

新北市淡水國民中學 112 學年度 七 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：張吉利

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：_____ 4. 其他類課程： 班級輔導 _____

二、學習節數：每週(2)節，實施(10)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由班週會活動培養尊重自己、尊重他人的好品格，並習得良好的公民素養。 2. 認識台灣天然災害及水域安全的重要性，並習得防溺水自救相關知能以預防災害發生。 3. 能了解現代社會中法律的重要性，並提升法律相關知能，以減低觸法之行為的發生。 4. 能藉由減塑園遊會活動，讓學生落實節能減碳、減塑、愛護環境、惜食的生活習慣，並提升關懷社區環境的情操。 5. 透過家庭教育、人權法治、性別平等及營養教育等相關講座及體驗活動，幫助學生了解自我並培養關懷他人、關懷社會、主動幫助他人的好品格。

四、課程架構：



五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第 11 週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第 7 週) 否

3. 是否融入生命教育議題：是(第 19 週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、
家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						

<p>第 2 週</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解淡水地區潛在災害的成因及預防方式。 2. 能了解災害預防的重要性。 3. 遇到地震時能以正確的方式進行掩護及逃生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識淡水地區潛在災害及預防方式 2. 認識正確防震防災及逃生方式。 	<p>防災週：防震防災一起來</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學影片 2. 相關議題討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 實際操作 3. 討論與分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境 2. 能源 3. 安全 4. 防災 	
--------------	---	---	--------------------	----------	--	--	--	--

<p>第 4 週</p>	<p>1. 能習得遭遇霸凌及他人以毒品誘惑時的因應方式 2. 能習得相關法律知識，並避免做出違法行為。</p>	<p>1. 反霸凌相關議題 2. 坊間常見毒品樣貌及相關刑責及法律 3. 自我保護相關知能</p>	<p>友善校園： 藥物濫用及反霸凌</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學影片 2. 相關議題討論</p>	<p>1. 觀察 2. 實際操作 3. 討論與分享</p>	<p>1. 人權 2. 法治 3. 品德</p>	
<p>第 6 週</p>	<p>1. 能習得健康管理及養成運動習慣</p>	<p>1. 建立規律運動習慣的方法及好處</p>	<p>健康管理及運動習慣</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學影片 2. 相關議題討論</p>	<p>1. 觀察 2. 討論與分享</p>	<p>健促</p>	

<p>第 8 週</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解淡水地區的文化及歷史背景。 2. 能了解環境保育及愛護環境的重要性。 3. 藉由越野賽跑活動提能，並養成良好運動習慣。 4. 認識淡水地區交通安全 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識淡水地區的古蹟及自然生態 2. 了解社區環境遭遇的環境破壞相關問題。 3. 越野賽跑活動 4. 交通安全 	<p>埔頂生活圈： 淡水古蹟及歷史文化</p>	<p>1 相關議題討論</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 實際操作 3. 討論與分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境 2. 戶外教育 3. 健促 4. 服務學習 5. 品德 	
--------------	--	--	-----------------------------	-----------------	--	---	--

第 10 週	能了解網路世界的危險性及使用資訊設備時的注意事項 1.	1. 資訊安全的重要性及自我保護方式。 2. 網路成癮的危害及網路使用的注意事項。	數位時代： 資訊安全及網路成癮	1	1. 教學影片 2. 相關議題討論	1. 觀察 2. 討論與分享	1. 科技 2. 資訊安全 3. 性別平等	
第 12 週	1. 生活中環境問題的覺察。 2. 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1. 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 2. 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。	交通安全，你我有責	1	1. 教學影片 2. 相關議題討論	1. 觀察 2. 討論與分享	1. 安全 2. 生命	
第 14 週	能理解並以正確方式對待特教生	認識特教(自閉症、聽障、學障、身體病弱等)	特教宣導： 我的同學不一樣	1	1. 教學影片 2. 相關議題討論	1. 觀察 2. 討論與分享	品德教育	

<p>第 16 週</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過相關的討論，能了解情緒對個人行為及健康的影響。 2. 能了解情緒對於個人環境適應能力及人際關係的影響。 3. 習得適當抒發及調適情緒的方式及技巧，以提升挫折容忍 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識自己的情緒，進而控管情緒問題 2. 能習得與朋友和家人等溝通與衝突處理 	<p>情緒管理及面對壓力</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞 2. 相關議題討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭教育 2. 品德 	
---------------	---	--	------------------	----------	--	--	--	--

	度、抗 壓性及 人際互 動能力。							
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 18 週</p>	<p>1. 評估內在與外在的行為對健康的衝擊與風險。 2. 自主思考健康問題所造成的威脅與嚴重性。</p>	<p>1. 愛滋病及其它性病的預防方法與關懷。</p>	<p>認識愛滋病</p>	<p>1</p>	<p>1. 影片欣賞 2. 相關議題討論</p>	<p>討論與分享</p>	<p>1. 家庭教育 2. 品德 3. 性別平等</p>	
---------------	---	-----------------------------	--------------	----------	------------------------------	--------------	--------------------------------------	--

<p>第 20 週</p>	<p>1. 能理解他人（長者、身心障礙人士、弱勢家庭或不同文化背景）的困難及感受，並學習如何以正確的方式與他人互動。</p> <p>2. 能同理他人感受，並嘗試以自身能力幫助他人。</p>	<p>1. 懂老課程：體驗長者生活的不便，並學習照顧長者的注意事項。</p> <p>2. 生命教育、特殊教育及家庭教育相關知能。</p>	<p>關懷長者及弱勢族群</p>	<p>1</p>	<p>1. 生命教育及特教宣導講座</p> <p>2. 懂老課程</p> <p>3. 用愛心做點心活動</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 實際操作</p> <p>3. 討論與分享</p>	<p>1. 人權</p> <p>2. 生命教育</p> <p>3. 品德</p> <p>4. 服務學習</p> <p>5. 家庭教育</p>	
---------------	--	--	------------------	----------	---	---	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致