

新北市國民中學 112 學年度年級第 1 學期部定課程計畫設計者： 劉佩芬

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：_____族 13. 新住民語文：_____語 14. 臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第1週 0828-0901 (0830開學)	童Da-IV-2：人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	2c-IV-1：善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	暑假分享&課規說明 1、教師分享暑假生活趣事或新鮮事，說明從中學習、體驗到的經驗。 2、學生填寫「暑假大觀園」學習單，再以排為單位，相互分享暑假生活，並嘗試著串連全排的暑假生活，推派1-3人向全班簡述分享。 3、教師簡述本學期教學與作業內容，並詳述評量方式，以及上課注意事項。	1	自編教材 童軍課規 PPT	觀察記錄 參與態度 合作能力 學習單：暑假生活大觀園		
第2週 0904-0908	童Aa-IV-2：小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	2b-IV-2：體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	「我愛童軍」樂分組 1、以七、八年級曾上過的童軍課程分成六至七項相關類別，如繩結、歌唱、生火、雙旗、包紮、手工藝、帶團康等，讓學生依其最愛選擇一圖卡，再依卡後顏色組成小隊。	1	自編教材	觀察記錄 參與態度 合作能力		

			<p>2、小隊以排坐好，進行互換成員時間。</p> <p>3、本學期童軍小隊成行。</p> <p>4、請小隊抽與童軍有關的歷史典故，如「聖佐治」、「音比沙」、「童軍警探」、「叢林奇談」，請學生查詢其典故來源，並於下節課分享。</p>					
<p>第 3 週 0911-0915</p>	<p>童Aa-IV-2：小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。</p>	<p>2b-IV-2：體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p>	<p>「我愛童軍」樂組隊</p> <p>1、分享童軍相關典故，並命名為小隊名。</p> <p>2、小隊成員討論小隊呼、小隊歌、小隊徽。</p> <p>3、各小隊分享小隊呼、歌、徽。</p>	1	自編教材	<p>觀察記錄 參與態度 合作能力</p>		
<p>第 4 週 0918-0922</p>	<p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p>	<p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>	<p>「結網拋球」找領導</p> <p>1、遊戲說明：請各小隊圍成圓，對面的兩人共牽一條童軍繩，並相互交織結成網。第一關：讓排球在網子上連續彈五下。第二關：請小隊將網子上的排球，合力彈至指定位置。</p> <p>2、透過遊戲，讓小隊成員思考過程中，適合擔任領導者的伙伴，以及整個小隊運</p>	1	自編教材	<p>參與態度 合作能力 反思回饋</p>		<p>教師節活動</p>

			作的狀況，並分享彼此想法。 3、小隊職務（小隊長、副小隊長、活動長、文書長、理錢長、器材長、阿Q）討論與決定。					
第5週 0925-0929 (0929 中秋節)	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	工程繩結 1、教師說明工程繩結用途及示範、講解打法。 2、學生分組以闖關方式練習「剪立結」、「方回結」與「十字結」。	1	自編教材	參與態度 合作能力 實務操作		
第6週 1002-1006	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	戰車大對決 1、教師分別給各組戰車工程分析圖。 2、各組分工合作製戰車。 3、各組戰車大對決。	1	自編教材	參與態度 合作能力 實務操作		
第7週 1009-1013 第1次段考	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	奮力一擊，GO！ 1、教師說明從戰車結合成羅馬砲的技巧。 2、各組架設羅馬砲。 3、水球擲遠比賽。	1	自編教材	參與態度 合作能力 實務操作		實驗計畫課程

第 8 週 1016-1020	童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	台灣山岳之美 1、教師介紹登山樂趣與山林之鈺。 2、教師分享山難風險管理。	1	自編教材	參與態度		實驗計畫課程
第 9 週 1023-1027	童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	登山裝備達人 1、教師介紹登山穿著、背包打包技巧。 2、裝備採買停看聽。	1	自編教材	參與態度		實驗計畫課程
第 10 週 1030-1103	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	高山植物開眼界 1、教師說明及介紹高度、氣候等條件不同的植物型態。 2、教師介紹原住民常吃的野菜。 3、教師說明何謂「高山植物」，並介紹高山上所見的植物型態，如：海拔 3000 公尺以上的裸子植物（台灣雲杉、台灣鐵杉、台灣冷杉、香青）。 4、學生填寫「高山植物」學習單。	1	自編教材 (實驗教育課程)	實務操作 參與態度 「高山植物」學習單		實驗計畫課程

第 11 週 1106-1110	童 Cb-IV-1 露營知識與 技能的學 習，以提升 野外生存能 力。	3a-IV-2 具備 野外生活技 能，提升野外 生存能力，並 與環境做合宜 的互動。	高山烹調大不同 1、教師說明高山炊事器具 大不同原因及使用方法。 2、學生操作高山炊事器 具。	1	自編教材 (實驗教育課程)	實務操作 參與態度		實驗計畫課程
第 12 週 1113-1117	童 Cb-IV-1 露營知識與 技能的學 習，以提升 野外生存能 力。	3a-IV-2 具備 野外生活技 能，提升野外 生存能力，並 與環境做合宜 的互動。	就愛這一味 1、學生討論野菜料理菜 單。 2、教師說明野菜料理評分 規則。	1	自編教材 (實驗教育課程)	實務操作 參與態度 合作能力		
第 13 週 1120-1124	童 Cb-IV-1 露營知識與 技能的學 習，以提升 野外生存能 力。	3a-IV-2 具備 野外生活技 能，提升野外 生存能力，並 與環境做合宜 的互動。	就愛這一味 1、教師說明野菜料理注意 事項。 2、學生進行野菜料理賽。 3、教師及小隊長進行料理 評分。 4、場地復原及器材清洗與 歸還。 5、教師回饋及公告料理成 績，並鼓勵學生回家親自烹 調野菜料理與家人分享。	2 (調 課連 排兩 堂 課)	自編教材 (實驗教育課程)	實務操作 參與態度 合作能力		
第 14 週 1127-1201 第 2 次段 考								

第 15 週 1204-1208	童 Ba-IV-1 服務學習的 意義、價值 與信念的理 解及落實。	3b-IV-1 落實 社會服務的關 懷行動，以 深化服務情 懷。	服務學習 A++ 1、教師介紹台灣美景及播 放「看見台灣」記錄片。 2、教師介紹減碳環保。	1	自編教材	實務操作 參與態度	環境教育	
第 16 週 1211-1215	童 Ba-IV-1 服務學習的 意義、價值 與信念的理 解及落實。	3b-IV-1 落實 社會服務的關 懷行動，以 深化服務情 懷。	服務學習 A++ 1、教師分享世界各地環境 災害。 2、學生思考減碳與環境危 機的關係。	1	自編教材	實務操作 參與態度 合作能力	環境教育	
第 17 週 1218-1222	童 Bb-IV- 2 服務活動 方案的規劃 與執行。	3b-IV-1 落實 社會服務的關 懷行動，以 深化服務情 懷。	服務學習 A++ 1、學生減碳提案構思。 2、各小隊提案分享。	1	自編教材	實務操作 參與態度 合作能力	環境教育	
第 18 週 1225-1229	童 Bb-IV- 2 服務活動 方案的規劃 與執行。	3b-IV-1 落實 社會服務的關 懷行動，以 深化服務情 懷。	服務學習 A++ 1、班級決定執行方案。 2、方案執行工作分配與討 論內涵。	1	自編教材	實務操作 參與態度 合作能力	環境教育	
第 19 週 0101-0105	童 Bb-IV- 2 服務活動 方案的規劃	3b-IV-1 落實 社會服務的關 懷行動，以 深化服務情	服務學習 A++ 1、方案執行。	1	自編教材	實務操作 參與態度 合作能力	環境教育	

	與執行。	懷。						
第 20 週 0108-0112	童 Bb-IV-3 服務活動 的反思與多元能力的展現。	3b-IV-1 落實 社會服務的關 懷行動，以 深化服務情 懷。	服務學習 A++ 1、服務習習反思與慶賀。	1	自編教材	實務操作 參與態度 合作能力		
第 21 週 0115-0119 第 3 次段 考	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現 與經驗統 整。	1a-IV-2 展現 自己的興趣與 多元能力，接 納自我，以促 進個人成長。	期末感恩回饋 1、教師回饋班上整學期的 學習狀況。 2、學生填寫童軍課程回饋 表。 3、簡易謝師卡製作。	1	自編教材	他人評量 自我評量	品德教育	

六、本課程是否有校外人士協助教學

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致