



五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第____週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第____週) 否
3. 是否融入生命教育議題：是(第____週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週	2a- IV -3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 2b- IV -2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	1. 認識世界遺產相關內容 2. 完成學習單	單元一：認識世界遺產 認識世界遺產教師透過影片及文本資料帶領學生認識世界遺產 1. 何謂遺產?國家遺產和世界遺產的差別為何? 2. 世界遺產分成哪四大類(填空)? 3. 世界遺產標誌意涵(畫畫看) 4. 世界遺產標準	1	1. http://academic2.wye.s.tn.edu.tw/91e/Shared%20Documents/%E7%83%8F%E5%B1%B1%E9%A0%AD%E6%B0%B4%E5%BA%AB%E5%AD%B8%E7%BF%92%E5%96%AE/%E5%AD%B8%E7%BF%92%E5%96%AE(%E5%AE%8C%E6%95%B4%E6%B8%85%E6%A5%9A%E7%89%88).doc 2. https://twh.boch.gov.tw/taiwan/learn_detail.aspx?id=98	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 學習單	1. 多元文化 2. 國際教育 3. 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 2 週	2a- IV -3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 2b- IV -2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	1. 蒐集並整理三個世界遺產相關資料 2. 製作簡報	單元一：認識世界遺產 1. 蒐集世界三個世界遺產，並針對這些遺產進行資料分類 2. 將蒐集到的資料以 Canva 或 PPT 呈現	1		1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 資料蒐集 4. 簡報製作	1. 多元文化 2. 國際教育 3. 科技資訊	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	c-IV-3 能整合適當的資訊科技與他人合作完成專題製作。							
第 3 週	3c- IV -1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 分組報告 2. 同儕互評	單元一：認識世界遺產 1. 世界遺產分組報告 2. 同儕互評及老師講評	1		1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 分組報告	1. 多元文化 2. 國際教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 4 週	c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	1. 進行世界遺產大富翁桌遊製作	單元二：世界遺產大富翁 1. 將各組所蒐集到的三個國家資料，以教師設計的圖卡中 2. 將圖卡貼到大海報指定的位置，並排列成大富翁遊戲的版面	1		1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 桌遊製作	1. 多元文化 2. 國際教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 5 週	c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	1. 進行世界遺產大富翁遊戲 2. 遊戲心得分享	單元二：世界遺產大富翁 1. 全班進行大富翁遊戲 2. 遊戲分數計算與頒獎 2. 心得感想發表	1		1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 遊戲參與	1. 多元文化 2. 國際教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：

								2. 協同節數： _____
第 6 週	3c- IV -1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 閱讀台灣世界遺產潛力點相關文本 2. 完成學習單	單元三：台灣世界遺產潛力點探討 1. 文本閱讀：分組閱讀台灣各地世界遺產潛力點的介紹 2. 完成相關學習單	1		1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 文本閱讀 4. 完成學習單	1. 多元文化 2. 國際教育 3. 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 7 週	2c- IV -2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	1. 實際踏查紅毛城，並以世界遺產潛力點的角度做觀察	單元三：台灣世界遺產潛力點探討 1. 實際參訪紅毛城，並以世界遺產的角度觀察紅毛城的相關特點，完成相關學習單 2. 學習單內容的分享	1		1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 實地踏查 4. 學習單完成	1. 多元文化 2. 國際教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 8 週	2a- IV -3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 2b- IV -2 尊重不同群體文化	1. 分組蒐集三個世界遺產潛力點資料 2. 製作特點轟炸海報	單元三：台灣世界遺產潛力點探討 1. 各組分別負責指定的三個世界遺產潛力點 2. 針對各點做更深入的資料蒐集與探究 3. 製作特點轟炸海報	1		1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 海報製作	1. 多元文化 2. 國際教育 3. 科技資訊	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	的差異性，並欣賞其文化之美。							
第 9 週	c-IV-3 能整合適當的資訊科技與他人合作完成專題製作。 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	1. 世界遺產潛力點行銷報告製作 2. 投票選出最喜歡的地點	單元三：台灣世界遺產潛力點探討 1. 各組分別報告與行銷負責的潛力點 2. 以投票的方式選出最喜歡的地點	1		1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 分組報告 4. 同儕互評	1. 多元文化 2. 國際教育 3. 科技資訊	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 10 週	2a- IV -3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 2b- IV -2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 c-IV-3 能整合適當的資訊科技與他人合作	1. 介紹三個古蹟保留與城市發展共存案例 2. 分組討論古蹟保留及城市發展各自的重要性	單元四：遺產的保留 vs. 城市發展 1. 介紹世界各第三個古蹟保留與城市發展共存的案例(大英博物館、古羅馬競技場、台南安平古堡) 2. 請學生討論古蹟保留的重要性 3. 請學生探討城市發展的優點	1	1. https://crossing.cw.com.tw/article/17438	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 學習單完成	1. 多元文化 2. 國際教育 3. 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	完成專題製作。							
第 11 週	3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	1. 認識奧勒岡三三三辯論	單元四：遺產的保留 vs. 城市發展 1. 辯論形式的認識 認識奧勒岡三三三辯論進行的方式，並規劃以此辯論方式討論遺產保留及城市發展間的衝突與平衡方式	1	1. http://www.arbitration.org.tw/upload/nfile/%E5%A5%A7%E7%91%9E%E5%B2%A1%E4%B8%89%E4%B8%89%E4%B8%89%E5%88%B6%E8%BE%AF%E8%AB%96%E8%A6%8F%E5%89%87.pdf	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 課堂問答	1. 多元文化 2. 國際教育 3. 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 12 週	3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。	1. 進行辯論資料蒐集	單元四：遺產的保留 vs. 城市發展 1. 辯論資料蒐集與準備	1		1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 資料蒐集	1. 多元文化 2. 國際教育 3. 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 13 週	3c-IV-1 聆聽他人意見，表	1. 進行主題辯論 2. 回饋與反思	單元四：遺產的保留 vs. 城市發展	1		1. 觀察記錄 2. 參與態度	1. 多元文化 2. 國際教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

	<p>達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>c-IV-3 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行分組辯論 2. 回饋與討論 			3. 合作能力	3. 閱讀素養	<p>教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第 15 週	<p>2a- IV -3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>2b- IV -2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>2c- IV -2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討無形文化資產 2. 完成相關學習單 	<p>單元五：認識無形文化遺產</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 無形文化資產探討 2. 完成相關學習單 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://twh.boch.gov.tw/non_material/index.aspx 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 課堂問答 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元文化 2. 國際教育 3. 閱讀素養 	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
第 16-17 週	<p>2a- IV -3 關心不同的社會文化及其發展，</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家族珍貴記憶探討 2. 相關經驗分享 	<p>單元六：珍貴的家族歷史記憶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家族記憶探討 2. 家族記憶分享 2. 訪談內容與架構的介紹 	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察記錄 2. 參與態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元文化 2. 國際教育 3. 閱讀素養 	

	<p>並展現開闊的世界觀。</p> <p>2b- IV -2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>2c- IV -2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>	<p>3. 進行家族珍貴記憶訪談準備</p>					
<p>第 18-19 週</p>	<p>2a- IV -3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>2b- IV -2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>2c- IV -2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>	<p>1. 進行家族記憶訪談整理</p> <p>2. 簡報製作</p>	<p>單元六：珍貴的家族歷史記憶</p> <p>1. 訪談內容整理</p> <p>2. 以 ppt 搭配實物/照片/影片製作內容</p>	<p>2</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 合作能力</p> <p>4. 簡報製作</p>	<p>1. 多元文化</p> <p>2. 國際教育</p> <p>3. 科技資訊</p>	

<p>第 20 週</p>	<p>2a- IV -3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 2b- IV -2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 2c- IV -2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p>	<p>1. 訪談成果展</p>	<p>單元六：珍貴的家族歷史記憶 1. 訪談成果展</p>	<p>1</p>		<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力 4. 成果展</p>	<p>1. 多元文化 2. 國際教育</p>	
<p>第 21 週</p>	<p>2a- IV -3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 2b- IV -2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 2c- IV -2 珍視重要的公民價</p>	<p>1. 訪談回饋成果與反思</p>	<p>單元六：珍貴的家族歷史記憶 回饋與反思</p>	<p>1</p>		<p>1. 觀察記錄 2. 參與態度</p>	<p>1. 多元文化 2. 國際教育</p>	

	值並願意付諸行動。							
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致