

新北市 淡水 國民中學 **112** 學年度九年級第**二**學期部定課程計畫 設計者：劉佩芬

1、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 健康與體育    4. 數學    5. 社會    6. 藝術    7. 自然科學    8. 科技    9. 綜合活動（童軍）
10. 閩南語文    11. 客家語文    12. 原住民族語文：\_\_\_\_\_族    13. 新住民語文：\_\_\_\_\_語    14. 臺灣手語

2、學習節數：每週( 1 )節，實施( 17 )週，共( 17 )節。

3、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。

4、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
02/16-02/17 (第1週) 02/16 開學日 02/17 補課(2/15)	家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	<b>拜年趣</b> 1、教師自編拜年歌向學生拜年，並介紹做詞作曲工作。 2、教師說明自編拜年歌原則。 3、學生設計拜年歌。 4、學生向導師及其他教職員拜年。	1	自編教材	參與態度 合作能力 「拜年歌」 學習單		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
02/19-02/23 (第2週) 02/21-02/22 九年級第3次模擬考	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	<b>「競飆車速」許未來</b> 1、學生分成五組，各個以國家命名。 2、各組將繩子圍成圈競賽。 3、分別進行三回合，找出勝利者。 4、學生反思活動過程。 5、最後將繩子排成與未來有關的形狀，並做分享。	1	自編教材	參與態度 合作能力 反思回饋		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
02/26-03/01	童 Cb-IV-1 露營知識與技	3a-IV-2 具備野外生活技	<b>繩結運用-繩梯</b> 1、教師說明繩梯製作方式	1	自編教材	參與態度 合作能力		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

(第3週) 02/28 和 平紀念日 放假	能的學習，以 提升野外生存 能力。	能，提升野外 生存能力，並 與環境做合宜 的互動。	及使用時機。 2、學生分組練習繩梯製 作。 3、小隊接力製作繩梯。			實務操作		教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
03/04- 03/08 (第4週)	童 Cb-IV-1 露營知識與技 能的學習，以 提升野外生 存能力。	3a-IV-2 具備 野外生活技 能，提升野外 生存能力，並 與環境做合宜 的互動。	<b>繩結運用—盪鞦韆</b> 1、教師說明鞦韆製作方式 與注意事項。 2、各組製作鞦韆。 3、測試鞦韆。	1	自編教材	參與態度 合作能力 實務操作		<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
03/11- 03/15 (第5週)	童 Cb-IV-1 露營知識與技 能的學習，以 提升野外生 存能力。	3a-IV-2 具備 野外生活技 能，提升野外 生存能力，並 與環境做合宜 的互動。	<b>繩結運用—椅結</b> 1、教師說明椅結製作方式 與使用時機。 2、學生製作椅結模型。 3、實際操作椅結。	1	自編教材	參與態度 合作能力 實務操作		<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

03/18-03/22 (第6週)	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	<b>災難一瞬間</b> 1、回顧近期天災相關報導。 2、請各小隊抽籤決定依其中一話題做天災或是人禍造成的分析討論。 3、各小隊上台分享討論內容。 4、教師結語。	1	自編教材	參與態度 合作能力	環境教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
03/25-03/29 (第7週) 03/28-03/29 第1次段考 (暫定)	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	<b>風險規劃防災難</b> 1、教師說明災害風險管理的重要性。 2、了解地震應變技巧及風險規避方式。 3、了解火災應變技巧及風險規避方式。 4、了解緊急逃生包的內容與用途。 5、會正確使用滅火器及防煙袋。 6、會使用敲擊法發出求救訊號。 7、能繪製出校園及家庭逃生路線圖。	1	自編教材	參與態度 合作能力 作業：校園、家庭逃生路線圖	環境教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
04/01-04/05	童 Cb-IV-1 露營知識與技	3a-IV-2 具備野外生活技	<b>急中生智—避難小屋</b> 1、教師介紹野外應急避難	1	自編教材	參與態度 合作能力		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

<p>(第 8 週) 04/04- 04/05 兒 童清明連 假</p>	<p>能的學習，以 提升野外生存 能力。</p>	<p>能，提升野外 生存能力，並 與環境做合宜 的互動。</p>	<p>小屋原則與類型。 2、學生依現場可用道具製 避難場所。 3、教師檢視避難帳優缺。</p>			<p>實務操作</p>		<p>教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>04/08- 04/12 (第 9 週)</p>	<p>童 Cb-IV-1 露營知識與技 能的學習，以 提升野外生存 能力。</p>	<p>3a-IV-2 具備 野外生活技 能，提升野外 生存能力，並 與環境做合宜 的互動。</p>	<p><b>急中生智—自製濾水器</b> 1、教師說明水在急難時的 重要性及簡易濾水器原 則。 2、學生利用所帶工具製作 濾水器。 3、檢驗所製之濾水器水 質。</p>	<p>1</p>	<p>自編教材</p>	<p>參與態度 合作能力 實務操作</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>04/15- 04/19 (第 10 週) 04/16- 04/17 九 年級第 4 次模擬考 04/19 校 慶(暫定)</p>	<p>童 Cb-IV-1 露營知識與技 能的學習，以 提升野外生存 能力。</p>	<p>3a-IV-2 具備 野外生活技 能，提升野外 生存能力，並 與環境做合宜 的互動。</p>	<p><b>急中生智—鑽木取火</b> 1、教師說明火在野外的重 要性。 2、影片介紹鑽木取火方 式。 3、學生尋找及製作鑽木取 火工具。</p>	<p>1</p>	<p>自編教材</p>	<p>參與態度 合作能力 實務操作</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

04/22-04/26 (第 11 週)	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	<b>急中生智一起火</b> 4、鑽木取火練習。 5、打火石練習。 6、教師總結。	1	自編教材	參與態度 合作能力 實務操作		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
04/29-05/03 (第 12 週)	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	<b>正置地圖</b> 1、教師說明地圖與實際地理環境的關係。 2、教師解說正置地圖方式。 3、實際操作正置地圖。 <b>地圖判位</b> 1、教師說明地圖判位方法。 2、教室地圖判位示範。 3、小隊校園地圖判位實作。	1	自編教材	參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
05/06-05/10 (第 13 週) 05/09-	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜	<b>定向運動</b> 1、教師說明何為定向運動及發展現況。 2、介紹定向運動工具及玩法。	1	自編教材	參與態度		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

05/10 九年級第 2 次段考 (暫定)		的互動。						1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
05/13-05/17 (第 14 週) 七、八年級第 2 次段考(暫定) 05/18-05/19 國中教育會考	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	<b>校園定向運動</b> 1、教師說明個人積分賽方式。 2、校園積分定向實作。 3、學生回饋分享。	1	自編教材	參與態度 個人校園積分賽學習單		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
05/20-05/24 (第 15 週)	童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	<b>社區定向運動</b> 1、教師說明團體順點賽方式。 2、真理大學、紅毛城定向運動實作。 3、學生回饋分享。	2 (調課連排兩堂課)	自編教材	參與態度 合作能力 小隊順點賽學習單		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
05/27-05/31 (第 16 週)								

<p>06/03-06/07 (第 17 週) 畢業週 (暫定)</p>	<p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p>	<p><b>期末感恩回饋</b> 1、教師回饋班上整學期的學習狀況。 2、學生填寫童軍課程回饋表。 3、簡易謝師卡製作。</p>	<p>1</p>	<p>自編教材</p>	<p>參與態度 課程回饋單</p>	<p>品德教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>06/10-06/14 (第 18 週) 06/10 端午節放假</p>								<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>06/17-06/21 (第 19 週)</p>								<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：</p>



								2. 協同節數： _____
06/24- 06/28 (第 20 週) 06/26- 06/27 第 3 次段考 (暫定) 06/28 休 業式								<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

5、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

--	--	--	--	--	--

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。