

新北市 淡水 國民中學 112 學年度 八 年級 第一 學期校訂課程計畫 設計者：潘宏錡

一、課程類別：

1.  統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2.  社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_
3.  特殊需求領域課程：職業教育 3.  其他類課程：\_\_\_\_\_

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	1. 能透過了解自己未來想做的工作，有什麼先備技能等活動，達成特職-J-A2 具備理解職場情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決職場議題，以展現身心素質與自我精進素養。 2. 透過知道未來自身工作的職業安全相關內容活動，達成特職-J-C1 培養職業道德思辨與實踐能力，具備與職業相關的民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與職場中公益團體活動，關懷職業倫理議題及職業生態環境目標，以展現道德實踐與公民意識素養。

四、課程架構：(本部分必備，不可刪除)

## 五、本課程融入議題情形

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第\_\_\_\_週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第\_\_\_\_週) 否
3. 是否融入生命教育議題：是(第\_\_\_\_週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

## 六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
九月	特職 3-II-1 依照指令持續工作。  特職 3-II-3 熟練簡單的工作技能。	特職 B-II-1 常用工具的使用方式。  特職 B-II-2 職場環境清潔整理。	單元一:實作能力一把罩 活動內容: 1. 獨立完成打掃工作 2. 擬定作業流程 3. 能通過檢查流程	8	教學資源: 自編教材 教學策略: 1. 直接教學法 2. 小組協力教學法 工作分析法	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	生涯規劃: 涯 J3 覺察 自己的能力 與興趣。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目: _____ 2. 協同節數: _____

<p>十月</p>	<p>特職 3-II-1 依照指令持續工作。</p> <p>特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。</p>	<p>特職 B-III-2 工作場域專注力的提升。</p> <p>特職 B-IV-3 工作效率的維持。</p>	<p>單元二:我要專心工作 活動內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解何謂專心工作</li> <li>2. 練習利用觀察點評表幫自己與同學，評量工作專心度。</li> <li>3. 能練習 15 分鐘內在掃地、拖地、擦窗戶等工作，可以專心工作。</li> </ol>	<p>8</p>	<p>教學資源: 自編教材</p> <p>教學策略: 1. 直接教學法 2. 小組協力教學法 3. 工作分析法</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察記錄</li> <li>2. 參與態度</li> <li>3. 合作能力</li> <li>4 學習單</li> </ol>	<p>生涯規劃: 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協同科目: _____</li> <li>2. 協同節數: _____</li> </ol>
<p>十一月</p>	<p>特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。</p> <p>特職 1-IV-3 描述自己有意願從事的工作的基本條件。</p>	<p>特職 A-IV-5 求職的準備工作。</p> <p>特職 A-V-1 工作資訊的查詢與篩選。</p>	<p>單元三:職業試探 活動內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 決定自己未來想做的工作。</li> <li>2. 了解自己未來想做的工作，有什麼先備技能。</li> <li>3. 確認自身能力，是否跟想做工作相符合，並列舉出需要加強的技能。</li> </ol>	<p>8</p>	<p>教學資源: 自編教材</p> <p>教學策略: 1. 直接教學法 2. 小組協力教學法 3. 工作分析法</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察記錄</li> <li>2. 參與態度</li> <li>3. 合作能力</li> <li>4 學習單</li> </ol>	<p>生涯規劃: 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協同科目: _____</li> <li>2. 協同節數: _____</li> </ol>
<p>十二月</p>	<p>特職 5-III-1 妥善使用公共之用品。</p> <p>特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。</p>	<p>特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守。</p> <p>特職 C-IV-4 工 作壓力的調適。</p> <p>特職 C-IV-6</p>	<p>單元四:態度很重要 活動內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認知何謂良好的工作態度。</li> <li>2. 能知道何謂職業素養。</li> <li>3. 能知道何謂職業道德。</li> </ol>	<p>8</p>	<p>教學資源: 自編教材</p> <p>教學策略: 1. 直接教學法 2. 小組協力教學法 3. 工作分析法</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察記錄</li> <li>2. 參與態度</li> <li>3. 合作能力</li> <li>4 學習單</li> </ol>	<p>生涯規劃: 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協同科目: _____</li> <li>2. 協同節數: _____</li> </ol>

		工作價值觀的區辨。						
一月	特職 4-III-1 避免工作場域中的危險狀況。 特職 4-III-2 依據指令處理常見的職場災害。 特職 4-IV-1 依據指令防範職場潛在危險。	特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。 特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範	單元五:工作要小心 活動內容: 1. 了解未來自己有可能做的工作。 2. 知道未來自身工作的職業安全相關內容。 3. 職業安全實際應用練習	8	教學資源: 自編教材 教學策略: 1. 直接教學法 2. 小組協力教學法 3. 工作分析法	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 合作能力	生涯規劃: 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目: _____ 2. 協同節數: _____

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟  <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致