

新北市淡水國民中學 **112** 學年度 九 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：張吉利

- 1、課程類別： 1.  統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2.  社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_
3.  特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 4.  其他類課程：\_\_\_\_\_ 班級輔導

2、課程精進：

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

3、學習節數：每週(2)節，實施(10)週，共(20)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	1. 能藉由班週會活動培養尊重自己、尊重他人的好品格，並習得良好的公民素養。 2. 認識台灣天然災害的重要性，並習得相關知能以預防災害發生。 3. 能了解現代社會中法律的重要性，並提升法律相關知能，以減低觸法之行為的發生。 4. 能藉由世界地球日，讓學生落實節能減碳、減塑、愛護環境、惜食的生活習慣，並提升關懷社區環境的情操。 5. 透過情感教育、法治及性別平等教育等相關議題，幫助學生了解自我並培養關懷他人、關懷社會、主動幫助他人的好品格。

5、課程架構：



6、課程融入議題情形：是否融入安全教育(交通安全)：■是(第 3、4 週) □否

1. 是否融入戶外教育：□是(第\_\_\_\_週) ■否

2. 是否融入生命教育議題：是(第\_\_\_週) 否

3. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、

家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

7、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
02/16-02/17 (第1週) 02/16開學日 02/17補課(2/15)	能習得相關法律知識，並避免做出違法行為	自我保護相關知能	消費者教育 1. 帳號被盜用或虛擬寶物被不當移轉或被停權時，玩家怎麼辦？ 2. 企業經營者網站可否規定「不提供7日無條件退貨」？ 3. 消費者使用LINE即時通訊軟體應注意哪些事項？ 4. 網購業者為消費者「代購」商品，也適用消保法嗎？	1	相關議題討論	觀察 實際操作 討論與分享	法治	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
02/19-02/23 (第2週) 02/21-02/22九	能習得相關法律知識，並避免做出違法行為	自我保護相關知能	消費者教育 1. 帳號被盜用或虛擬寶物被不當移轉或被停權時，玩家怎麼辦？	1	相關議題討論	觀察 實際操作 討論與分享	法治	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

年級第 3 次模擬考			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 企業經營者網站可否規定「不提供 7 日無條件退貨」？</li> <li>3. 消費者使用 LINE 即時通訊軟體應注意哪些事項？</li> <li>4. 網購業者為消費者「代購」商品，也適用消保法嗎？</li> </ol>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協同科目： _____</li> <li>2. 協同節數： _____</li> </ol>
02/26-03/01 (第 3 週) 02/28 和平紀念日放假	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活中環境問題的覺察。</li> <li>2. 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</li> <li>2. 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。</li> </ol>	<p>交通安全宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平常生活中，有那些常見的錯誤行為呢？</li> <li>2. 如何避免交通事故的發生呢？</li> </ol>	1	相關議題討論	觀察 實際操作 討論與分享	安全	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協同科目： _____</li> <li>2. 協同節數： _____</li> </ol>
03/04-03/08 (第 4 週)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活中環境問題的覺察。</li> <li>2. 居家、交通及戶外環境的潛</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避</li> </ol>	<p>交通安全宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平常生活中，有那些常見的錯誤行為呢？</li> <li>2. 如何避免交通事故的發生呢？</li> </ol>	1	相關議題討論	觀察 實際操作 討論與分享	安全	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協同科目： _____</li> </ol>

	在危機與安全須知。	免危險的方法。 2. 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。						2. 協同節數： _____
03/11-03/15 (第5週)	能了解災害預防的重要性。	認識正確防震 防災及逃生方式。	防災教育 1. 你家有裝設「住宅用火災警報器」嗎？請說明一下它的功用。 2. 請試著說明在日常生活中，我們要如何預防災害的發生？請至少說出三種方法。	1	相關議題討論	觀察 實際操作 討論與分享	防災	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
03/18-03/22 (第6週)	能了解災害預防的重要性。	認識正確防震 防災及逃生方式。	防災教育 1. 你家有裝設「住宅用火災警報器」嗎？請說明一下它的功用。 2. 請試著說明在日常生活中，我們要如何預防災害的發生？請至少說出三種方法。	1	相關議題討論	觀察 實際操作 討論與分享	防災	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>03/25-03/29 (第7週) 03/28-03/29 第1次段考 (暫定)</p>	<p>能了解網路世界的危險性及使用資訊設備時的注意事項</p>	<p>資訊安全的重要性及自我保護方式。</p>	<p>媒體素養 1. 假訊息如何影響我們的日常生活? 2. 要如何分辨「假訊息」? 3. 當你收到「假訊息」時, 你會怎麼做?</p>	<p>1</p>	<p>相關議題討論</p>	<p>觀察 實際操作 討論與分享</p>	<p>法治</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>04/01-04/05 (第8週) 04/04-04/05 兒童清明連假</p>	<p>能了解網路世界的危險性及使用資訊設備時的注意事項</p>	<p>資訊安全的重要性及自我保護方式。</p>	<p>媒體素養 1. 假訊息如何影響我們的日常生活? 2. 要如何分辨「假訊息」? 3. 當你收到「假訊息」時, 你會怎麼做?</p>	<p>1</p>	<p>相關議題討論</p>	<p>觀察 實際操作 討論與分享</p>	<p>法治</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>04/08-04/12 (第9週)</p>	<p>1. 能藉由相關影片的欣賞了解塑膠製品對環境的危害, 以及環境保育的重要性。</p>	<p>1. 能了解能源的使用與環境間相互的影響 2. 能將節能減碳落實於生活日常中</p>	<p>世界地球日 4/23 1. 參與活動 2. 培養氣候素養 3. 改變消費習慣 4. 行動支持 5. 關注議題政策</p>	<p>1</p>	<p>相關議題討論</p>	<p>觀察 實際操作 討論與分享</p>	<p>環境</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

	<p>2. 透過減塑方案的擬定和實際行動，學習為環境保護盡一份心力。</p> <p>3. 透過相關議題的討論，了解能源資源的珍貴，以及永續利用的重要性。</p>							
<p>04/15-04/19 (第10週)</p> <p>04/16-04/17 九年級第4次模擬考</p> <p>04/19 校慶(暫定)</p>	<p>1. 能藉由相關影片的欣賞了解塑膠製品對環境的危害，以及環境保育的重要性。</p> <p>2. 透過減塑方案的擬定和實際</p>	<p>1. 能了解能源的使用與環境間相互的影響</p> <p>2. 能將節能減碳落實於生活日常中</p>	<p>世界地球日 4/23</p> <p>1. 參與活動</p> <p>2. 培養氣候素養</p> <p>3. 改變消費習慣</p> <p>4. 行動支持</p> <p>5. 關注議題政策</p>	1	相關議題討論	觀察 實際操作 討論與分享	環境	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	<p>行動，學習為環境保護盡一份心力。</p> <p>3. 透過相關議題的討論，了解能源資源的珍貴，以及永續利用的重要性。</p>							
04/22-04/26 (第11週)	<p>1. 能習得遭遇霸凌及他人以毒品誘惑時的因應方式</p> <p>2. 能習得相關法律知識，並避免做出違法行為。</p>	<p>1. 反霸凌相關議題</p> <p>2. 坊間常見毒品樣貌及相關刑責及法律</p> <p>3. 自我保護相關知能</p>	<p>反霸凌</p> <p>1. 請試著說明什麼是「校園霸凌」。</p> <p>2. 當你知邊有同學被霸凌的時候，你可以怎麼做?</p> <p>3. 想一想，霸凌他人的人，會有法律上的責任嗎? 他們可能需要承擔哪些行為後果和法律責任呢?</p>	1	相關議題討論	觀察 實際操作 討論與分享	法治	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
04/29-05/03 (第12週)	<p>3. 能習得遭遇霸凌及他人以毒品誘惑時</p>	<p>4. 反霸凌相關議題</p> <p>5. 坊間常見毒品樣貌及相</p>	<p>反霸凌</p> <p>1. 請試著說明什麼是「校園霸凌」。</p>	1	相關議題討論	觀察 實際操作 討論與分享	法治	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申



	<p>的因應方式</p> <p>4. 能習得相關法律知識，並避免做出違法行為。</p>	<p>關刑責及法律</p> <p>6. 自我保護相關知能</p>	<p>2. 當你知邊有同學被霸凌的時候，你可以怎麼做？</p> <p>3. 想一想，霸凌他人的人，會有法律上的責任嗎？他們可能需要承擔哪些行為後果和法律責任呢？</p>					<p>請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>05/06-05/10 (第13週)</p> <p>05/09-05/10 九年級第2次段考 (暫定)</p>	<p>1. 能了解均衡飲食對個人健康的影響。</p> <p>2. 透過相關議題的討論，了解剩食問題對環境造成的影響。</p> <p>3. 透過相關議題的討論，培養公平正義及弱勢關懷的情操。</p>	<p>1. 養成惜食不浪費的習慣</p> <p>2. 能落實「飲食紅綠燈」</p> <p>多吃蔬菜，少吃垃圾食物。</p>	<p>惜食剩食</p> <p>1. 每天剩下來的食物對地球有哪些影響呢？</p> <p>2. 身為國中生，可以如何在惜食剩食這個主題上盡一份力？</p>	1	相關議題討論	觀察 實際操作 討論與分享	品德	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

<p>05/13-05/17 (第14週) 七、八年級第2次段考(暫定) 05/18-05/19 國中教育會考</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解均衡飲食對個人健康的影響。</li> <li>透過相關議題的討論，了解剩食問題對環境造成的影響。</li> <li>透過相關議題的討論，培養公平正義及弱勢關懷的情操。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>養成惜食不浪費的習慣</li> <li>能落實「飲食紅綠燈」</li> <li>多吃蔬菜，少吃垃圾食物。</li> </ol>	<p>惜食剩食</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>每天剩下來的食物對地球有哪些影響呢?</li> <li>身為國中生，可以如何在惜食剩食這個主題上盡一份力?</li> </ol>	<p>1</p>	<p>相關議題討論</p>	<p>觀察 實際操作 討論與分享</p>	<p>品德</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>05/20-05/24 (第15週)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過相關議題的討論，能了解情緒對個人行為及健康的影響。</li> <li>習得適當抒發情緒及調適自</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識自己的情緒，進而控管情緒問題</li> <li>能習得與朋友和家人等溝通與衝突處理</li> </ol>	<p>情感教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>兩個人怎麼樣才叫做「在一起」?</li> <li>兩個人在一起，有哪些條件?</li> <li>哪些行為可能是「恐怖情人」的特徵?</li> </ol>	<p>1</p>	<p>相關議題討論</p>	<p>觀察 實際操作 討論與分享</p>	<p>性別平等</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	我情緒的方式及技巧，以提升挫折容忍度、抗壓性及人際互動能力。		4. 什麼樣的分手方式，是最適當而且可以接受的？					
05/27-05/31 (第16週)	1. 透過相關議題的討論，能了解情緒對個人行為及健康的影響。 2. 習得適當抒發情緒及調適自我情緒的方式及技巧，以提升挫折容忍度、抗壓性及人際互動能力。	1. 能認識自己的情緒，進而控管情緒問題 2. 能習得與朋友和家人等溝通與衝突處理	情感教育 1. 兩個人怎麼樣才叫做「在一起」？ 2. 兩個人在一起，有哪些條件？ 3. 哪些行為可能是「恐怖情人」的特徵？ 4. 什麼樣的分手方式，是最適當而且可以接受的？	1	相關議題討論	觀察 實際操作 討論與分享	性別平等	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
06/03-06/07	1. 能理解他人(長者、	1. 懂老課程：體驗長者生	生活禮儀	1	相關議題討論	觀察 實際操作	品德	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

(第17週) 畢業週 (暫定)	身心障礙人士、弱勢家庭或不同文化背景)的困難及感受，並學習如何以正確的方式與他人互動。 2. 能同理他人感受，並嘗試以自身能力幫助他人。	活的不便，並學習照顧長者的注意事項。 2. 生命教育、特殊教育及家庭教育相關知能。	1. 有看過「被強迫讓位」、「因為不讓座就被指責」的狀況嗎？如果有，請你看待呢？ 2. 你覺得需要設「博愛座」嗎？		討論與分享		教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
-----------------------	---	--	--	--	-------	--	---

8、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

- 否，全學年都沒有(以下免填)。  
 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。  
 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟			

		<input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。