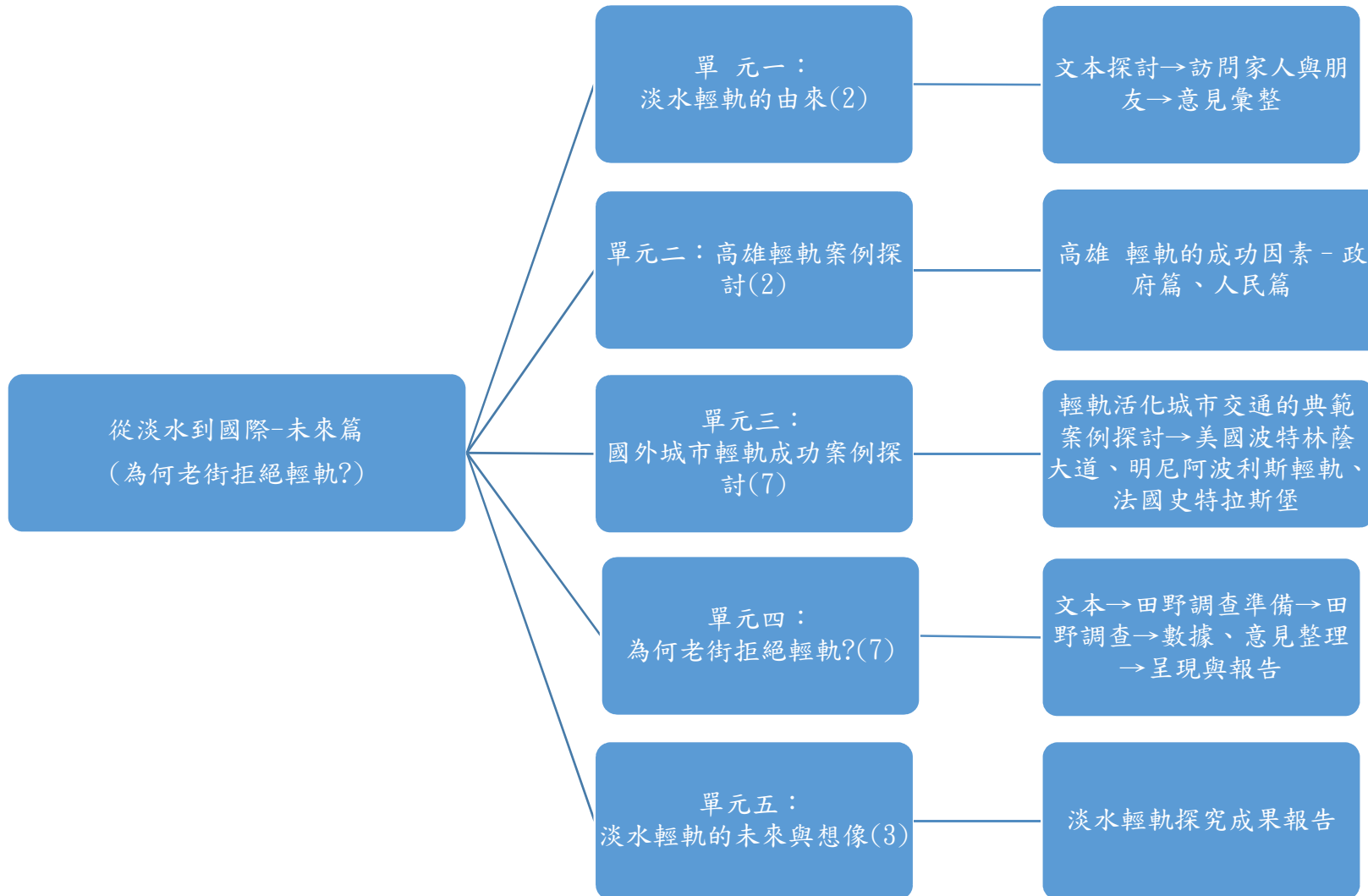


四、課程架構：（本部分必備，不可刪除）



五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第____週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第____週) 否
3. 是否融入生命教育議題：是(第____週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、
家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1-2 週	1. 能閱讀主題相關文本內容 2. 能蒐集整理並檢視蒐集資料的適切性	1. 淡水輕軌相關文本探討 2. 訪談與結果整理	單元一：淡水輕軌的由來 1. 吉米繪本：《閉上眼睛一下下》分享，帶入課程 2. 教師簡單分享淡水輕軌的由來經驗 3. 課堂討論與分享輕軌搭乘的 4. 訪問蒐集家人與朋友相關經驗 5. 訪談意見彙整與分享	2	1. https://youtu.be/g_X2X4XE93E 2. https://voicetaster.com/blog/article/6	1. 課堂觀察 2. 訪談資料蒐集 3. 分組報告	1. 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 3-4 週	1. 能針對主題進行文本資料探討 2. 能蒐集整理並檢視蒐集資料的適切性 3. 能分析歸納資料內容	1. 高雄輕軌案例探探討 2. 探討內容報告	單元二：高雄輕軌案例探討 1. 高雄輕軌開箱影片分享 2. 分組搜尋： a. 高雄輕軌成功因素-政策篇 b. 高雄輕軌成功因素-人民篇	2	1. https://kcginfo.kcg.gov.tw/Upload/MediaBook/45/PDF/KH%20STYL%20S02.pdf	1. 學習單 2. 課堂觀察 3. 分組討論與報告	1. 閱讀素養 2. 科技教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

			3. 各組將整理資料以 Padlet 做課堂討論與分享		2. https://www.youtube.com/watch?v=k8jR7CbohJk			2. 協同節數： _____
第 5-11 週	1. 能針對主題進行文本資料探討 2. 能蒐集整理並檢視蒐集資料的適切性 3. 能分析歸納資料內容	1. 透過不同面向探討世界各城市的輕軌成功案例 2. 反思與整理成功案例背後的相關因素	單元三：國外城市輕軌成功案例探討 一、觀賞法國最佳輕軌設計城市一圖爾 二、詢問學生從影片中看到那些重點 三、探討例子： 1. 美國波特林蔭大道輕軌 2. 明尼阿波利斯輕軌 3. 法國史特拉斯堡/圖爾輕軌 四、探討與比較面向： 探討以上輕軌案例是否有達到以下標準→ 1. 提升對於整體城市整體風貌 2. 促進既有古蹟與現代建築並存 3. 提升交通便利性 4. 提升周遭整體經濟發展 5. 達到節能與防災 6. 其他優點	6	1. https://www.youtube.com/watch?v=BfSiVm3B1d4 2. https://opinion.udn.com/opinion/story/7885/868286 3. https://www.facebook.com/groups/TNTPUBLICFORUM/posts/2345583842397385/ 4. https://buzzorange.com/ctiorange/2022/10/14/neihu-lrt/	1. 課堂報告 2. 分組報告 3. 課堂討論	1. 閱讀素養 2. 科技教育 3. 國際教育 4. 多元文化	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 12-18 週	1. 能針對主題進行文本資料探討 2. 能蒐集整理並檢視蒐集資料的適切性	1. 田野調查 2. 意見與數據整理 3. 解讀資料背後的意涵	單元四：為何老街拒絕輕軌? 一、觀賞老街拒絕輕軌影片並請學生討論相關議題 二、	5	1. https://youtu.be/0-8hJzZY904 2.	1. 訪談學習單 2. 訪談活動 3. 訪談分組報告	1. 閱讀素養 2. 科技教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	3. 能分析歸納資料內容		1. 田野調查準備 2. 實際進行田野調查 3. 數據、意見整理 4. Canva 呈現與報告		https://www.bnext.com.tw/article/54568/mrt-danhai-tamsui 2. https://www.storm.mg/article/2918500			1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 19-21 週	1. 能針對主題進行文本資料探討 2. 能蒐集整理並檢視蒐集資料的適切性 3. 能分析歸納資料內容	1. 探討輕軌失敗背後的因素 2. 對於淡水輕軌未來的想像 3. 透過記者報導的角度來呈現報告內容	單元五：淡水輕軌的未來與想像 1. 輕軌失敗事件對淡水的影響探討 2. 淡水成功的想像與影響 3. 以 flipbuilder 編輯探討內容，呈現對於整體淡水輕軌看法與想像。 4. 透過 British Council-Schools online 平台分享探討內容	3	1. https://www.britishcouncil.org.tw/en/programmes/education/schools-online 2. https://tw.flipbuilder.com/	1. 學習單 2. 課堂觀察 3. 成果報告	1. 閱讀素養 2. 科技教育 3. 國際教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

七、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致