

新北市 淡水 國民中學 112 學年度 九 年級第一學期部定課程計畫 設計者：曾涵霽

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動  
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：\_\_\_\_族 13. 新住民語文：\_\_\_\_語 14. 臺灣手語

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</li> <li><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</li> <li><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</li> <li><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</li> <li><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</li> <li><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</li> <li><input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</li> <li><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</li> </ul>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p>

四、素養導向教學規劃：並用顏色區分(與廠商相同之處請使用紅色，教師自編部分請用黑色)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第 1 週 0828- 0901 (0830 開 學)	輔Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	自編-課程介紹 1. 教師說明九年級課程安排 2. 邀請同學分享暑假人生及對下一個暑假的期待	1	課本	參與態度 觀察記錄	生涯規劃	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 2 週 0904- 0908	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	自編-主題『國中生涯興趣測驗』1 1. 教師說明測驗目的, 方式和時間 2. 全班團體施測 3. 解說測驗結果	1	興趣測驗	參與態度 作業單	生涯規劃	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 3 週 0911- 0915	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及	自編-主題『國中生涯興趣測驗』2	1	興趣測驗結果 投影片 生涯手冊	參與態度 作業單	生涯規劃	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	相關生涯與升學資訊。	1. 以廣告類型解說測驗結果 2. 整理在生涯手冊上					教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 4 週 0918- 0922	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	自編—生涯手冊 1. 職業與我 2. 特質卡	1	生涯手冊 特質卡	參與態度 觀察記錄	生涯規劃	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 5 週 0925- 0929 (0929 中秋節)	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	自編-生涯大拍賣 1. 進行價值觀競標 2. 分享及回饋	1	價值觀 生涯手冊	參與態度 觀察記錄	生涯規劃	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 6 週	輔 Aa-IV-1 自我探索的方	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特	自編-達人秀 1. 票選班上各式達人	1	校內生涯手冊	參與態度 觀察記錄	生涯規劃	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

1002-1006	法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	2. 開票並分享觀察					教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 7 週 1009-1013 第 1 次段考	Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	自編-淡中特派記者 1. 教師根據過去學長姐作品做示範 2. 讓學生自行分組並記錄 3. 約定報告時間	1	學習單 投影片	參與態度 觀察記錄	生涯規劃	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 8 週 1016-1020	Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	自編-升學進路 1. 帶領活動，以各種不同學制的學校名稱讓學生排列 2. 選出正確答案並說明	1	學校字卡 生學進路圖	參與態度 觀察記錄 小組競賽	生涯規劃	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 9 週	輔 Aa-IV-1 自我探索的方	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特	自編-技職群科介紹影片 1 1. 看教育部技職介紹影片	1	生涯手冊 技職介紹影片	參與態度 觀察記錄	生涯規劃	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

1023-1027	法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	2. 填寫在生涯手冊			手冊填寫		教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 10 週 1030-1103	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	自編-技職群科介紹影片 2 1. 看教育部技職介紹影片 2. 填寫在生涯手冊	1	生涯手冊 技職介紹影片	參與態度 觀察記錄 手冊填寫	生涯規劃	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 11 週 1106-1110	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	自編-技職群科介紹影片 3 1. 看教育部技職介紹影片 2. 填寫在生涯手冊 3. 統整全部，並排列個人抉擇	1	生涯手冊 技職介紹影片	參與態度 觀察記錄 手冊填寫	生涯規劃	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>第 12 週 1113- 1117</p>	<p>輔 Aa-IV-1 自我探索的方 法、經驗與態 度。 輔 Ca-IV-2 自 我生涯探索與 統整。 輔 Cb-IV-1 適 性教育的試探 與資訊統整。</p>	<p>1c-IV-1 澄清個 人價值觀，並統 整個人能力、特 質、家人期許及 相關生涯與升學 資訊。</p>	<p>自編-淡中特派記者 1. 各組上台報告 2. 觀眾提問 3. 分享與回饋</p>	<p>1</p>	<p>學習單 投影片</p>	<p>參與態度 觀察記錄 學習單</p>	<p>生涯規劃</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第 13 週 1120- 1124</p>	<p>輔 Aa-IV-1 自 我探索的方 法、經驗與態 度。 輔 Ca-IV-2 自 我生涯探索與 統整。 輔 Cb-IV-1 適 性教育的試探 與資訊統整。</p>	<p>1c-IV-1 澄清個 人價值觀，並統 整個人能力、特 質、家人期許及 相關生涯與升學 資訊。</p>	<p>自編-理性做決定 1. 教師以投影片舉例說明 2. 練習做生涯平衡單</p>	<p>1</p>	<p>生涯平衡單 投影片</p>	<p>參與態度 觀察記錄 學習單</p>	<p>生涯規劃</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第 14 週 1127- 1201 第 2 次段 考</p>	<p>輔Ac-IV-2 珍惜、尊重 與善待各種 生命。</p>	<p>1d-IV-2 探索生命 的意義與價值， 尊重及珍惜自己 與他人生命，並 協助他人。</p>	<p>自編-感恩與祝福 1. 配合輔導處活動 2. 觀看相關媒體廣告 3. 填寫感恩小卡</p>	<p>1</p>	<p>投影片 感恩小卡</p>	<p>參與態度 觀察記錄</p>	<p>生命教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

<p>第 15 週 1204- 1208</p>	<p>輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響調適。</p>	<p>1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。</p>	<p><b>生命中的壓力</b> 1. 壓力測量機 2. 壓力賓果</p>	<p>1</p>	<p>課本</p>	<p>參與態度 觀察記錄</p>	<p>生命教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第 16 週 1211- 1215</p>	<p>輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響調適。</p>	<p>1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。</p>	<p><b>紓壓補給站</b> 1. 我的紓壓方法 2. 腹式呼吸</p>	<p>1</p>	<p>課本 學習單</p>	<p>參與態度 觀察記錄</p>	<p>生命教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第 17 週 1218- 1222</p>	<p>輔Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。</p>	<p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p>	<p>自編-志願模擬 1. 教師說明志願模擬選填系統 2. 學生練習操作並完成修改密碼 3. 紀錄每個人帳密</p>	<p>1</p>	<p>投影片 電腦操作</p>	<p>參與態度 觀察記錄</p>	<p>生涯規劃</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

第 18 週 1225- 1229	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	自編-躁鬱症 1. 教師以投影片說明躁鬱症	1	投影片 學習單	參與態度 觀察記錄	生命教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 19 週 0101- 0105	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。	自編-2023 回顧 1. 教師以投影片及影片回顧 2023 大事 2. 發下小書，說明各頁要填寫內容	1	投影片 生命小書	參與態度 觀察記錄	生命教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 20 週 0108- 0112	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	自編-2023 生命小書 1. 學生操作個人的生命小書 2. 下課前繳交	1	生命小書	參與態度 觀察記錄 實作評量	生命教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____



第 21 週 0115- 0119 第 3 次段 考	輔Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	自編-統整與回顧 1. 回顧整學期內容 2. 確認生涯檔案填寫狀況	1	生涯檔案	參與態度 觀察記錄	生涯規劃	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
----------------------------------------	------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------	---	------	--------------	------	----------------------------------------------------------------------------------------------

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟  <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致