無球者 做防守動作，阻擋球被射入 球門。進球後雙方各換一人 上場，每組所有人都輪過一 次後，以進球數多的一方獲 勝。 2. 體育客點點名「人我互動 樂開懷」：引導學生對本章課 程進行整體回顧，分別自動	2	足球 白板 角錐 移動式球門 九宮格掛圖	上課參與 技能測驗 分組競賽	<b>【人權法治教 育】</b>	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____



		思考與分析能力，解決運動情境的問題。	作、活動用意、策略發展等面向切入，並且思考射門（攻）、守門（防）的想法、差異，進行口頭發表與分享。哪一位同學的動作最令人欣賞？引導學生分別找出心目中的最佳射手、守門員。					
06/10-06/14 (第 18 週) 06/10 端午節 放假	Ha-IV-1 網 / 牆 性 球類運動 動作組合 及團隊戰 術。	1c-IV-1 了解 各項運動基礎 原理和規則。 1d-IV-2 反思 自己的運動技 能。 1d-IV-3 應用 運動比賽的各 項策略。 2c-IV-2 表現 利他合群的態 度，與他人理 性溝通與和諧 互動。 3c-IV-1 表現 局部或全身性 的身體控制能 力，發展專項	單元七 球類入門 第 3 章 羽球 先發制人 活動內容： 1. 正手殺球：教師講解與示 範正手殺球動作，說明正手 殺球特點與方式。學生兩人 一組，進行正手殺球練習。 2. 「正手殺球定點練習」： 兩人一組，一人發正手高遠 球，一人進行正手殺球。以 直線球優先，熟練後進階至 對角線，學習控制不同球路 方向，使個人技術更多元且 具變化性。	2	羽 球 羽球拍	上課參與 實務操作		<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		運動技能。 3d-IV-3 應用 思考與分析能 力，解決運動 情境的問題。						
06/17-06/21 (第 19 週)	Ha-IV-1: 網／牆性 球類運動 動作組合 及團隊戰 術。	1c-IV-1: 了解 各項運動基礎 原理和規則。 1d-IV-2: 反思 自己的運動技 能。 2c-IV-2: 表現 利他合群的態 度，與他人理 性溝通與和諧 互動。 2c-IV-3: 表現 自信樂觀、勇 於挑戰的學習 態度。 3c-IV-1: 表現 局部或全身性 的身體控制能	單元七 球類入門 第 2 章 排球 高手過招 活動內容: 1. 教師說明扣球之助跑起跳 與空中揮臂動作(以左手攻擊 者為例)，指導學生進行扣球 練習，隨時給予修正回饋。 6. 提醒學生：練習時可體驗 原地與助跑攻擊，並觀察左 手與右手攻擊者的動作特 色，並請學生相互指導、分 享扣球動作的學習心得。 2. 自拋自扣練習：教師配合 課文講解自拋自扣動作要領 與操作，並引導學生分組練 習。	2	排球 三角錐	課堂觀察 實務操作	<b>【性別平等教 育】</b>	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>06/24-06/28 (第 20 週) 06/26-06/27 第 3 次段考 (暫定) 06/28 休業式</p>	<p>Hb-IV-1:陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>c-IV-1:了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1:了解各項運動技能原理。 1d-IV-2:反思自己的運動技能。 2c-IV-2:表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3:表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-2:展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p>	<p>單元七 球類入門 第 1 章 籃球 扭轉乾坤 活動內容： 1. 教師講解三重威脅動作對進攻的重要性，並說明其動作要領，透過下列活動引導學生了解、熟悉並學會此動作。 2. 你拋我接：三人一組，一人原地左、右拋球，一人準備接球並做出墊步動作(右邊：左腳踩步，右腳墊步；左邊：右腳踩步，左腳墊步)，一人在旁觀察動作是否正確。一人操作 10 次後，換另一人操作，依此輪流。 3. 原地一對一：一人做動作(依三重威脅動作順序操作)，一人防守，一人觀察操作是否正確，以及有無走步。一人操作 5 次後，再依序輪流。</p>	<p>2</p>	<p>籃球 籃球場</p>	<p>課堂觀察 實務操作</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
--	------------------------------------	--	---	----------	-------------------	----------------------	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

■ 否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟  <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致