

# 新北市立淡水國民中學 112 學年度推動臺灣母語日實施計畫

## 一、依據

- (一) 教育部高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- (二) 教育部補助本國語文教育活動實施要點。
- (三) 新北市111學年度國民中小學推動本土語言整體推動計畫。

## 二、目的

- (一) 學習運用各種臺灣母語，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞。
- (二) 營造學習臺灣母語優質環境，使學習融入學校生活。
- (三) 提昇全校師生應用母語能力，使母語能落實於日常生活。

## 三、實施對象

本校全體師生。

## 四、實施內容

以閩南語融入教學為主，客語及原住民族語融入教學為輔。

## 五、實施原則

- (一) 本校成立本土語言工作小組，擬訂相關活動內容，整合鄉土語言課程教學，配合教學領域，規畫與鄉土教育有關之活動主題。
- (二) 活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法，都能隨領域之特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。
- (三) 鄉土語言之教學目的在使學生更加豐富其日常生活，故在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- (四) 藉由不同活動內容來展現學生學習成果，有效豐富鄉土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。
- (五) 學校行政人員、教師以身作則，用母語作為公共語言、學術語言，在校園中充分使用，成為學生表率。

## 六、實施方式

### (一) 行政運作—

1. 訂定本校本土語言及臺灣母語日活動實施計畫，推展母語各項活動。
2. 成立本校本土語言及臺灣母語日推動小組，負責母語日推動事宜。
3. 於各項集會中，鼓勵親師生溝通可以儘量用母語交談。
4. 建置台灣母語日網站，充實各種台灣母語之教學資源。
5. 依課程規劃將鄉土與母語教學融入各領域教學，如音樂課教唱鄉土歌謠。
6. 學校圖書館設置台灣母語專區，提供師生相關的圖書資源。
7. 鼓勵教師參與母語相關課程研習，增進教師母語運用能力。

### (二) 各領域課程融入—各領域可配合原有課程進度、內容，自行設計相關活動，並儘量以母語作為主要教學語言。

1. 國文領域—提供國語與臺灣母語對應、俗諺與成語對照或鄉土文學之優良作品，教導學生朗誦與欣賞。
2. 英語領域—教導學生介紹各學校、鄉鎮市特色之簡短英語與母語之對應。
3. 數學領域—介紹民俗童玩、週遭生活之相關數學原理。
4. 自然與生活科技領域—介紹校園動植物、自然景觀及週遭生活之相關原理。
5. 社會領域—介紹學校周遭文史古蹟。
6. 藝術與人文領域—鼓勵學生進行鄉土歌謠、舞蹈之表演，並介紹各鄉鎮市特有風采及

各展覽館區之特色。

7. 健康與體育領域—介紹原住民大會舞，並結合運動會表演。
8. 綜合活動領域—設計與母語文化有關之闖關活動內容，諸如俗諺、謎語、歇後語、當地重要人物簡介及其影響、特有景觀等內容。

#### (二) 活動規劃一

1. 利用集會時間或師長報告時，儘量運用母語，增進學生學習興趣。
2. 於中午用餐時間，以廣播方式，進行母語演說，或說故事活動。
3. 於校內語文競賽中，辦理母語朗說比賽及其他相關活動，培養學生母語欣賞能力；並擇優訓練學生參加相關比賽。
4. 結合社區原住民族語師資，協助辦理原住民族語認證加強輔導密集班，輔導學生取得族語認證資格。
5. 開辦本土語言社團，教授有意願學習本土語言的學生，並傳承本土語言文化。
6. 鼓勵學生下課時間及日常生活對話、打招呼、接待客人盡量以母語應對。

#### (三) 情境營造一

1. 設置母語文化與學習專欄、教室融入母語情境佈置。
2. 將母語演說以及說故事活動利用中午用餐時間向全校師生廣播，營造母語學習情境。
3. 於校園張貼母語俗諺，鼓勵學生於交談中使用母語俗諺。
4. 晨間及下午打掃選播母語音樂，以製造學習母語的愉悅情境。
5. 結合鄉土教育，辦理社區參訪踏查，了解在地自然與人文生態。

#### 七、實施期程

自112學年度起實施。

#### 八、本土語言暨臺灣母語日推動小組成員

職稱		姓名	工作執掌
召集人	校長	王潔雯	1. 主持臺灣母語教學推展。 2. 定期召開推行小組委員會，協調相關事項， 3. 督導與考核小組執行各項業務之全盤事宜。
執行秘書	教務主任	吳琪玉	1. 研擬本土語教學實施計畫。 2. 推動本土語教學及母語日活動之進行。 3. 襄助指揮、策劃小組之全盤事宜。
行政代表	學務主任	盛碧奇	1. 協助學生母語日活動之推行。 2. 諮詢服務。
行政代表	輔導主任	鄭婉玲	協助學生母語日活動之推行。 諮詢服務。
行政代表	總務主任	王心郁	1. 協助本土語言環境與情境設施之營造。 2. 諮詢服務。
行政代表	教學組長	郭柏伶	1. 規劃辦理本土語言課程與開班。 2. 協助辦理各項本土語言教學計畫。 3. 彙整母語教學相關資料。 4. 協助建置「台灣母語園地」以及母語俗諺專區。
教師代表	導師	吳寶龍	1. 協助編輯各年段母語俗諺。 2. 協助推動本土語言教學活動。 3. 相關課程內容融入領域活動規畫。

#### 九、預期成效

- (一) 經由母語融入教學可以正確使用母語進行溝通。
- (二) 透過母語各項活動熟悉各種臺灣母語的特色。
- (三) 推廣本土語言及臺灣母語日，讓師生了解多元文化的內涵。

十、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。