

新北市淡水國民中學 112 學年度__年級第一學期部定課程計畫 設計者：楊凱華

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動

10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：__族 13. 新住民語文：__語 14. 臺灣手語

二、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(63)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none"> ■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p>

<ul style="list-style-type: none"> □ B3藝術涵養與美感素養 □ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解 	<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>
--	---

四、素養導向教學規劃：**並用顏色區分(與廠商相同之處請使用紅色，教師自編部分請用黑色)**

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第 1 週 0828- 0901 (0830 開 學)	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內	Unit 1 How Was the Weather in Australia? 1. Warm-up 請同學兩兩一組，分享暑假去過哪些特別的地方，天氣如何，請用所學過天氣相關單字分享 2. Theme Words a. 請同學分享剛剛提到的天氣相關單字 b. 利用電子書帶出課本 P.5-6 圖片，討論天氣相關單字	3	課本 電子書	1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課本練習。	【國際教育】 國 J2 發展國際視野的國家意識。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	<p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>c. 分組討論 P.5-6 下方練習題</p> <p>d. 全班討論答案</p> <p>3. Grammar Focus 1</p> <p>a. 句型 A</p> <p>A: How' s the weather +地點 + 時間?/What is the weather like +地點 + 時間?</p> <p>B: It is + 形容詞 + +地點 + 時間?</p> <p>b.句型 B</p> <p>It rains/snows +地點 + 時間.</p> <p>c. 兩兩一組完成 P.7-8 練習題</p> <p>d.教師抽同學上台分享</p> <p>4. Grammar Focus 2</p> <p>a. 授予動詞句型</p> <p>(1)授予動詞 + 人 + 物</p> <p>(2)授予動詞 + 物 + 介係詞 (to/ for/ of) + 人</p> <p>b. 以電子書呈現練習題，以抽抽樂選出同學說出答案，全班一起對答</p> <p>5. Usage</p> <p>1.以所有格帶出所有代名詞</p> <p>2.教師先介紹所有格代名詞形成規則與用法。</p> <p>3.請同學自己完成 P.10 下方練習。</p> <p>4.兩人一組和對答案後，教師提供解答。</p>				<p>【多元文化教育】</p> <p>多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 2 週 0904- 0908</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>Unit 1 How Was the Weather in Australia? 1. Dialogue a. 單字講解 b. 對話動畫版播放 c. 完成課本 p. 4 練習題 d. 課文重要句型講解 e. 全班分成兩組對話練習 2. Reading a. 明信片格式觀察分析 b. 單字講解 c. 全班朗讀 reading 課文 d. 回答 P.12 問題 e. 教師針對課文重點簡單提問 f. 課文講解 g. P.13 明信片內容分析練習</p>	<p>3</p>	<p>課本 電子書</p>	<p>1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。</p>	<p>【國際教育】 國 J2 發展國際視野的國家意識。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第 3 週 0911- 0915</p>	<p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書</p>	<p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。</p>	<p>Unit 1 How Was the Weather in Australia? 1. Sounds and Letters a. 請學生聽電子書播放，並猜測正確音節數。 b. 帶學生唸出例字。 c. 完成 Listen, repeat and check 練習。 2. Taco & Tom 播放動畫，並解說 under the weather / on cloud nine 用法。 3. Listening Strategy</p>	<p>3</p>	<p>課本 電子書 習作</p>	<p>1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。</p>	<p>【國際教育】 國 J2 發展國際視野的國家意識。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【多元文化教育】</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

	信、電子郵件。	3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。	a. 解說聽力策略 predicting。 b. 完成練習。 4. Exercise 完成閱讀素養題與會考聽力三大練習。 5. 習作練習 教師帶領同學完成習作聽力及讀寫部分				多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第 4 週 0918- 0922	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-8 引導式討論。	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 1. Warm-up a. 請同學分組說出自己曾參加過的社團，社團名稱的英文如何說 b. 以電子書呈現 P.20 圖片，全班說說看這些是什麼社團 2. Theme Words 1 a. 播放電子書，讓學生聽對話並跟讀。 b. 分組練習對話。 c. 電話英語講解。 d. 抽同學上台 role play 3. Theme Words2 a. 社團名稱之英語說法講解。	3	課本 電子書	1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			<p>b. 進行聽力練習，並填寫正確答案。</p> <p>4. Grammar Focus 1</p> <p>(A)</p> <p>a. 介紹連接詞 after 用法</p> <p>b. 請同學將 after 移至句子後半段改寫句子。</p> <p>c. 老師講解例句</p> <p>d. 分組完成 P.26 練習並互相訂正答案。</p> <p>e. 抽同學上台分享答案並檢討。</p> <p>B)</p> <p>a. 以 P.26 已完成練習微粒，將事件前後定位，並將連接詞改為 before 練習改寫。</p> <p>b. 請同學練習將 before 移至句子後半段改寫句子。</p> <p>c. 分組完成 P.27 練習並互相訂正答案。</p> <p>d. 抽同學上台分享答案並檢討。</p> <p>(C)</p> <p>a. 藉由 when 的中文推測兩件事情發生的時間點，並練習以 when 造句。</p> <p>b. 練習將 when 移至句子後半段改寫句子。</p> <p>c. 分組完成 P.28 練習並互相訂正答案。</p> <p>d. 抽同學上台分享答案並檢討。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

<p>第 5 週 0925- 0929 (0929 中 秋節)</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dialogue <ol style="list-style-type: none"> a. 單字講解 b. 對話動畫版播放 c. 完成課本 p. 22 練習題 d. 課文重要句型講解 e. 全班分成兩組對話練習 2. Reading <ol style="list-style-type: none"> a. 單字講解 b. 全班朗讀 reading 課文 c. 回答 P.31 問題 d. 教師針對課文重點簡單提問 e. 課文講解 f. 完成心智圖 	<p>3</p>	<p>課本 電子書</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。 	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
<p>第 6 週 1002- 1006</p>	<p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sounds and Letters <ol style="list-style-type: none"> a. 播放電子書請學生並觀察正確的重音節。 b. 請學生跟讀例字。 c. 完成 Listen, repeat and mark 練習。 2. Taco & Tom 播放動畫，並解說 join the club 用法。 3. Listening Strategy 	<p>3</p>	<p>課本 電子書 習作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。 	<p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。	<p>a. 解說聽力策略 predicting。 b. 課堂練習。</p> <p>4.Exercise 完成閱讀素養題與會考聽力三大練習。</p> <p>5.Extension (Story Time) Write a story. 利用 when, before, after 講故事串連再一起</p> <p>6. Extension (Word Power) 觀察縮寫字的組成方式</p> <p>7.習作評量 教師帶領同學完成習作聽力及讀寫部分</p>					
第 7 週 1009- 1013 第 1 次段考(暫定)	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的 生活溝通。	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	<p>Review 1</p> <p>1. Language in Use</p> <p>a. 學生兩兩一組，透過表格提供的資訊，找出對方所處的城市。 b. 依照課本提供句型練習 c. 教師提問，全班共同回答 What is the weather like in Forest City today? How is the weather in Pop City? Is it sunny and hot in Pine City today? Janie is in Hope City now. Does she have to bring an umbrella?</p>	3	課本 電子書	Unit 1~Unit 2 複習卷。	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

			<p>2. Recap</p> <p>a. 複習授詞動詞</p> <p>b. 完成 p.42 練習題</p> <p>c. 全班對答</p> <p>3. Self-check</p> <p>a. 完成 p.43-44 的練習</p> <p>b. 複習學科名稱及連接詞</p> <p>c. 各組同學先行對答</p> <p>d. 教師進行對答</p> <p>4. 單元總評量</p> <p>教師自製單元評量卷測驗</p>					
<p>第 8 週</p> <p>1016-</p> <p>1020</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve</p> <p>1. Warm-up</p> <p>a. 播放電子書圖片讓同學討論，半夜起來可能做哪些事情</p> <p>b. 鼓勵學生儘量以英語表達</p> <p>c. 根據課本圖片練習該如何表達圖片內容</p> <p>2. Theme Words</p> <p>a. 學生跟讀家事的主題字彙英語。</p> <p>b. 教師說明這些單字的用法並帶讀單字及片語。</p> <p>c. 仿例句完成 P.50 練習並對答</p> <p>3. Grammar Focus</p> <p>a. 由 P.50 練習帶出過去進行式用法。</p> <p>主詞 + was/were + Ving + at that time/ at + 時間 + 過去時間</p>	3	<p>課本</p> <p>電子書</p>	<p>1. 單字小考。</p> <p>2. 小組討論，完成課本練習。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：_____</p> <p>2. 協同節數：_____</p>

			<p>b.兩兩一組，完成課本 P.51 練習。</p> <p>c. 全班一起對答案。</p> <p>4. Grammar Focus 2</p> <p>a. 教師講解過去進行式另一種句型：主詞 + was/were + Ving + when + 主詞 + 過去式動詞 + ...</p> <p>b.請同學完成 P.52 練習。</p> <p>c.教師抽同學上台分享答案並對答。</p> <p>5. Usage</p> <p>a.以電子書呈現出課本 P.53 時鐘並且轉出時間讓同學說出正確時間。</p> <p>b.教師說明 15 分、半小時、past/ after/ to 表示時間的用法。</p> <p>c.完成課本 P53 練習並對答。</p> <p>6. Dialogue</p> <p>a.單字講解</p> <p>b.對話動畫播放</p> <p>c.完成 P.48 練習並討論答案。</p> <p>d.生難句型講解並圈出本課過去進行式用法</p> <p>e.全班分成兩組進行角色扮演口語練習</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 9 週 1023- 1027</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-8 引導式討論。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 1. Dialogue a. 生難句型講解並圈出本課過去進行式用法 b. 全班分成兩組進行角色扮演口語練習 2. Reading a. 讓學生觀察 p.54 的圖片，接著小組分享睡不著時的做法 b. 每組提供一個英文答案跟全班分享。 c. 單字講解。 d. 以電子書播放 Reading 動畫 e. 完成 P.57 課後閱讀理解練習，以練習 summarizing 的閱讀策略。 f. 課文重點詳解並找出本課重點文法使用時機及方式。</p>	<p>3</p>	<p>課本 電子書</p>	<p>1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第 10 週 1030- 1103</p>	<p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、</p>	<p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 1.Sounds and Letters a. 先請同學聆聽並觀察 liaison 的發音，跟著口語練習。 b. 教師講解 liaison 的意義與運用之方式。 c. Read: 請同學跟著讀連音念出例子。</p>	<p>3</p>	<p>課本 電子書 習作</p>	<p>1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

	地、物的描述及問答。	3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。	2.Taco & Tom 教師介紹 hit the sack 的用法。 3. Listening Strategy a.介紹 global listening 的聽力策略 b.完成練習。 4.Exercise 完成閱讀素養題與會考聽力三大練習。 5.Extension a. 教師介紹 quarter 和 half 的用法與其相關片語 b. 完成 P.64 練習 6.習作評量 a.全班一起完成習作聽力練習 b.全班一起完成習作讀寫部分					
第 11 週 1106- 1110	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 1.Warm up 以電子書呈現 P. 65-66 圖片，並猜猜看他們的職業為何？學生以英文描述圖中看到的單字，教師提供英文名稱並練習 2.Theme Words a. 用 P.69-70 圖片提供更多職業名稱	3	課本 電子書	1. 單字小考。 2. 小組討論，完成課本練習。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【生涯規劃教育】	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	<p>句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>b. 分組討論該職業工作內容為何並以英文寫出 c. 請各組 show 出討論出的英文句子，並就 P.69-70 句子做練習 d. 完成 P.69 下半頁練習</p> <p>3. Grammar Focus 1 a. 說明不定詞及動名詞當受詞的用法，並寫下(A) V 1 to V 2 及 (B) V + Ving 的句型 b. 教師帶全班練習不定詞例句 c. 兩兩一組完成 P.71 練習題 d. 全班對答案 e. 教師帶全班練習動名詞例句 f. 兩兩一組完成 P.72 練習題 g. 全班對答案 h. 比較不定詞跟動名詞有何不同</p> <p>4.Usage 1 a. 教師補充說明介系詞後面接動名詞用法 b. 全班一起完成 P.73 練習題並對答案</p> <p>2. Grammar Focus 2 a. 寫下 P.74 例句，引導學生發現動名詞位置有何不同 b. 帶出動名詞當主詞視為單數用法 c. 請同學完成 P.74 練習，並兩兩一組對答案 d. 教師提供答案再次核對</p>				<p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	
--	---	---	---	--	--	--	--	--

<p>第 12 週 1113- 1117</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-8 引導式討論。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 1.Usage 2 a.請同學觀察 P.75 的句子。 b.以動名詞為主詞句型帶出需主詞用法 Having a dream is great. It is great to have a dream. 請同學觀察這兩個句子的異同。 c.請同學指出 P.75 兩個句型間不同，並提供以下句型 It is + (for 人) to + 原型動詞。 d. 完成 P.75 練習題，並全班對答案 e. 補充 forget, remember, stop, try 的用法 2. Dialogue a. 單字講解 b. 播放本課動畫，結束後請同學完成 P.68 職業配對並對答案 c.課文講解 d. 分組角色扮演練習對話 3. Reading</p>	<p>3</p>	<p>課本 電子書</p>	<p>1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

			<p>a. 播放 reading 動畫結束後請同學完成 P.79 A 部份, 全班對答案</p> <p>b. 課文講解</p> <p>c. 請同學分組完成 P.79 組織圖</p> <p>d. 全班對答案</p>					
第 13 週 1120- 1124	<p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。</p>	<p>Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?</p> <p>1.Sounds and Letters</p> <p>a.播放 P.80 連音練習, 請同學跟讀。</p> <p>b. Read: 請同學跟著電子書利用連音念出例子。</p> <p>2.Listening Strategy</p> <p>介紹 global listening 的聽力策略並完成練習。</p> <p>3.Exercise</p> <p>a.完成 Exercise 會考聽力三大練習。</p> <p>b. 使用閱讀策略完成 P.83-84 閱讀練習</p> <p>4.習作評量</p> <p>1.習作聽力練習</p> <p>2.本課讀寫習作帶寫</p>	3	課本 電子書 習作	<p>1. 完成習作練習。</p> <p>2. 習作聽力測驗。</p> <p>3. 單元卷。</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

<p>第 14 週 1127- 1201 第 2 次段 考(暫定)</p>	<p>Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。 B-IV-2 國中 階段所學字 詞及句型的 生活溝通。</p>	<p>5-IV-2 能掌握國 中階段所學字詞 及句型，適當地 使用於日常生活 之溝通。 2-IV-12 能以簡 易的英語參與引 導式討論。 7-IV-4 能對教師 或同學討論的內 容觸類旁通、舉 一反三。</p>	<p>Review 2 (第二次段考) 1.Task: Two Truths and One Lie a.每個人先造出三個簡單句子， 兩個是真的、一個是謊言 b.四人一組 c. 輪流猜猜看哪句話不是真的 d.教師從旁協助指導。 2.Recap a.以 P.86 例句複習過去簡單式、 過去進行式與現在進行式 b.複習動名詞與不定詞當主詞、 受詞用法 c.複習虛主詞句型替換 3. Self-check a.全班一起完成動名詞、不定詞 練習 b.兩兩一組練習時間寫法，教師 提供答案對答。 c. 根據敘述，全班一起完成 P.88 職業名稱。 4. 完成自我評量。 5.單元總評量 進行單元總評量。</p>	<p>3</p>	<p>課本 電子書</p>	<p>Unit 3~Unit 4 複習卷</p>	<p>【閱讀素養教 育】 閱J3 理解學科 知識內的重要詞 彙的意涵，並懂 得如何運用該詞 彙與他人進行溝 通。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第 15 週</p>	<p>Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本</p>	<p>5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中階段基 本字詞，並使用</p>	<p>Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 1.Warm up</p>	<p>3</p>	<p>課本 電子書</p>	<p>1. 單字小 考。 2. 小組討 論，完成</p>	<p>【閱讀素養教 育】 閱 J3 理解學科 知識內的重要詞</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同</p>

<p>1204-1208</p>	<p>的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>a.以電子書呈現出 P.89-90 圖片 b.和學生討論圖片地點名稱及平時會使用什麼交通工具前往 c.請學生以 I go to 地方 by 交通工具,分享自己的交通習慣</p> <p>2.Theme Words 1 a.以電子書播放 P.93 圖片，並講解圖片用法 b.練習交通工具聽力寫下 Brad 使用的交通工具</p> <p>3.Grammar Focus 1 a.講解 P.94 搭乘交通工具說法 b. S. go to 地方 by 交通工具.口說練習 c.兩兩一組，完成 P.94 練習題 d.全班對答案 e.教師講解搭乘交通工具動詞用法 f.完成 P.95 練習 e.全班對答案</p> <p>4.Theme Words 2 a.以電子書播放 P.96 圖片，並提供學生方位介系詞作口頭練習 b.全班一起練習 say it 句型，並找出相對位置</p> <p>5.Grammar Focus2 a.全班一起練習 P.97 方向說法</p>		<p>課本練習。</p>	<p>彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
------------------	---	---	--	--	--------------	--	---

			b.全班一起完成 P.97-98 練習並對答					
第 16 週 1211- 1215	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-8 引導式討論。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 1.Theme Words 3 1.播放 CD, 讓帶讀主題字彙。 2.讓同學學會戶外活動(go + Ving)和(go + N. + Ving)的英語說法。並且說明 go + N. + Ving 中的 N 必須用單數名詞。 3.熟悉主題字彙的念法。 4.完成練習。 2.Dialogue a.利用電子書播放對話動畫 b.請全班跟讀對話 c. 請同學根據對話內容畫出正確的地圖。 d.課文講解 e.分辨英式英語和美式英語說法的不同之處, 請同學上網搜尋更多例子。 3. Extension 介紹 P.110 美式英文和英式英文的拼字異同。 4.Reading a.單字講解 b.課文播放 c.完成 P.103 課後閱讀題並對答	3	課本 電子書	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			d.課文講解					
第 17 週 1218- 1222	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。	Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 1.Sounds and Letters a.請同學聆聽 intonation, 進行口語練習。 b.分辨直述句及疑問句的尾音不同 c.完成課本 P.104 練習題 2. Taco & Tom 講解 around the corner 的用法 3.Listening Strategy 介紹 Listening for Details 的聽力策略並完成練習。 4.Exercise a.完成會考聽力三大練習 b.完成閱讀素養題。 5.習作評量 a.聽力練習 b.全班讀寫部分完成	3	課本 電子書 習作	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 18 週 1225- 1229	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 1.Warm up a.以電子書播放 P.111-112 圖片，帶出單字	3	課本 電子書	1. 單字小考。 2. 小組討論，完成	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)

	<p>的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>b.和學生學生討論這些東西的售價,鼓勵學生儘量以英語表達。 2.請同學上台發表。 2.Theme Words 1 a.以電子書帶出 P.115-116 圖片上衣物及配件的英文。 b.帶讀衣物配件說法。 c.搭配量詞單字講解</p> <p>2.Theme Words 2 a.播放電子書讓學生跟讀未來時間。 b.教師帶讀讀一讀。</p> <p>3.Grammar Focus 1 a.教師講解未來式 will 的用法及未來式時間搭配 b.P.118 練習題完成 c.全班對答</p> <p>4.Grammar Focus 2 a.教師講解未來式 be going to 用法及與 will 使用上的不同 b.練習 P.120 c.全班對答案</p> <p>5.Usage 1 a.cost, spend, pay 花錢用法說明 b.兩兩一組練習 P.121 題目 c.全班對答</p>			<p>課本練習。</p>	<p>得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【環境教育】 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1. 協同科目： <hr/> 2. 協同節數： <hr/></p>
--	---	---	--	--	--	--------------	--	--

			6.Usage 2 a.take, spend 花時間用法說明 b.兩兩一組練習 P.122 題目 c.全班對答					
第 19 週 0101- 0105	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-8 引導式討論。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 1. Dialogue a. 以電子書播放對話動畫 b. 完成 P.114 課後閱讀問題 c. 單字講解 d. 課文講解 2. Reading e. 以電子書播放課文動畫 f. 完成 P.127 閱讀測驗題 g. 單字講解 h. 課文講解	3	課本 電子書	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【環境教育】 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 20 週 0108- 0112	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、	Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 1.Sounds and Letters a.播放 intonation, 進行口語練習。 b.教師解釋英語句子有不同的語調及運用之時機。	3	課本 電子書 習作	1. 完成習作練習。 2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____

	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。	c.Read 跟讀正確語調的句子。 2.Taco & Tom 介紹 cost an arm and a leg 的用法。 3.Listening Strategy 介紹 Listening for Details 的聽力策略並完成練習。 4.Exercise a.完成會考聽力三大練習 b.完成閱讀素養題 5.Extension 介紹美式英文和英式英文的拼字異同。 6.習作評量 a.進行習作聽力部分測驗 b..檢討讀寫習作內				彙與他人進行溝通。 【環境教育】 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	2. 協同節數： _____
第 21 週 0115- 0119 第 3 次段考	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內	複習 Review 3 1.Recap a.複習 spend, take, cost 的用法。 b.完成 P.132 練習題。 2.Self-check a.寫出圖片中的衣物名稱。	3	課本 電子書	Unit 5~Unit 6 複習卷	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		容觸類旁通、舉一反三。	b.根據文章幫助 Carter 還有 Alice 要去的場合，決定適宜的穿搭。 c.閱讀敘述，根據敘述寫出建築物名稱，全班對答案 d.填寫自我檢核表。 5.單元總評量 進行單元總評量。					
--	--	-------------	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：_____

□有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致