

新北市淡水國民中學 **112** 學年度七年級第 **二** 學期 **部定** 課程計畫 設計者： 陳孟琪

一、課程類別：

1.  國語文    2.  英語文    3.  健康與體育    4.  數學    5.  社會    6.  藝術    7.  自然科學    8.  科技    9.  綜合活動
10.  閩南語文    11.  客家語文    12.  原住民族語文： \_\_\_\_\_ 族    13.  新住民語文： \_\_\_\_\_ 語    14.  臺灣手語

二、學習節數：每週(2)節，實施(20)週，共(40)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中展現美感，提升生活品質。 綜 C-U-C1 具備道德與法律思辨的能力，培養樂於行善與助人的情懷，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
02/16-02/17 (第1週) 02/16開學日 02/17補課(2/15)	綜-J-C1 探入與環境的關，規畫、執行服務學習和戶外學習活動落實公民關懷並反思環境永續的行動。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	課程簡介 主題壹：青春生活通 -森生活(共0.5週) -食尚(共1週) -實習課相關(共4週) -衣事一籬框(共1週)  主題貳：青春消費王 -「針」惜好生活(共3週) -杯墊編織(共8.5週) -理財有術(共1週)	2	1. 教師簡報 2. 回收紙	1. 學習紀錄		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
02/19-02/23 (第2週) 02/21-02/22 九年級第3次模擬考	家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	課程主題：財 now 來 【活動1】 想要 vs 需要 -播放影片(1)(2) -需要的不多：降低『成本』(*需求下降)  【活動2】 理財有術 -檢視個人生活中的消費習慣 ex：鉛筆盒的 secret p85 -想要的太多：choose one (*減法生活) p87 one is enough -播放影片(3)  ※任務：寫下兩種省錢小撇步	2	1. 教師簡報 2. youtube 影片 (1)自在神童 (2)國中生如何理財? (3)小兔子學花錢 ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f8IDwXKWwq0">https://www.youtube.com/watch?v=f8IDwXKWwq0</a> ) 3. 學冊頁面 P85-87	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>02/26-03/01 (第3週) 02/28和平紀念日放假</p>	<p>家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。</p>	<p>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p>	<p>課程主題：『食』尚 【活動1】熱量偵查線 -食物熱量卡diy(每人完成市售常見水果及零食各一種) ※分組桌遊：熱量排排站  【活動2】you are what u eat -播放〈麥胖報告〉 -教師介紹熱量相關指數&amp;隱性肥胖 ※任務：計算BMI &amp; BMR</p>	<p>2</p>	<p>1. 教師簡報 2. 卡片數盒 3. 彩色筆</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 報告評量</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>03/04-03/08 (第4週)</p>	<p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>實習課程主題：煎蛋 【活動1】食譜解說 -蛋料理簡介；煎蛋注意事項 -家政實習教室安全宣導 -分組及整潔分工確認 -播放影片：如何煎出完美荷包蛋  【活動2】食譜小書 -封面、整潔工作、材料、作法、心得、封底</p>	<p>2</p>	<p>1. 教師簡報 2. youtube 影片 3. A4 紙每人一張 4. 彩色筆</p>	<p>1. 態度評定 2. 實作評量</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>03/11-03/15 (第5週)</p>	<p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>實習課： 煎蛋</p>	<p>2</p>	<p>1. 食材 2. 圍裙</p>	<p>1. 態度評定 2. 實作評量</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

03/18-03/22 (第6週)	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務	<p>課程主題：基本手縫</p> <p>【活動1】Guess Who?!</p> <p>-教師發下舊衣布塊，學生各自剪裁 10.5*10.5 對裁為 2 片長型布塊備用</p> <p>-設計 Q 版大頭貼於 5*5 紙張</p> <p>※作業繳交： 集中拍照完成活動 Guess Who?!</p> <p>【針法1】打結縫</p> <p>-穿針引線解說練習</p> <p>-教師示範『打結縫』</p> <p>※任務： 完成五個打結縫 &amp;運用打結縫縫出 2 顆眼睛</p> <p>【針法2】平針</p> <p>-教師解說『平針縫/雙向』</p> <p>-補充『釘縫』固定用</p> <p>※任務： 運用平針縫出 Q 版大頭貼細部</p>	2	1. 針線盒 2. youtube 影片 3. 舊衣服	實作評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：  2. 協同節數：
03/25-03/29 (第7週) 03/28-03/29 第	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務	<p>課程主題：基本手縫</p> <p>【針法3】回針縫</p> <p>-教師解說『回針縫』</p> <p>※任務：</p>		1. 針線盒 2. youtube 影片 3. 舊衣服、毛線	實作評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：

1 次段考 (暫定)			運用回針縫完成本體兩邊  【活動 2】Chain game -教師發下毛線，示範操作抓取連續活結，引導學生觀察結構為後續編織課程打基礎。  ※任務： 學生完成 chain 二十顆					2. 協同節數：  <hr/>
04/01- 04/05 (第 8 週) 04/04- 04/05 兒 童清明連 假	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務	課程主題：基本手縫 【針法 4】藏針縫 -教師解說『藏針縫』 -填入棉花後運用藏針縫完成返口縫合(加入手作鎖鍊針作為小提把)  ※作品繳交評分		1. 針線盒 2. youtube 影片 3. 舊衣服	實作評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：  <hr/> 2. 協同節數：  <hr/>
04/08- 04/12 (第 9 週)	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	課程主題：水果酥 【活動 1】食譜解說 -中式(酥油皮)點心簡介 鳳梨酥、蛋黃酥、桃酥、菊花酥、蘇式豆沙月餅、台式豆沙月餅、廣式月餅、綠豆椪。 -播放影片：水果酥 -各組整潔分工確認提醒。 -補充：紅茶甜度介紹  【活動 2】食譜小書 -封面、整潔工作、材料、作	2	1. 回收紙張 2. 教師簡報	作品評量 態度觀察 合作學習		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：  <hr/> 2. 協同節數：  <hr/>

			法、心得、封底 ※繳交小書					
04/15-04/19 (第10週) 04/16-04/17 九年級第4次模擬考 04/19校慶(暫定)	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	實習課：水果酥	2	1. 環保杯 2. 食材 3. 圍裙	實作評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
04/22-04/26 (第11週)	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務	課程主題：衣二三事 【活動1】CP旺！ -教師解說各種洗標圖示 -請學生上台分享帶來的衣服(購買動機/價錢/洗標內容) ※課本 P58 我是哪一型？  課程主題：衣同探險趣 【活動1】材質 vip -教師介紹纖維種類 ※教師示範吸水實驗  【活動2】織紋 -教師發下織紋展示卡，學生各自觀察紋路及質感 ※欣賞編織杯墊作品	2	1. 洗標圖卡 2. 環保舊衣料 3. 學冊頁面測驗 4. 纖維布料卡 5. 水盆 6. 毛線杯墊作品	1. 觀察學生 2. 參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

04/29-05/03 (第12週)	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	課程主題：杯墊編織 【作品進度1】棒針 -教師示範&持針手勢練習 -教師解說『下針』結構並示範 -學生練習完成下針二排  ※作品進度評分	2	1.毛線 2.棒針	實作評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
05/06-05/10 (第13週) 05/09-05/10 九年級第2次段考(暫定)	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	課程主題：杯墊編織 【作品進度2】棒針 -教師復習&持針手勢練習 -教師解說『上針』結構並示範 -學生練習完成上針二排  ※作品進度評分	2	1.毛線 2.棒針	實作評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
05/13-05/17 (第14週) 七、八年級第2次段考(暫定) 05/18-	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	【作品進度3】棒針 -教師解說『排骨針』結構 -教師示範『排骨針』 -學生練習1*1 Rib前五排  ※作品進度評分	2	1.毛線 2.棒針	實作評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

05/19 國中教育會考								
05/20-05/24 (第 15 週)	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	<b>【作品進度 4】棒針</b> -教師復習『排骨針』 -學生練習 1*1 Rib 後五排 -學生完成最後『上針』二排『下針』二排結束 -教師解說『收套』示範 -學生練習完成織片  ※作品繳交評分	2	1. 毛線 2. 棒針	實作評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
05/27-05/31 (第 16 週)	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	課程主題：杯墊編織 <b>【作品進度 1】鉤針</b> -教師示範&持針手勢練習 -教師解說示範『鎖鍊針』 -學生練習完成鎖鍊針 20 個(備用作為圓形織片提把)  ※作品進度評分	2	1. 毛線 2. 鉤針	實作評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
06/03-06/07 (第 17 週) 畢業週 (暫定)	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	課程主題：杯墊編織 <b>【作品進度 2】鉤針</b> -教師解說『環形起針』 -教師解說『立針(&基座)』 -教師解說『短針 pattern』 -教師解說『引拔(&基座)』 -學生練習環形起針 R1 八顆	2	1. 毛線 2. 鉤針	實作評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____



			※作品進度評分					2. 協同節數： _____
06/10-06/114 (第18週) 06/10 端午節放假	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	課程主題：杯墊編織 【作品進度3】 <b>鉤針</b> -教師解說環形『加針原理』 -復習『短針』、『引拔』 -學生練習完成環形織片 R2-R3  ※作品進度評分	2	1. 毛線 2. 鉤針	實作評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
06/17-06/21 (第19週)	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。	課程主題：杯墊編織 【作品進度4】 <b>鉤針</b> -複習環形『加針原理』 -復習『短針』、『引拔』 -學生練習完成環形織片 R4-R8  ※作品繳交評分	2	1. 毛線 2. 鉤針	實作評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
06/24-06/28 (第20週) 06/26-06/27 第3次段考	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務	課程主題：編織萬花筒 【作品進度5】 <b>鉤棒完工!</b> -學生最後整備兩件作品 -教師統整兩種編織工具特色  【活動3】編織人生 -學生反思回饋編織過程遇到的困難、問題解決、學習收穫、	2	1. 教師簡報 2. youtube 影片 3. 名片卡 4. 毛線、鉤針	1. 遊戲評量 2. 作業評量 3. 實作評量	環境教育 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

(暫定) 06/28 休業式			思考創新應用…心得感想 100 字以內。  ※作品完評&心得感想繳交  課程主題：森生活運動 <b>【活動 1】</b> 惜食不「破」氣 -教師說明什麼是「破足跡」？ -學生製作「破排卡」 ※遊戲：破排卡比大小  <b>【活動 2】</b> 生活 cool down -介紹『剩食問題』 -影片：明日餐桌 -教師帶領學生擴大討論其它面向(衣、住、行、育、樂) -將 idea 寫在黑板上(每個人都要上來寫) -教師加以補充統整作結。  ※任務：學生根據自己實際狀況將黑板各種 idea 歸類自我檢核表 <input checked="" type="checkbox"/> 已作到、 <input checked="" type="checkbox"/> 偶而、 <input checked="" type="checkbox"/> 未作到					
-------------------	--	--	---	--	--	--	--	--

五、本課程是否有校外人士協助教學：

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			