

新北市 淡水 國民中學 115 學年度 七 年級第 1 學期 校訂 課程計畫 設計者： 林盈雅

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 科普閱讀 2. ☐ 社團活動與技藝課程： _____

3. ☐ 特殊需求領域課程： _____ 4. ☐ 其他類課程： _____

二、課程精進：(本學年新創課程免填)

各學年課程計畫審閱意見 (可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		本學年課程精進內容
112 學年		
113 學年		
114 學年		
115 學年		

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學年課程計畫初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變 □ B1符號運用與溝通表達 ■ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養 □ C1道德實踐與公民意識 □ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 A2具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 B2具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。

五、課程架構：（本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。）



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☐否

3. 是否融入性別平等教育：☒是(第__3-7__週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：

☐人權教育、☐環境教育、☐海洋教育、☐科技教育、☐能源教育、☐家庭教育、☐原住民族教育、☐品德教育、☐生命教育、
☐法治教育、☒資訊教育、☐防災教育、☐生涯規劃教育、☐多元文化教育、☐閱讀素養教育、☐國際教育教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 08/31-09/04 (08/31 開學日)	特獨 3d-IV-1 依據研究主題，了解研究工具種類及用途，挑選適合研究工具。 特獨 3c-IV-2 將蒐集文獻資料，運用適當檢驗原則分辨資料的真偽。	特獨 B-IV-4 資料蒐集與運用技能：圖書館資源、線上資料庫、期刊雜誌等。 特獨 C-IV-4 文獻資料探討方法：資料評論/評析。	真偽辨辨辨-解密！魚曝曬再淋水死而復生？專家曝生命奇蹟	1	電腦 投影設備 平板 教師自編簡報	開放學生自由思考後再引導判斷資訊來源真偽	態度檢核 觀察記錄 參與討論 課堂問答	資訊	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週 09/07-09/11	特獨 3b-IV-1 依據教師指導，根據研究問題、資源、期望成果等，規劃最佳化研究計畫。	特獨 C-IV-2 研究計畫管理：可運用資源及時間評估、研究時間表。	由閱讀科普到科普-理解->表達 教師示範報告	1	電腦 投影設備 平板 教師自編簡報	示範部分技巧，實作檢視與引導	態度檢核 觀察記錄 參與討論 課堂問答		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 09/14-09/18	特獨 1a-IV-1 從日常生活經驗、自然環境觀察、領域學習課程、新聞	特獨 A-IV-1 獨立研究作品的評析。	練習報告、共同討論、講評- 學生個人選定科學名詞加以理解與表達	5	電腦 投影設備 平板 教師自編簡報	鼓勵多方呈現，讓學生尊重異性不同的想法。	態度檢核 觀察記錄 參與討論 課堂問答	性別	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

	時事或社會重大議題等向度發現並提出自己感興趣的內容。 特獨 1a-IV-4 透過自己獨立研究過程，了解獨立研究的意義、歷程及實踐的重要價值。 特獨 3d-IV-1 依據研究主題，了解研究工具種類及用途，挑選適合研究工具。	特獨 A-IV-2 本土與全球議題的探索。	註：每堂課約 2 學生輪流上台							2. 協同節數： _____
第四週 09/21-09/25 (09/25 中秋節)										☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第五週 09/28-10/02 (09/28 教師節)										☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第六週 10/05-10/09 (10/09 國慶日補休)										☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第七週 10/12-10/16										☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

(10/14、 10/15 第 1 次 段考)									2. 協同節數： _____
第八週 10/19- 10/23	特獨 3b-IV-1 依據教師指導，根據研究問題、資源、期望成果等，規劃最佳化研究計畫。	特獨 C-IV-2 研究計畫管理：可運用資源及時間評估、研究時間表。	<<初試身手>> 以科學期刊、國家研究院、泛知識等可信高的資訊來源，與學生討論共訂個人主題，能表達報告，製作學習單。	1	電腦 投影設備 平板 教師自編簡報	引導學生 能理解並 歸納整理	態度檢核 觀察記錄 參與討論 課堂問答	資訊	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第九週 10/26- 10/30 (10/26 光復 節補休)	特獨 3e-IV-1 運用思考能力、撰寫研究日誌、製作圖表、使用統計等方法，有效整理、分析及比較已有的資訊或數據。 特獨 3e-IV-3 從得到的資訊或數據，分析出差異，提出研究結果與發現。	特獨 B-IV-4 資料蒐集與運用技能：線上資料庫、期刊雜誌等。 特獨 C-IV-3 文獻蒐集管道：書刊、線上資料庫、文獻資料的引用與附註方式。	練習報告、共同討論、講評- 註：每堂課約 2 學生輪流上台	5	電腦 投影設備 平板 教師自編簡報	學生能完 整表達自 己的報告	態度檢核 觀察記錄 參與討論 課堂問答		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十週 11/02- 11/06									☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十一週 11/09- 11/13									☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

									1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十二週 11/16- 11/20									☐ 實施跨領域或跨 科目協同教學(需另 申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十三週 11/23- 11/27									☐ 實施跨領域或跨 科目協同教學(需另 申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十四週 11/30- 12/04 (12/1、12/2 第 2 次段考)	特獨 3b-IV-1 依據教師指 導，根據研究 問題、資源、 期望成果等， 規劃最佳化研 究計畫。	特獨 C-IV-2 研 究計畫管理：可 運用資源及時間 評估、研究時間 表。	<<期末成果報告>> 以科學期刊、國家研究 院、泛知識等可信高的資 訊來源，與學生討論共訂 個人主題，能表達報告， 製作學習單。	1	電腦 投影設備 平板 教師自編簡報	以前課程 所學加深 主題	態度檢核 觀察記錄 參與討論 課堂問答	資訊	☐ 實施跨領域或跨 科目協同教學(需另 申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第十五週 12/07-12/11	特獨 1b-IV-2 主動與同儕合作完成小組獨立研究活動內容並達成目標。 特獨 1b-IV-3 願意採納他人回饋，檢核自身的研究歷程及成果，並持續修正。	特獨 C-IV-2 研究計畫管理：可運用資源及時間評估、研究時間表。	個別指導進度與修正	2	電腦 投影設備 平板 教師自編簡報	針對個人不同需求加以修正	態度檢核 觀察記錄 參與討論 課堂問答		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十六週 12/14-12/18									☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十七週 12/21-12/25 (12/25 行憲紀念日放假)	特獨 1a-IV-1 從日常生活經驗、自然環境觀察、領域學習課程、新聞時事或社會重大議題等向度發現並提出自己感興趣的內容。 特獨 1a-IV-4 透過自己獨立研究過程，了	特獨A-IV-1獨立研究作品的評析。 特獨A-IV-2本土與全球議題的探索。 特獨C-IV-1研究主題的選擇：問題評定標準訂定、訂定問題。 特獨 C-IV-2 研究計畫管理：可運用資源及時間評估、研究時間表。	邀請學校老師參與指導、評分 達成科學普及大眾 成果發表-每堂約 2 位學生	5	電腦 投影設備 平板 教師自編簡報	引導學生能將成果發表完公眾	態度檢核 觀察記錄 參與討論 課堂問答	資訊	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十八週 12/28-01/01 (01/01 元旦放假)									☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。