

新北市 淡水 國民中學 112 學年度 年級 第一學期 校訂課程計畫 設計者： 王文政

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程： 社會技巧 3. 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 特社-J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。 特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。

四、課程架構：(本部分必備，不可刪除)

五、本課程融入議題情形

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第____週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第____週) 否
3. 是否融入生命教育議題：是(第16~21週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週 第2週 第3週 第4週 第5週	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。 特社2-III-2 區辨別人非善	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社 A-II-1 基本情緒的表	單元一： 訊息的傳遞 活動內容： 介紹各種傳遞訊息的方式；例如手語、文字、肢體語言等	5	教學資源： 自編教材 教學策略： 1. 直接教學法 2. 小組協力教學法	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	性別平等： 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	<p>意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。</p> <p>特社3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p> <p>特社3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。</p>	<p>達。</p>				<p>人權： 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異</p> <p>人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能</p> <p>品德： 品 EJU4 自律負責</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧 際關係</p> <p>法治： 法 J1 探討平等。</p> <p>法 J2 避免歧視</p> <p>生涯規劃： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>	
--	--	-----------	--	--	--	--	--

							涯 J4 了解自己的 人格特質與 價值觀	
第 6 週 第 7 週 第 8 週 第 9 週 第 10 週	<p>特社 2-II-1 解讀他人口語 與非口語溝通 的情緒及目 的，並反思自 己是否有應留 意或改善之 處。</p> <p>特社 2-II-2 主動引起話 題，並禮貌地 表達和傾聽他 人的意見。</p> <p>特社 2-IV-10 在同儕友誼關 係出現狀況時 有修補的策</p>	<p>特社 B- I -3 人際關係的建 立。</p> <p>特社 B- I -4 衝突的原因及 情境分析。</p> <p>特社 B- I -5 性別互動的基 本禮儀。</p> <p>特社 B- II-4 衝突情境的因 應</p> <p>特社 B- II-5</p>	<p>單元二： 訊息的傳遞</p> <p>活動內容： 藉由遊戲「你畫我猜」讓 學生體驗不同的訊息傳遞 方式</p>	5	<p>教學資源： 自編教材</p> <p>教學策略： 1. 直接教學法 2. 小組協力教學法</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力</p>	<p>性別平等： 性 J1 接納自我與 尊重他人 的性傾向、性 別特質與性 別認同。</p> <p>性 J4 認識身體自 主權相關議 題，維護自 己與尊重他 人的身體自 主權</p> <p>人權： 人 J5 了解社會上</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	<p>略。 特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。</p>	<p>危險情境的判別。 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。</p>				<p>有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異 人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能 品德： 品 EJU4 自律負責 品 J1 溝通合作與和諧 際關係 法治： 法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視 生涯規劃： 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的 人格特質與</p>	
--	---	--	--	--	--	---	--

							價值觀	
第 11 週 第 12 週 第 13 週 第 14 週 第 15 週	特社 2-III-1 以善意正向的 觀點，看待與 人相處的各種 互動行為。 特社 2-V-11 在面對衝突情 境，有效處理 自己的情緒。 主動與他人協 商，提出雙方 都可接受的方法 解決衝突。	特社 B- I -1 溝通訊息的意義。 特社 B- I -2 溝通的媒介。 特社 B-IV-2 同理心的培養。	單元三： 過程探討 活動內容： 一同討論在進行「你畫我 猜」活動時，所發生的狀況	5	教學資源： 自編教材 教學策略： 1. 直接教學法 2. 小組協力教學法	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	性別平等： 性 J1 接納自我與 尊重他人的 性傾向、性 別特質與性 別認同。 性 J4 認識身體自 主權相關議 題，維護自 己與尊重他 人的身體自 主權 人權： 人 J5 了解社會上 有不同的群 體和文化，	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

							<p>尊重並欣賞 其差異 人 J8 了解人身自 由權，並具 有自我保護 的知能 品德： 品 EJU4 自律負責 品 J1 溝通合作與 和諧 際關係 法治： 法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視 生涯規劃： 涯 J3 覺察自己的 能力與興 趣。 涯 J4 了解自己的 人格特質與 價值觀</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 16 週 第 17 週 第 18 週 第 19 週 第 20 週 第 21 週</p>	<p>特社 2-III-7 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。 特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。 特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p>	<p>特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。 特社 C-IV-2 尊重與接納家庭的多元文化。 特社 C-IV-3 尊重與接納社區的多元文化。</p>	<p>單元四： 時事討論 活動內容： 透過討論時事，與自己的生活經驗作結合。</p>	<p>6</p>	<p>教學資源： 自編教材 教學策略： 1. 直接教學法 2. 小組協力教學法</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力</p>	<p>性別平等： 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權 人權： 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異 人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能 品德： 品 EJU4</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
--	---	--	--	----------	---	---	---	---

							自律負責 品 J1 溝通合作與 和諧 際關係 法治： 法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視 生涯規劃： 涯 J3 覺察自己的 能力與 興 趣。 涯 J4 了解自己的 人格特質與 價值觀	
								<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致