

新北市 淡水 國民中學 **112** 學年度八年級第二學期部定課程計畫 設計者：劉佩芬

1、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動（童軍）
10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：_____族 13. 新住民語文：_____語 14. 臺灣手語

2、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

3、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價質，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同的目標。

4、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
02/16-02/17 (第1週) 02/16開學日 02/17補課(2/15)	輔 Aa-IV-2：自我悅納、尊重差異與自我成長。	1a-IV-2：展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	寒假分享&課規說明 1、教師分享寒假生活趣事或新鮮事，說明從中學習、體驗到的經驗。 2、學生填寫「寒假大觀園」學習單，相互分享寒假生活。 3、教師簡述本學期教學與作業內容，並詳述評量方式，以及上課注意事項。	1	自編教材 童軍課規 PPT	觀察記錄 參與態度 合作能力 學習單：寒假生活大觀園		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
02/19-02/23 (第2週) 02/21-02/22 九年級第3次模擬考	童Aa-IV-2：小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	2b-IV-2：體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	「測」出我們這一隊 1、以人格特質心理測驗方式測出個人代表動物屬性。 2、不同動物組成一小隊 3、小隊以排坐好，進行最後確認換成員時間。 4、本學期童軍小隊成行。	1	自編教材	觀察記錄 參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
02/26-03/01 (第3週)	童Aa-IV-2：小隊制度的分工、團隊合作	2b-IV-2：體會參與團體活動的歷程，發揮	小隊命名 1、以植物為主題，請小隊根據該植物特色與小隊結	1	自編教材	觀察記錄 參與態度 合作能力		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

02/28 和平紀念日放假	與團體動力的提升。	個人正向影響，並提升團體效能。	合，說明小隊命名原因。					請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
03/04-03/08 (第4週)	童Aa-IV-2：小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	2b-IV-2：體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	小隊誌(上) 1、小隊討論小隊呼、小隊歌及小隊徽。	1	自編教材	觀察記錄 參與態度 合作能力		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
03/11-03/15 (第5週)	童Aa-IV-2：小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	2b-IV-2：體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	小隊誌(中) 1、小隊誌設計工作分配。 2、個人完成小隊誌內容。	1	自編教材	觀察記錄 參與態度 合作能力 小隊誌製作		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
03/18-	童Aa-IV-2：	2b-IV-2：體會	小隊誌(下)	1	自編教材	觀察記錄		<input type="checkbox"/> 實施跨領域

03/22 (第6週)	小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	1、小隊分享小隊誌設計。			參與態度		或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
03/25-03/29 (第7週) 03/28-03/29 第1次段考(暫定)	童Aa-IV-2：小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	2b-IV-2：體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	小隊團體動力 1、教師說明「翻牌配對」遊戲規則。 2、小隊討論後進行第一輪活動，計時計分後，再討論新策略，再依序進行第二、三輪。 3、計算成績，小隊分享策略及教師總結。	1	自編教材	參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
04/01-04/05 (第8週) 04/04-04/05 兒童清明連假	童Cc-IV-1：戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-1：覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	風險知多少？好山好水好台灣！ 1、教師透過影片介紹台灣的好山好水景點。 2、教師分享山、水之難的新聞事件。 3、教師說明求生金字塔、STOP 及求生 333 原則等山難知能。	1	康軒：戶外 All Pass-野外安全紅綠燈 自編教材	參與態度 學習單：山水難因應方式		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

04/08-04/12 (第9週)	童 Cc-IV-1：戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-1：覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	風險知多少？好山好水好台灣！ 1、教師說明河水難知能。 2、學生思考及分享新聞事件因應方式。 3、教師總結。	1	康軒：戶外 All Pass-野外安全紅綠燈 自編教材	參與態度 學習單：山水難因應方式		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
04/15-04/19 (第10週) 04/16-04/17 九年級第4次模擬考 04/19 校慶(暫定)	童 Cc-IV-1：戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-1：覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	搬運方式 1、教師說明搬運使用時機及其安全評估。 2、搬運方式介紹：單人、雙人、三人以上。 3、學生練習搬運法。 4、教師總結。	1	康軒：戶外 All Pass-野外安全紅綠燈 自編教材	參與態度 個人操作		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
04/22-04/26 (第11週)	童 Cc-IV-1：戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-1：覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	簡易擔架製作 1、教師說明擔架使用時機及製作材料介紹。 2、三種擔架製作：衣服、睡袋、繩子。 3、學生分組製作繩擔架。 4、擔架搬運練習。	1	康軒：戶外 All Pass-野外安全紅綠燈 自編教材	參與態度 個人操作		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

			5、教師總結。					2.協同節數： _____
04/29-05/03 (第12週)	童 Cc-IV-1：戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-1：覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	包紮-頭 1、教師說明三角巾使用原則及四種包紮折法。 2、教師示範頭部包紮方式。 3、學生練習頭部包紮。 4、教師示範收三角巾方式。	1	康軒：戶外 All Pass-野外安全紅綠燈 自編教材	參與態度 個人操作		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
05/06-05/10 (第13週) 05/09-05/10 九年級第2次段考 (暫定)	童 Cc-IV-1：戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-1：覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	包紮-手肘、膝 1、教師說明手肘及膝蓋受傷時的包紮方式。 2、學生練習服肘及膝的包紮。 3、教師說明如何製作止血帶。	1	康軒：戶外 All Pass-野外安全紅綠燈 自編教材	參與態度 個人操作		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
05/13-05/17 (第14週) 七、八年	童 Cc-IV-1：戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-1：覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略	急救大考驗 1、教師急救情境題說明。 2、學生利用所學搬運、包紮技能解決問題。 3、教師總結分享各小隊急	1	康軒：戶外 All Pass-野外安全紅綠燈 自編教材	參與態度 合作能力 小隊實作		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

級第2次 段考(暫 定) 05/18- 05/19 國 中教育會 考		略，以保護自 己或他人。	救優缺。					1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
05/20- 05/24 (第15 週)	童 Ca-IV-3： 各種童軍旅行 的規畫、執行 並體驗其樂 趣。 童 Cc-IV-1 戶 外休閒活動的 安全、風險管 理與緊急事件 的處理。	3d-IV-1 探 索、體驗個人 與環境的關係，規畫並執 行合宜的戶外 活動。	戶外休閒實踐家 1、教師說明小隊戶外休 閒規畫內涵與注意事 項。 2、小隊規畫班級戶外休 閒活動及資料收集。 3、考慮戶外休閒活動可 能遇到的風險及避險 方式。	1	自編教材	觀察記錄 參與態度 合作能力 學習單：戶 外休閒活動 計畫書		<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
05/27- 05/31 (第16 週)	童 Ca-IV-3： 各種童軍旅行 的規畫、執行 並體驗其樂 趣。	3d-IV-1 探索、 體驗個人與環 境的關係，規 畫並執行合宜 的戶外活動。	戶外休閒實踐家 1、小隊上台說明規畫的 戶外休閒活動。 2、學生及教師針對各組 提案回饋。	1	自編教材	觀察記錄 參與態度 合作能力 學習單：戶 外休閒活動 計畫書		<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>06/03-06/07 (第17週) 畢業週 (暫定)</p>	<p>童Da-IV-2：人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p>	<p>3d-IV-2：分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>香草植物 1、教師介紹香草植物的特性、種類及用途。 2、教師提供香草植物讓學生聞香及辨識。 植物精油與疾病 1、教師說明香草植物製成精油方式及用法。 2、精油依其提煉部位分類介紹：(1)花類精油 (2)果類精油 (3)草類精油 (4)木類精油 (5)樹脂類精油 (6)種子類精油。 3、依使用目標介紹植物精油：(1)抗菌 (2)安撫情緒 (3)防蟲驅蚊 (4)增進活力 (5)治療疾病等。 4、學生完成學習單並分享。</p>	<p>1</p>	<p>自編教材</p>	<p>觀察記錄 參與態度 學習單：植物精油與我</p>	<p>教育實驗計畫</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>06/10-06/114 (第18週) 06/10 端午節放假</p>	<p>童Da-IV-2：人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p>	<p>3d-IV-2：分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>我的身體我來皂 1、教師說明精油手工皂製作步驟及注意事項。 2、學生進行手工皂製作。學生將製成手工皂與家人分享，並寫下使用</p>	<p>2</p>	<p>自編教材 (調課方式，兩週合為連排兩節)</p>	<p>觀察記錄 參與態度 合作能力 實作評量：我的手工皂 學習單：手</p>	<p>教育實驗計畫</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：</p>

			後學習單。			工皂清潔大 評筆		<hr/> 2. 協同節數： <hr/>
06/17- 06/21 (第 19 週)								<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： <hr/> 2. 協同節數： <hr/>
06/24- 06/28 (第 20 週) 06/26- 06/27 第 3 次段考 (暫定) 06/28 休 業式	輔 Bc-IV-2 多元能力的學 習展現與經驗 統整。	1a-IV-2 展現自 己的興趣與多元 能力，接納自 我，以促進個人 成長。	期末感恩回饋 1、教師回饋班上整學期 的學習狀況。 2、學生填寫童軍課程回 饋表。 3、簡易謝卡製作。	1	自編教材	他人評量 自我評量	品德教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： <hr/> 2. 協同節數： <hr/>

5、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。