

新北市 淡水 國民中學 112 學年度 七 年級第一學期部定課程計畫 設計者：陳孟琪

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：____族 13. 新住民語文：____語 14. 臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中展現美感，提升生活品質。 綜 C-U-C1 具備道德與法律思辨的能力，培養樂於行善與助人的情懷，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。

四、課程架構：

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第 1 週 0828- 0901 (0830 三 開學)	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	課程簡介 主題壹：青春生活通 -元氣新生活(共 2 週) -食尚玩家(共 2 週) -實習課相關(共 2 週) -衣事一籬框(共 6 週) 主題貳：青春消費王 -「針」惜好生活(共 3 週) -實習課相關(共 3 週) -新良食運動(共 2 週)	1	1. 教師簡報	1. 觀察學生 2. 態度評定	。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 2 週 0904- 0908	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	課程主題：U 質國中新生活 【活動 1】VIP 健康時間 -建立『病從口入』新觀點 -Guess what? 重點及作法 ※動起來 pk 賽&分組拼圖 【活動 2】好生活清單 -應用工作清單提點生活事項。 ※作業繳交：好生活清單	1	1. 教師簡報 2. 拚圖 3. 好生活 checkli： https://www.checkli.com/process/648699d97d2ca/check	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 學習紀錄	。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>第 3 週 0911- 0915</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p>	<p>課程主題：財 now 來 【活動 1】 想要 vs 需要 -播放影片(1)(2) -需要的不多：降低『成本』(*需求下降) ※每人寫下兩種省錢小撇步→計時猜答 【活動 2】 理財有術 -檢視個人生活中的消費習慣 ex：鉛筆盒的 secret p85 -想要的太多：choose one (*減法生活) p87 one is enough -記帳 app 介紹 -播放影片(3) ※作業： 練習一週記帳 p86</p>	<p>1</p>	<p>1. 教師簡報 2. youtube 影片 (1)自在神童 (2)國中生如何理財? (3)小兔子學花錢 (https://www.youtube.com/watch?v=f8IDwXKWwq0) 3. 學冊頁面 P85-87</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄</p>	<p>【家庭教育】 探討家庭消費與財務管理策略。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第 4 週 0918- 0922</p>	<p>家 Ac-IV-1 食品標示與加工食品之認識、利用，維護飲食安全的實踐策略及行動。</p>	<p>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p>	<p>課程主題：『食』尚 【活動 1】 熱量偵查線 -食物熱量卡 diy(每人完成市售常見水果及零食各一種) ※分組桌遊 【活動 2】 you are what u eat -播放〈麥胖報告〉；教師介紹各種碳水食物(優/普通/劣) -課堂作業：計算 BMI & BMR -個人作業：優碳食物大集合 ※個人作業繳交</p>	<p>1</p>	<p>1. 教師簡報 2. 卡片數盒 3. 彩色筆 4. 熱量計算 app 5. 平板</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 報告評量</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

<p>第 5 週 0925- 0929 (0929 中 秋節)</p>	<p>家 Ab-IV-2 飲食的 製備與創意 運 用。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資 源，妥善計 畫與執 行個人生活中重 要 事務。</p>	<p>實習課程主題：煎蛋 【活動 1】食譜解說 -蛋料理簡介；煎蛋注意事項 -家政實習教室安全宣導 -分組及整潔分工確認 -播放影片：如何煎出完美荷包蛋 -補充：紅茶甜度介紹 【活動 2】食譜小書 -封面、整潔工作、材料、作法、 心得、封底</p>	<p>1</p>	<p>1. 教師簡報 2. youtube 影片 3. A4 紙每人一張 4. 彩色筆</p>	<p>1. 態度評定 2. 實作評量</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第 6 週 1002- 1006</p>	<p>家 Ab-IV-2 飲食的 製備與創意 運 用。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資 源，妥善計 畫與執 行個人生活中重 要 事務。</p>	<p>實習課： 煎蛋</p>	<p>1</p>	<p>1. 食材</p>	<p>1. 態度評定 2. 實作評量</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第 7 週 1009- 1013 第 1 次段 考</p>	<p>家 Ab-IV-2 飲食的 製備與創意 運 用。</p>	<p>2c-IV-1 善用各 項資源，妥善計 畫與執行個人生 活中重要事務</p>	<p>課程主題：輕食 【活動 1】來啱輕食吧！ -介紹食品標示 -異國輕食便當秀 ※各組設計輕食便當→上台分享 →票選→教師檢核確認 ※預告下週每人須帶一件自己最 滿意(內側要有洗標)&一件將被 淘汰(穿不下 or 破損)的上衣</p>	<p>1</p>	<p>1. 教師簡報 2. youtube 影片 3. A4 紙每組一張 4. 彩色筆</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

<p>第 8 週 1016- 1020</p>	<p>家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務</p>	<p>課程主題：衣二三事 【活動 1】CP 旺！ -教師解說各種洗標圖示 -請學生上台分享帶來的衣服(購買動機/價錢/洗標內容) -完成 p54 我是哪一型？ ※學生互評給分 1-5→結算公佈 【活動 2】衣起 Go Green -教師發下舊衣棉質布塊，學生各自剪裁*2 片『小衣服』外型 -各自發想設計班級吉祥物畫在小衣上 ※作業繳交：集中拍照投影票選班級吉祥物，收回保管待續作</p>	<p>1</p>	<p>1. 洗標圖卡 2. 環保舊衣料 3. 學冊頁面測驗</p>	<p>1. 觀察學生 2. 參與態度 3. 實作評量</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第 9 週 1023- 1027</p>	<p>家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務</p>	<p>課程主題：衣同探險趣 【活動 1】材質 -教師介紹纖維種類 ※教師示範吸水實驗 【活動 2】織紋 -教師發下織紋展示卡，學生各自觀察紋路及質感 ※欣賞優秀編織杯墊作品</p>	<p>1</p>	<p>1. 學習單(衣之水) 2. 纖維布料卡 3. 水盆 4. 毛線杯墊作品</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第 10 週 1030- 1103</p>	<p>家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務</p>	<p>課程主題：杯墊編織 【作品進度 1】棒針-毛起來織！ -教師示範解說&持針手勢練習 -教師解說『上針』示範→練習 -教師解說『下針』示範→練習 -學生擇一針法完成杯墊織片</p>	<p>1</p>	<p>1. 毛線 2. 棒針</p>	<p>實作評量</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____</p>

	與手縫技巧應用。		※作業繳交：教師評分收回保管					2. 協同節數： _____
第 11 週 1106- 1110	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務	課程主題：杯墊編織 【作品進度 2】棒針-毛起來織！ -教師示範解說&持針手勢練習 -教師解說『上針』示範→練習 -教師解說『下針』示範→練習 -學生擇一針法完成杯墊織片 【作品進度 3】鉤針-毛起來鉤！ -教師示範解說&持針手勢練習 -教師解說『短針』示範→練習 -教師解說『長針』示範→練習 -播放杯墊示範影片 ※作業繳交：教師評分收回保管	1	1. 毛線 2. 棒針 3. 鉤針	實作評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 12 週 1113- 1117	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務	課程主題：杯墊編織 【作品進度 3】鉤針-毛起來鉤！ -教師示範解說&持針手勢練習 -教師解說『短針』示範→練習 -教師解說『長針』示範→練習 -播放杯墊示範影片 ※作業繳交：教師評分收回保管	1	1. 毛線 2. 鉤針	實作評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 13 週 1120- 1124	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫	課程主題：編織萬花筒 【作品進度 4】鉤棒完工！ -學生最後整備杯墊作品完評	1	1. 毛線 2. 鉤針	實作評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	畫與執行個人生活中重要事務	-教師統整兩種編織工具特色並播放各式編織作品欣賞 【活動 5】編織人生 -學生反思回饋編織過程遇到的困難、問題解決、如何加以創新應用…心得感想 100 字以上。 ※作品完評&心得感想繳交					教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 14 週 1127- 1201 第 2 次段考	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務	課程主題：基本手縫 【針法 1】打結縫 -穿針引線解說練習 -教師示範『打結縫』 ※學生練習完成十個打結縫 【針法 2】平針 -教師解說『平針縫』 -運用雙向平針縫合兩片小衣服，留下衣服下擺作返口 -※作業繳交：教師評分收回保管	1	1. 針線盒 2. youtube 影片 3. 小衣服半成品	實作評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 15 週 1204- 1208	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務	課程主題：基本手縫 【針法 3】藏針縫 -教師解說『藏針縫』 -填入棉花後運用藏針縫完成返口縫合 【針法 4】回針縫 -教師解說『回針縫』 -運用回針縫繡小衣服上的『班級吉祥物』圖案 ※作業繳交：教師評分收回保管	1	1. 針線盒 2. 小衣服半成品	實作評量		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>第 16 週 1211- 1215</p>	<p>家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務</p>	<p>課程主題：基本手縫 【針法 5】鎖鍊繡 -教師解說『鎖鍊繡』 -運用鎖鍊繡在小衣服背面繡上自己的英文字母至少一個字 -整修作品完成『衣服小針插』 ※作品繳交：衣服小針插評分</p>	<p>1</p>	<p>1. 針線盒 2. 小衣服半成品</p>	<p>實作評量</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第 17 週 1218- 1222</p>	<p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>課程主題：水果酥 【活動 1】食譜解說 -中式(酥油皮)點心簡介 -鳳梨酥、蛋黃酥、桃酥、菊花酥、蘇式豆沙月餅、台式豆沙月餅、廣式月餅、綠豆椪。 -播放影片：水果酥 -分組及整潔分工再次確認提醒。 【活動 2】食譜小書 -封面、整潔工作、材料、作法、心得、封底</p>	<p>1</p>	<p>1. 教師簡報 2. youtube 影片 3. A4 紙每人一張 4. 彩色筆</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業評量</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第 18 週 1225- 1229</p>	<p>家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務</p>	<p>課程主題：手作課 -教師解說小盒製作方式及功能 -引導學生發想「家的代表字」(中英文各一字) -書寫內文表達對家人的情感 -上色、針戳亮點、膠膜護貝 ※完成亮亮小盒評分</p>	<p>1</p>	<p>A4 卡紙 彩色筆 針</p>	<p>實作評量</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

<p>第 19 週 0101- 0105</p>	<p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>實習課：水果酥 -操作完成烘烤時，教師講解煮紅茶</p>	<p>1</p>	<p>1. 環保杯 2. 食材 3. 圍裙</p>	<p>實作評量</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第 20 週 0108- 0112</p>	<p>綜-J-C1 探人與環境的關，規畫、執行服務學習和戶外學習活動落實公民關懷並反思環境永續的行動。</p>	<p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>課程主題：森生活運動 【活動 1】惜食不「碳」氣 -教師說明什麼是「碳足跡」？ -學生製作「碳排卡」 ※遊戲：碳排卡比大小 【活動 2】明日餐桌 -介紹『剩食問題』 -影片：如何處理剩食？ ※作業繳交： 剩食菜單設計(範例：米餅食譜)</p>	<p>1</p>	<p>1. 教師簡報 2. youtube 影片 3. 名片卡</p>	<p>1. 遊戲評量 2. 作業評量</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第 21 週 0115- 0119 第 3 次段考</p>	<p>綜-J-C1 探人與環境的關，規畫、執行服務學習和戶外學習活動落實公民關懷並反思環境永續的行動。</p>	<p>3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。</p>	<p>課程主題：森生活運動 【活動 1】飲食 cool down -教師介紹(生產→運輸→加工→購買→烹調→廢棄)；學生以六色便利貼以上述六區塊隨機分組(每人發下一張紙)，在個人位置上聆聽與自己類別有關的作法並抄寫於紙上，再自行延伸加添。 -同類別色學生移動聚集後，續討論分享作法，由組長統整書寫</p>	<p>1</p>	<p>1. 六色便利貼 2. Checklist 計分單 3. 回收紙</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業評量</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

			在黑板上。 ※作業繳交：教師統整板書計分 【活動2】生活 cool down -教師帶領學生擴大討論其它面向 (衣、住、行、育、樂) -鼓勵自由發想將 idea 寫在黑板 上(每個人都要上來寫) -教師加以補充統整作結。 ※學生根據自己實際狀況將黑板 各種 idea 歸類自我檢核表 <input checked="" type="checkbox"/> 已作到、 <input checked="" type="checkbox"/> 偶而、 <input checked="" type="checkbox"/> 未作到					
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致