

新北市 淡水 國民中學 **112** 學年度 九 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：陳姍妮

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：____族 13. 新住民語文：____語 14. 臺灣手語

二、學習節數：每週(2)節，實施(18)週，共(36)節。

三、課程內涵：(至多勾選3項)

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 	<p>健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。</p> <p>健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>健體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：(自行規劃編寫部分請用藍色，融入議題部分請用紅色)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
02/16-02/17 (第1週) 02/16開學日 02/17補課 (2/15)	Hc-IV-1 標的性球類運動動作組合與團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	第5單元推心置腹——高爾夫 1. 引起動機：(1)詢問學生在電視上是否看過高爾夫運動比賽，是否了解高爾夫運動的規則。 (2)講述高爾夫簡史。 2. 熱身活動 3. 介紹高爾夫個人裝備。 4. 介紹場地設施及安全規範。 5. 握桿講解、示範與練習。 6. 站姿講解、示範與練習。 7. 推桿講解、示範與練習。 8. 歸納與總結本節課認知概念與技能。 9. 請學生課後參照課本第111頁的動作自我檢核表自主練習。	2	1. 「推心置腹」學習活動單、高爾夫比賽影片。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	國際教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
02/19-02/23 (第2週)	Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	第6單元防禦陣線聯盟-籃球 1. 鼓勵學生可利用課餘時間參與三對三鬥牛賽。	2	第6單元 防禦陣線聯盟 1. 籃球 2. 角錐	1. 課堂觀察 2. 技能實作 3. 參與態度	品德教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

<p>02/21-02/22 九年級第3次 模擬考</p>	<p>與風險規避。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。</p>	<p>2. 說明街頭籃球的由來及其原始創立的意義。 3. 指導學生進行全場三人傳球上籃。 4. 說明參與比賽時的正確觀念，以及指導學生進行反</p>		<p>3. 哨子</p>			<p>教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>02/26-03/01 (第3週) 02/28 和平紀念日放假</p>	<p>Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險規避。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p>	<p>1. 複習進行全場三人傳球上籃及全場三人S形傳球上籃活動。 2. 複習反向掩護及交叉掩護戰術，並指導學生進行掩護戰術練習。 3. 說明擔任裁判所需的基本知識。 4. 說明擔任一位稱職的裁判需具備的條件</p>	<p>2</p>	<p>1. 籃球 2. 角錐 3. 哨子</p>	<p>1. 課堂觀察 2. 技能實作 3. 參與態度</p>	<p>品德教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

		2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。						
03/04-03/08 (第4週)	Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險規避。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	1. 複習進行全場三人傳球上籃及全場三人S形傳球上籃活動。 2. 分組進行三對三籃球賽，指導學生進行戰術練習。 3. 說明三對三鬥牛賽常用的規則，並指導學生分組進行挑戰賽及裁判實習。	2	1. 籃球 2. 角錐 3. 哨子 4. 號碼背心	1. 課堂觀察 2. 技能實作 3. 參與態度	品德教育	
03/11-03/15 (第5週)	Hc-IV-1 標的性球類運動動作組合與團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。	第5單元 推心置腹——高爾夫 1. 引起動機：詢問是否會利用假日去打高爾夫？是否了解高爾夫運動的規則，引導學生提問。 2. 熱身活動： 3. 複習推桿動作及練習。 4. 推推樂活動。	2	1. 「推心置腹」學習活動單、高爾夫比賽影片。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	國際教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____

		<p>2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p>	<p>5. 請兩位同學示範推桿動作，予以進一步指導錯誤之處與鼓勵今日大</p> <p>6. 歸納與總結本節課認知概念與技能。</p>					<p>2. 協同節數：</p> <p>_____</p>
<p>03/18-03/22 (第6週)</p>	<p>Hc-IV-1 標的性球類運動動作組合與團隊戰術。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p>	<p>第6單元 乒乓旋風-桌球</p> <p>1. 介紹桌球運動發展簡史。</p> <p>2. 進行控球大考驗及多人接力對牆來回擊球活動。</p> <p>3. 指導學生正手殺球的動作要領，並帶領學生實施練習。</p> <p>4. 複習正手殺球動作，並實施反手殺球動作要領練習。</p>	<p>2</p>	<p>乒乓旋風-桌球</p> <p>1. 桌球</p> <p>2. 桌球拍</p> <p>3. 哨子</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 技能實作</p> <p>3. 參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p> <p>_____</p> <p>2. 協同節數：</p> <p>_____</p>

<p>03/25-03/29 (第7週) 03/28-03/29 第1次段考 (暫定)</p>	<p>Hc-IV-1 標的性球類運動動作組合與團隊戰術。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2d-IV-1 了解運動在美學上的特質與表現方式。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p>	<p>1. 複習反手殺球動作，並實施正、反手殺球練習。 2. 實施步法運用及移位正、反手殺球練習。 3. 說明如何運用基本動作製造殺球機會。 4. 指導學生完成練習記錄表。</p>	<p>2</p>	<p>乒乓旋風-桌球 1. 桌球 2. 桌球拍 3. 哨子</p>	<p>1. 課堂觀察 2. 技能實作 3. 參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>04/01-04/05 (第8週) 04/04-04/05 兒童清明連假</p>	<p>Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險規避。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。</p>	<p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，</p>	<p>1. 熱身活動 2. 示範說明活動內容 3. 衝刺及壓線練習 50x3 4. 爆發力跑遊戲 5. 各種跑遊戲教師設計各種遊戲跑法 6. 大隊接力</p>	<p>2</p>	<p>自編教材 你追我跑~班際大隊接力 1. 接力棒 2. 號碼背心</p>	<p>1. 課堂觀察 2. 技能實作 3. 參與態度</p>	<p>生命教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

		<p>體驗生活的美感。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。</p>						
04/08-04/12 (第9週)	<p>Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險規避。</p> <p>Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。</p>	<p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4c-IV-3 規劃提升體適能與運動</p>	<p>1. 學生參與實際比賽</p> <p>2. 學生觀看運動比賽</p> <p>3. 學生思考實際比賽與練習時不同之處</p>	2	<p>自編教材</p> <p>你追我跑~班際大隊接力</p> <p>1. 接力棒</p> <p>2. 號碼背心</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 技能實作</p> <p>3. 參與態度</p>	<p>生命教育</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

		技能的運動計畫。						
04/15-04/19 (第10週) 04/16-04/17 九年級第4次 模擬考 04/19校慶 (暫定)	Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險規避。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	第6單元 東攔西阻-排球 1. 複習排球基本動作的組合練習與實作。 2. 介紹各種攻擊球路與運用時機，以及比較各種快攻技術的優缺點	2	東攔西阻-排球 1. 排球 2. 哨子	1. 課堂觀察 2. 技能實作 3. 參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
04/22-04/26 (第11週)	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。	1. 配合課文介紹各種接發球。 2. 配合課文介紹各種攻擊戰術應用方法。 3. 介紹正式比賽的流程，並與學生相互分享學習排球課的心得	2	1. 排球 2. 哨子	1. 課堂觀察 2. 技能實作 3. 參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		<p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。</p>					
04/29-05/03 (第 12 週)	<p>Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險規避。</p> <p>Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。</p>	<p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。</p>	<p>自編教材</p> <p>足球 S 型盤球</p> <p>足內側傳球</p> <p>說明：在比賽中足內側傳球的重要性。</p> <p>講解：足內側傳球的運用時機。</p> <p>操作：</p> <p>1. 兩人一組，相互面對 3 公尺遠。</p> <p>2. 依序練習足內側傳球。</p> <p>足外側傳球</p> <p>說明：在比賽中足外側傳球的重要性。</p> <p>講解：足外側傳球的運用時機。</p> <p>操作：</p> <p>1. 兩人一組，相互面對 3 公尺遠。</p> <p>2. 依序練習足外側傳球。</p>	2	<p>自編教材</p> <p>1. 足球</p> <p>2. 哨子</p> <p>3. 三角錐</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 技能實作</p> <p>3. 參與態度</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>

<p>05/06-05/10 (第 13 週) 05/09-05/10 九年級第 2 次 段考(暫定)</p>	<p>Bc-IV-1 簡易運動 傷害的處 理與風險 規避。 Cb-IV-2 各項運動 設施的安 全使用規 定。</p>	<p>2c-IV-3 表現自 信樂觀、勇於挑 戰的學習態度。 2d-IV-2 展現運 動欣賞的技巧， 體驗生活的美 感。 3c-IV-1 表現局 部或全身性的身 體控制能力，發 展專項運動技 能。 4c-IV-3 規劃提 升體適能與運動 技能的運動計 畫。</p>	<p>足球 S 型盤球 1. 利用七個角椎做 20M 來回 S 型盤 球的關卡，練習內外側不同的部位 控球。 2. 仔細體會各種控球的要領，並深 入思考使用的時機。</p>	<p>2</p>	<p>1. 足球 2. 哨子 3. 三角錐</p>	<p>1. 課堂觀察 2. 技能實作 3. 參與態度</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>05/13-05/17 (第 14 週) 七、八年級第 2 次段考(暫 定) 05/18-05/19 國中教育會考</p>	<p>Bc-IV-1 簡易運動 傷害的處 理與風險 規避。 Cb-IV-2 各項運動 設施的安 全使用規 定。</p>	<p>2c-IV-3 表現自 信樂觀、勇於挑 戰的學習態度。 2d-IV-2 展現運 動欣賞的技巧， 體驗生活的美 感。 3c-IV-1 表現局 部或全身性的身 體控制能力，發 展專項運動技 能。 4c-IV-3 規劃提 升體適能與運動 技能的運動計 畫。</p>	<p>足球 S 型盤球 1. 利用七個角椎做 20M 來回 S 型盤 球的關卡，練習內外側不同的部位 控球。 2. 仔細體會各種控球的要領，並深 入思考使用的時機。 3. 熟悉 S 型盤球要領</p>	<p>2</p>	<p>1. 足球 2. 哨子 3. 三角錐 4. 碼表</p>	<p>1. 課堂觀察 2. 技能實作 3. 參與態度 4. 實作測驗</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

<p>05/20-05/24 (第 15 週)</p>	<p>Hc-IV-1 標的性球類運動動作組合與團隊戰術。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。</p>	<p>c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。</p>	<p>自編教材 全力出擊-羽球 1. 介紹我國男子雙打目前在世界排名的成績。 2. 進行兩人輪轉跑位練習。 3. 介紹雙打比賽規則。 4. 說明前後隊形的站位方式及運用時機，並進行前後隊形的練習。 5. 說明三角隊形的站位方式及運用時機。</p>	<p>2</p>	<p>全力出擊-羽球 1. 羽球 2. 羽球拍 3. 哨子</p>	<p>1. 課堂觀察 2. 技能實作 3. 參與態度</p>	<p>性別平等教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>05/27-05/31 (第 16 週)</p>	<p>Hc-IV-1 標的性球類運動動作組合與團隊戰術。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。</p>	<p>c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p>	<p>全力出擊-羽球 1. 進行兩人輪轉跑位練習。 2. 說明左右隊形的站位方式及運用時機，並進行左右隊形的練習。 3. 說明進退隊形的站位方式及運用時機，並進行進退隊形的練習。 4. 說明比賽時戰術運用的方式與時機。 5. 共同訂定綜合性比賽規則並進行綜合性比賽。</p>	<p>2</p>	<p>1. 羽球 2. 羽球拍 3. 哨子</p>	<p>1. 課堂觀察 2. 技能實作 3. 參與態度</p>	<p>性別平等教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

		3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。						
06/03-06/07 (第 17 週) 畢業週(暫定)	Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險規避。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	第 6 單元 比手畫腳-棒壘球 1. 介紹國內棒球運動發展。 2. 簡易棒球規則說明及講解。 3. 講解傳接球要點及練習。 4. 說明打擊動作要點及練習	2	比手畫腳-棒壘球 1. 壘包 2. 安全棒球 3. 打擊 T 座 4. 安全球棒	1. 課堂觀察 2. 技能實作 3. 參與態度	法治教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
06/10-06/114 (第 18 週) 06/10 端午節放假	Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險規避。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	第 6 單元 比手畫腳-棒壘球 1. 兩人傳接球練習。 2. 打擊動作練習 3. 比賽守備位子說明 4. 分二隊進行比賽	2	比手畫腳-棒壘球 1. 壘包 2. 安全棒球 3. 打擊 T 座 4. 安全球棒	1. 課堂觀察 2. 技能實作 3. 參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)

	Hb-IV-1 陣地攻守 性球類運 動動作組 合及團隊 戰術。	1d-IV-1 了解各 項運動技能原 理。 1d-IV-3 應用運 動比賽的各項策 略。 3d-IV-2 運用運 動比賽中的各種 策略。						1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
06/17-06/21 (第 19 週)								<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
06/24-06/28 (第 20 週) 06/26-06/27 第 3 次段考 (暫定) 06/28 休業式								<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

六、本課程是否有校外人士協助教學

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致