

新北市 淡水 國民中學 114 學年度 7 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：陳姍妮

1、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文： 族 13. 新住民語文： 語 14. 臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

3、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42 ，-2 第 2 週春節放假)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 	<p>J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。</p> <p>J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。</p>

<input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	J-B3 具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。
---	--

5、課程架構：

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 02/09~02/13 (1/21~1/23)	Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧。	單元 4 Baseball 運動誌 第 1 章 1. 了解臺灣棒球起源及發展。 2. 體會古今臺灣優秀棒球選手奮鬥精神。 活動內容： <u>4-1</u> 1. 體育客點點名「前進球場 GO ! GO ! GO !」：以分組方式進行應援口號練習並表演。可自創形式與內容，並將表演拍攝成影片。 <u>4-2</u>	2	教科書 投影片 教學影片	上課參與 平時觀察	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			1. 體育客點點名「球員速寫專欄」：老師隨機點選學生上臺分享自己欣賞的球員。					
第二週 02/16~02/20 (春節放假)								<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 02/23~02/27 (2/27 連假)	Hd-IV-1 守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	自編教材： 1. 簡易棒球規則說明及講解。 2. 講解傳接球要點及練習。 3. 說明打擊動作要點及練習 4. 分二隊進行比賽	2	1. 壘包 2. 安全棒球 3. 打擊T座 4. 安全球棒	1. 課堂觀察 2. 技能實作 3. 參與態度	人權法治教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

<p>第四週 03/02~03/06</p>	<p>Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。</p>	<p>1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。</p>	<p>單元五 競技體適能 第1章 核心肌群</p> <p>活動內容： 1. 愛上體育課「核心大考驗」：可將班上同學分成A、B、C、D、E等組別，每組約3~5人。各組分別配一項核心肌群動作，其中最後一組則律定是跑步繞大圈，試著去發現動作不正確的同学並從旁調整之。每組採45秒執行動作，另15秒是休息含換組的時間。完成後整組前往下一個動作地點。各組輪替回到起始地時，此為一整個循環。</p>	<p>2</p>	<p>三角錐 音樂 碼表 核心訓練影片</p>	<p>上課參與 紙筆測驗</p>	<p>【生涯教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第五週 03/09~03/13</p>	<p>Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。</p>	<p>1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於</p>	<p>單元五 競技體適能 第2章 專項適能</p> <p>活動內容：</p>	<p>2</p>	<p>操場 三角錐</p>	<p>上課參與 分組檢測 技能測驗</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：</p>

		挑戰的學習態度。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。	1. 愛上體育課「臨機應變」：全班分成雙數組，同時兩組面對面進行比賽，比賽分成兩回合。第一回合由隊長猜拳決定先後順序，假使 A 組猜拳贏，則派出第1人任意執行一個基礎動作，B 組全員模仿 A 組所做的動作。若動作不確實或錯誤的人則挑戰失敗，每位動作成功者記錄為+1。A、B 組員輪流指定動作，依序進行至兩組的第6 人結束後，較多人成功的組可以在第二回合優先進攻。第二回合選擇進階動作，比賽方式與第一回合相同。在兩回合結束後，總計獲得最多成功者的組別即為獲勝。					2. 協同節數：
第六週 03/16~03/20	Ab-IV-1:體適能促進策略與活動方法。	1c-IV-1:了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1:了解各項運動技能原理。	自編教材： 體適能計畫擬定與執行 1. 第1節：詢問同學是否知道健康體適能。藉由三種日常生活情境說明不同適能的訓練方式	2	教學影片	上課參與分組檢測技能測驗	生命教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：

		<p>3c-IV-1:表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4c-IV-2:分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。</p>	<p>2.說明各適能的分解動作、注意事項及示範給學生。肌肉適能(深蹲、平板撐、單車式捲腹、寶特瓶核心訓練)。</p>					<p>2.協同節數：</p> <hr/>
<p>第七週 03/23~03/27</p>	<p>Ab-IV-2:體適能運動處方基礎設計原則。</p>	<p>4c-IV-3:規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。</p> <p>4d-IV-2:執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p> <p>4d-IV-3:執行提升體適能的身體活動。</p>	<p>自編教材：</p> <p>1.說明各適能的分解動作、注意事項及示範給學生。心肺適能(跳繩、慢跑)、柔軟度(毛巾伸展、瑜珈)。</p> <p>2.播放運動比賽影片，詢問學生的心得，例如：令人印象深刻的部分為何？藉此加強說明堅持不放棄、正確性與自律的重要，並強調肌肉適能、心肺適能及柔軟度須憑藉不斷練習才能進步，所以此</p>	2	<p>1.學習活動單</p> <p>2.核心運動影片、</p>	<p>課堂觀察</p> <p>口語問答</p> <p>技能實作</p> <p>認知評量</p> <p>運動行為計畫</p> <p>實踐表</p>	<p>生命教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目：</p> <hr/> <p>2.協同節數：</p> <hr/>

			<p>節課要加強學過的技術並整合起來擬定屬於自己的運動計畫。</p> <p>3. 個別化運動計畫，在前幾堂課練習後依自我技術表現情況，針對需要加強的身體適能，擬定個人訓練計畫，並於下節課繳交。</p>					
<p>第八週 03/30~04/03 (03/31、04/01 第1次段考、04/03 兒童清明連假)</p>	<p>Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方。</p>	<p>Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方。</p> <p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p>	<p>自編教材 你追我跑~班際大隊接力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熱身活動 2. 示範說明活動內容 3. 衝刺及壓線練習 50x3 4. 爆發力跑遊戲 5. 各種跑遊戲教師設計各種遊戲跑法 6. 大隊接力 	2	<p>接力棒 號碼衣 三角錐</p>	<p>上課參與 平時觀察</p>		

<p>第九週 04/06~04/10 (04/06 兒童清明連假)</p>	<p>Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方。</p>	<p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</p>	<p>自編教材 你追我跑~班際大隊接力 1. 學生參與實際比賽 2. 學生觀看運動比賽 3. 學生思考實際比賽與練習時不同之處</p>	<p>2</p>	<p>接力棒 號碼衣 三角錐</p>	<p>上課參與 平時觀察</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第十週 04/13~04/17</p>	<p>Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p>	<p>單元七 球類入門 第1章 籃球 扭轉乾坤 活動內容： 1. 「攔截者」：引導學生彼此之間先間隔約兩公尺，</p>	<p>2</p>	<p>教學影片 籃球 呼拉圈 兩色號碼衣 碼表</p>	<p>上課參與 實務操作</p>	<p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

		<p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題</p>	<p>而後逐漸增加間距，以提升傳接球難度。透過限制秒數，提升學生傳接球速度及臨場感。除了直線的移動路徑外，也可以設置不同的移動路徑，增加傳接球及移動的難度。</p>					
<p>第十一週 04/20~04/24</p>	<p>Hb-IV-1 障地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，</p>	<p>單元七 球類入門 第4章 足球 臨門一腳</p> <p>活動內容： 1. 愛上體育課「足球九宮格」：將移動式球門掛上1至9號九宮格圖，在距離球門前7公尺定點射準。全班分成兩組，從1到9依順序每人踢一球，輪流在該組進行踢準，所有人踢完一</p>	2	<p>足球 白板 角錐 移動式球門 九宮格掛圖</p>	<p>上課參與 實務操作</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

		<p>發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p>	<p>輪看看哪組踢中最多格數字。經過前一輪練習後，第二輪比賽可以最快連成一線的組別獲勝，踢完的人從外側繞至排尾等待輪替。</p> <p>2. 愛上體育課「足球高爾夫」：將操場分為多個10×10公尺的區塊，各場地中分別設置多個角錐門作為關卡。每個區塊一次上場兩人，攜1顆球。其中一人先選擇1個角錐門開始闖關，試著將球踢進角錐門，並往下一個角錐門前進。另一人則防守或抄球，若抄到球就攻守交換，不須重來。若球出界，則由對方重新從界外處開始繼續闖關。破關順序不限，但須各自將所有角錐門都踢進一次，先全部進球者獲勝，或時間終了時進球數多者獲勝。</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

<p>第十二週 04/27~05/01 (05/01 勞動節放假)</p>	<p>Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p>	<p>單元七 球類入門 第2章 排球 高手過招</p> <p>活動內容： 1. 愛上體育課「車水馬龍」：在一平坦牆面之高處，以粉筆畫4個方框，並將全班分為4組，使學生在方框前各自列隊，並距離方框約5公尺。第一位先以低手發球方式將球擊到框內，然後移動到隊伍末端，第二位向前遞補，球落地彈起後，亦試著將球擊到方框中，以此類推。每擊中1顆，該隊需報出累積之擊中數，每3分鐘為1輪，看哪一組在時間結束後擊中方框最多次。</p>	<p>2</p>	<p>教學影片 粉筆 排球 膠帶</p>	<p>上課參與 實務操作</p>	<p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第十三週 05/04~05/08</p>	<p>Ha-IV-1 網/牆性球類運動</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p>	<p>單元七 球類入門 第2章</p>	<p>2</p>	<p>教學影片 粉筆</p>	<p>上課參與 技能測驗 分組競賽</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申</p>

<p>(05/06、05/07 九年及第 2 次段考)</p>	<p>動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p>	<p>排球 高手過招</p> <p>活動內容： 1. 愛上體育課「攻占九宮格」：全班分組，一組 8 人，組別兩兩對抗。球網兩側地板均分為 3x3 的九宮格，兩組隔網對打。空下中央格，這 8 個人分站在其餘 8 格中，對打過程不能離開自己的格子。假設 A、B 組對打，A 組一人先於發球區肩上發球，對側則想辦法回擊，來回擊球直到落地。A 組只要成功過網，B 組接球者所在的格子分數即計為 A 組得分，無論落地與否。落地後換組發球，兩組各有 1 次發球機會。加總兩次的得分，積分較高的組別獲勝。</p>		<p>排球膠帶</p>			<p>請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第十四週 05/11~05/15 (05/13、05/14 七、</p>	<p>Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p>	<p>單元七 球類入門 第 3 章 羽球 先發制人</p>	<p>2</p>	<p>教學影片 粉筆 羽球 羽球拍</p>	<p>上課參與實務操作</p>		<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申</p>

<p>八年及第2次段考)</p>		<p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p>	<p>活動內容： 1. 愛上體育課「四面八方」：3人一組，在地上畫出兩個米字線，其中A、B兩人相對站立在各自的米字中心，雙方每一次擊球的同時，在旁的C都給出不同的方向指令，如：甲、乙、丙……。A發球後，須依C的方向指令，沿著米字線移動並觸摸端點，接著回到中心，等候回擊球。B接發球後，同樣依C的方向指令，沿著米字線移動並觸摸端點，接著回到中心，等候回擊球，以此類推。3人輪流擔任C的角色，並觀察彼此的移動步法是否正確。採落地得分制，沒有成功回擊者，則對手得1分。一段時間內，累計最高分者獲勝。</p>	<p>彩色標示盤</p>			<p>請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
------------------	--	---	--	--------------	--	--	--

<p>第十五週 05/18~05/22</p>	<p>Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p>	<p>單元七 球類入門 第3章 羽球 先發制人</p> <p>活動內容： 1. 體育客點點名「網牆概念知多少」：引導學生思考網牆性運動之特點、類似與差異處，以利於概念和動作技術的遷移。教師可適度透過動作的示範、時間與空間的影像展示來加深學生的記憶並提升聯想。</p>	<p>2</p>	<p>粉筆 羽球 羽球拍 彩色標示盤</p>	<p>上課參與 實務操作</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第十六週 05/25~05/29</p>	<p>Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動</p>	<p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p>	<p>單元七 球類入門 第4章</p>	<p>2</p>	<p>足球 白板 角錐</p>	<p>上課參與 實務操作</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申</p>

	<p>動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p>	<p>足球 臨門一腳</p> <p>活動內容： 1. 愛上體育課「足球九宮格」：將移動式球門掛上1至9號九宮格圖，在距離球門前7公尺定點射準。全班分成兩組，從1到9依順序每人踢一球，輪流在該組進行踢準，所有人踢完一輪看看哪組踢中最多格數字。經過前一輪練習後，第二輪比賽可以最快連成一線的組別獲勝，踢完的人從外側繞至排尾等待輪替。 2. 愛上體育課「足球高爾夫」：將操場分為多個10×10公尺的區塊，各場地中分別設置多個角錐門作為關卡。每個區塊一次上場兩人，攜1顆球。其中一人先選擇1個角錐門開始闖關，試著將球踢進角錐門，並往下一個角錐門前進。另一人則防守或抄球，若抄到球就攻守交</p>	<p>移動式球門 九宮格掛圖</p>			<p>請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
--	--------------------	--	---	------------------------	--	--	--

			換，不須重來。若球出界，則由對方重新從界外處開始繼續闖關。破關順序不限，但須各自將所有角錐門都踢進一次，先全部進球者獲勝，或時間終了時進球數多者獲勝。					
第十七週 06/01~06/05	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。	單元七 球類入門 第 4 章 足球 臨門一腳 活動內容： 1. 愛上體育課「快搶快射」：將全班平均分成 A、B、C、D 四組。20×30 公尺場地，兩邊放置球門。兩組分別對抗，每組各推派 1 位組員進行快搶快射。老師於中場線將球下放後，兩人從各自組別位置出發搶球，先搶到球者可選擇任一球門射門，無球者做防守動作，阻擋球被射入球門。進球後雙方各換一人上場，每組所有人都輪	2	足球 白板 角錐 移動式球門 九宮格掛圖	上課參與技能測驗分組競賽	【人權法治教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		<p>3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。</p> <p>3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p>	<p>過一次後，以進球數多的一方獲勝。</p> <p>2. 體育客點點名「人我互動樂開懷」：引導學生對本章課程進行整體回顧，分別自動作、活動用意、策略發展等面向切入，並且思考射門（攻）、守門（防）的想法、差異，進行口頭發表與分享。哪一位同學的動作最令人欣賞？引導學生分別找出心目中的最佳射手、守門員。</p>					
<p>第十八週 06/08~06/12 (畢業週)</p>	<p>Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p> <p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理</p>	<p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理</p>	<p>單元七 球類入門 第3章 羽球 先發制人 活動內容： 1. 正手殺球：教師講解與示範正手殺球動作，說明正手殺球特點與方式。學生兩人一組，進行正手殺球練習。 2. 「正手殺球定點練習」：兩人一組，一人發</p>	2	羽球 羽球拍	上課參與 實務操作		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	<p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p>	<p>性溝通與和諧互動。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p>	<p>正手高遠球，一人進行正手殺球。以直線球優先，熟練後進階至對角線，學習控制不同球路方向，使個人技術更多元且具變化性。</p>					
<p>第十九週 06/15~06/19 (06/19 端午節放假)</p>	<p>Ha-IV-1: 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1c-IV-1: 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2: 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2: 表現利他合群的態度，與他人理</p>	<p>單元七 球類入門 第2章 排球 高手過招 活動內容: 1. 教師說明扣球之助跑起跳與空中揮臂動作(以左手攻擊者為例)，指導學生進</p>	2	<p>排球 三角錐</p>	<p>課堂觀察 實務操作</p>	<p>【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

		<p>性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3:表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1:表現局部或全身性的身體控制能力。</p>	<p>行扣球練習，隨時給予修正回饋。</p> <p>6.提醒學生：練習時可體驗原地與助跑攻擊，並觀察左手與右手攻擊者的動作特色，並請學生相互指導、分享扣球動作的學習心得。</p> <p>2.自拋自扣練習：教師配合課文講解自拋自扣動作要領與操作，並引導學生分組練習。</p>					
<p>第二十週 06/22~06/26 (06/26 第3次段考)</p>	<p>Hb-IV-1:陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1d-IV-1:了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2:反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2:表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3:表現自信樂觀、勇</p>	<p>單元七 球類入門 第1章 籃球 扭轉乾坤</p> <p>活動內容：</p> <p>1.教師講解三重威脅動作對進攻的重要性，並說明其動作要領，透過下列活動引導學生了解、熟悉並學會此動作。</p> <p>2.你拋我接：三人一組，一人原地左、右拋球，一人準備接球並做出墊步動</p>	2	<p>籃球 籃球場</p>	<p>課堂觀察 實務操作</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目： _____</p> <p>2.協同節數： _____</p>

		於挑戰的學習態度。	作(右邊：左腳踩步，右腳墊步；左邊：右腳踩步，左腳墊步)，一人在旁觀察動作是否正確。一人操作10次後，換另一人操作，依此輪流。					
第二十一週 06/29~06/30 (06/29 第3次段考)	Hb-IV-1:陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	2d-IV-2:展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。	單元七 球類入門 第1章 籃球 扭轉乾坤 活動內容： 原地一對一：一人做動作(依三重威脅動作順序操作)，一人防守，一人觀察操作是否正確，以及有無走步。一人操作5次後，再依序輪流。	2	籃球 籃球場	課堂觀察 實務操作		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

7、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟			

		<input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。