

新北市淡水國民中學115學年度1年級第1學期部定課程計畫 設計者：許輝洋

1、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學 6. ☐健康與體育 7. ☐藝術 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

✎上述表格自 **113** 學年度第 **2** 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

□本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

4、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多3項就好)。 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如： 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。

5、課程架構：

6、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 08/31- 09/04 (08/31 開學 日)	2a-IV-2 培養親密 關係的表 達與處理 知能。	家 Db-IV-3 合宜的交友 行為與態度 ，及親密關 係的發展歷 程。	課程主題：認識新朋友 正式成為國中生後，讓 我們來認識班上的學習伙 伴，透過傳球的活動，進行 自我介紹。 1. 活動一：球來球往 (1)請老師準備音樂及一 顆玩具球(或布偶)。 (2)放音樂時，玩具球依序 從同學手中傳遞下去； 音樂停止時，玩具球到 哪位同學上，那位同學 就要自我介紹，完成後 再重複以上的動作，直 至所有同學完成介紹。 2. 活動二：破冰遊戲~夾夾 樂 (1)每位同學發 3~4 個衣 夾。	2	自編教材	思考策略	觀察記錄 參與態度 合作能力		☐ 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課 鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			(2)活動開始後，在規定的範圍內，同學們要將衣夾夾在其他同學的衣服上，但不能夾在臉部或其他尷尬的部位。 (3)時間一到，再進行分享與討論。 3. 老師說明課程規劃與建立上課規則。						
第二週 09/07-09/11	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。	課程主題：我是童子軍 1. 介紹童軍的由來。 2. 組織小隊： (1)準備一個大型骰子及班級人員籤筒。 (2)將全班人數男、女生平均分配，依照每隊約6~8人，決定該班可組織幾支小隊。 (3)為表示公平，先由老師從班級籤筒抽出一位同學，再由該名同學自行丟骰子決定小隊次序；其餘同學皆比照辦理。	2	自編教材	動機策略 一般性學習策略	觀察記錄 參與態度 口頭評量	品德教育	☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 09/14-09/18	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野	課程主題：校園大進擊 1. 校園進行曲： 國中新鮮人剛踏入新環境 難免心情較為彷徨，以小隊	2	自編教材	動機策略	觀察記錄 參與態度 合作能力 口頭評量		☐實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費）

	外生存能力，並與環境做合宜的互動。	外生存能力。	闖關、尋寶的方式，讓每位同學能夠了解學校的各個處室、工作職掌、校園角落等有初步認識。 (1)準備校園平面圖，各小隊依平面圖進行各處室闖關活動。 (2)小隊回饋與分享。				學習單		1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四週 09/21- 09/25 (09/25 中秋節)	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	課程主題：繪我鮮師(上) 配合輔導處課程規劃，慶祝教師節活動。 1. 觀察所有老師的面容，小隊利用手撕畫的方式，將屬意老師的個人特色展現出來。	2	自編教材	動機策略	觀察記錄 參與態度 合作能力 口頭評量 作業評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第五週 09/28- 10/02 (09/28 教師節)	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	課程主題：繪我鮮師(下) 配合輔導處課程規劃，祝教師節活動。 1. 延續上周課程，持續完成作品。 2. 將作品張貼在校內公布欄，請全校同學猜猜是否與老師相似。	2	自編教材	動機策略	觀察記錄 參與態度 合作能力 口頭評量 作業評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	作。								
第六週 10/05- 10/09 (10/09 國慶 日補休)	2b-IV-2 體會參與 團體活動 的歷程， 發揮個人 正向影響 ，並提升 團體效能 。	童 Aa-IV-2 小隊制度的 分工、團隊 合作與團體 動力的提升 。	課程主題：小隊的創建(上) 1. 建立小隊精神及特色： (1)介紹小隊名、小隊歌、 小隊呼、小隊旗的意 義，並說明設計時的限 制條件等如內容不能涉 及暴力或色情。 2. 創作： (1)給予自由討論的時間， 老師不時從旁觀察並給 予意見，但不干涉隊員 間的討論。	2	自編教材	思考策略 動機策略 一般性學 習策略	觀察記錄 參與態度 合作能力 口頭評量 作業評量 小隊展演	品德教育	☐ 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課 鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第七週 10/12- 10/16 (10/14、 10/15 第1次 段考)	2b-IV-2 體會參與 團體活動 的歷程， 發揮個人 正向影響 ，並提升 團體效能 。	童 Aa-IV-2 小隊制度的 分工、團隊 合作與團體 動力的提升 。	課程主題：小隊的創建(中) 1. 創作： (1)觀察各小隊的精神是否 完成，並給予足夠練習 的時間，使各小隊員更 加熟練。	2	自編教材	思考策略 動機策略 一般性學 習策略	觀察記錄 參與態度 合作能力 口頭評量 作業評量 小隊展演	品德教育	☐ 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課 鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第八週 10/19- 10/23	2b-IV-2 體會參與 團體活動	童 Aa-IV-2 小隊制度的 分工、團隊	課程主題：小隊的創建(下) 1. 小隊 show time： (1)說明小隊表演的目的及 互相評分的重點。	2	自編教材	思考策略 動機策略 一般性學	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育	☐ 實施跨領域或 跨科目協同教學

	的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	合作與團體動力的提升。	(2)觀賞完所有小隊的表演及展示後，對於其他小隊的優缺點進行回饋及分享。			習策略	口頭評量 作業評量 小隊展演		(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第九週 10/26-10/30 (10/26 光復節補休)	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	課程主題：童軍禮節與手號操 建立同學日常的紀律及增進彼此間的情誼，並培養其榮譽心。 1. 相敬如賓：介紹童軍各種禮節及行禮方式。 2. 手號操實際練習。	2	自編教材	動機策略 一般性學習策略	觀察記錄 參與態度 合作能力 小隊展演	品德教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十週 11/02-11/06	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	課程主題：繩結好好玩(上) 1. 認識繩子的種類與使用後保養。 2. 初級繩結教學：繩頭結、收繩、單結、八字結、平結、縮短結、雙半結、稱人結。	2	自編教材	動機策略 一般性學習策略	觀察記錄 參與態度 作業評量	戶外教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第十一週 11/09- 11/13	3a-IV-2 具備野外 生活技能 ，提升野 外生存能 力，並與 環境做合 宜的互動 。	童 Cb-IV-1 露營知識與 技能的學習 ，以提升野 外生存能力 。	課程主題：繩結好好玩(中) 1. 初級繩結教學。 2. 活動一：小隊競賽。 (1)準備繩結籤筒，每一輪 各小隊隨機選派一名小 隊員起身比賽。 (2)由老師負責抽籤，宣達 結，取最快且最正確的 得一分。 (3)視學生參與度如何可進 行 2~3 輪。 (4)計算分數，最高分者 為第一。 2. 活動二：拯救小隊員。 (1)將各小隊排成縱隊，每 人一條童軍繩，各小隊 長站在離隊伍約 6 公尺 處。 (2)聽到哨音後，從排尾依 序將童軍繩用平結連 接，由排頭綁一稱人 結，拋至隊長處。 (3)小隊長將繩圈套至身 上，由隊員將其拉回， 始算完成。	2	自編教材	動機策略 一般性學 習策略	觀察記錄 參與態度 作業評量	戶外教育	☐ 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課 鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十二週	3a-IV-2 具備野外	童 Cb-IV-1 露營知識與	課程主題：繩結好好玩(下) 1. 個人繩結評量。	2	自編教材	動機策略 一般性學	觀察記錄 參與態度	戶外教育	☐ 實施跨領域或 跨科目協同教學

11/16- 11/20	生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	技能的學習，以提升野外生存能力。	2. 回饋與分享。			習策略	作業評量		(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十三週 11/23- 11/27	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	課程主題：我們的家~搭帳(上) 野外露營時，如何搭建野外生活的家呢？ 1. 整裝行動： (1)了解露營的意義及營地的選擇。 (2)裝備攜帶的原則及背包裝填。 (3)小隊競賽。	2	自編教材	動機策略 一般性學習策略	觀察記錄 參與態度 作業評量 小隊展演	戶外教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十四週 11/30- 12/04 (12/1、12/2 第2次段考)	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	課程主題：我們的家~搭帳(下) 2. 我是建築師： (1)帳篷架設教學。 (2)分組練習。	2	自編教材	動機策略 一般性學習策略	觀察記錄 參與態度 作業評量 小隊展演	戶外教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第十五週 12/07- 12/11	3a-IV-2 具備野外 生活技能 ，提升野 外生存能 力，並與 環境做合 宜的互動 。	童 Cb-IV-1 露營知識與 技能的學習 ，以提升野 外生存能力 。	課程主題：生火高手(上) 生火是野外活動中不可 或缺的技能，凡是炊事、教 育、娛樂、安全等，皆離不 開火。 1. 生火與滅跡： (1)認識火在野外活動的地 位。 (2)了解升火的燃料(天然 與人工)。 (3)學習生火前的準備、過 程中如何操作、生火完 成後的處理(滅跡)。 (4)學習製作火媒棒及安全 事項。 (5)個人削製火媒棒及評 量。	2	自編教材	動機策略 一般性學 習策略	觀察記錄 參與態度 合作能力 小隊展演 口頭評量	戶外教育	☐ 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課 鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十六週 12/14- 12/18	3a-IV-2 具備野外 生活技能 ，提升野 外生存能 力，並與 環境做合 宜的互動 。	童 Cb-IV-1 露營知識與 技能的學習 ，以提升野 外生存能力 。	課程主題：生火高手(下) 2. 火大了起來： (1)準備木炭、火媒棒及爆 米花。 (2)各隊利用生火材料，把 火升起來，並將爆米花 完成。 (3)回饋分享與討論。	2	自編教材	動機策略 一般性學 習策略	觀察記錄 參與態度 合作能力 小隊展演 口頭評量	戶外教育	☐ 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課 鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第十七週 12/21-12/25 (12/25 行憲 紀念日放 假)	3a-IV-2 具備野外 生活技能 ，提升野 外生存能 力，並與 環境做合 宜的互動 。	童 Cb-IV-1 露營知識與 技能的學習 ，以提升野 外生存能力 。	課程主題：觀察(上) 培養同學們對於周遭的 人、事、物，能時時留心， 事事注意，以期達到觀察記 憶的能力。 活動一：金氏遊戲。 活動二：身體感官的訓練。	2	自編教材	動機策略 一般性學 習策略	觀察記錄 參與態度 合作能力 學習單	戶外教育	☐ 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課 鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十八週 12/28-01/01 (01/01 元旦 放假)	3a-IV-2 具備野外 生活技能 ，提升野 外生存能 力，並與 環境做合 宜的互動 。	童 Cb-IV-1 露營知識與 技能的學習 ，以提升野 外生存能力 。	課程主題：觀察(下) 活動一：追蹤記號的認識。 活動二：足跡的模型製作。	2	自編教材	動機策略 一般性學 習策略	觀察記錄 參與態度 合作能力 作業評量	戶外教育	☐ 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課 鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十九週 01/04-01/08	3a-IV-2 具備野外 生活技能 ，提升野 外生存能 力，並與 環境做合 宜的互動	童 Cb-IV-1 露營知識與 技能的學習 ，以提升野 外生存能力 。	課程主題：無聲的世界~雙 旗通訊(上) 介紹通訊的種類，實施 目的及實施時機。 1. 中文電碼本操作。 (1)介紹電碼本的使用方 式、查法。 (2)電碼本小隊競賽。	2	自編教材	動機策略 一般性學 習策略	觀察記錄 參與態度 合作能力 作業評量 學習單		☐ 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課 鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	。								
第二十週 01/11- 01/15	3a-IV-2 具備野外 生活技能 ，提升野 外生存能 力，並與 環境做合 宜的互動 。	童 Cb-IV-1 露營知識與 技能的學習 ，以提升野 外生存能力 。	課程主題：無聲的世界~雙 旗通訊(下) 1. 旗海飄飄： (1)介紹雙旗的基本旗式， 並加以練習。 2. 旗舞飛揚： (1)將旗式融入歌曲中，以 舞蹈的方式成果發表。 3. 回饋與分享。	2	自編教材	動機策略 一般性學 習策略	觀察記錄 參與態度 合作能力 小隊展演		☐ 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課 鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二十一週 01/18- 01/20 (1/18、1/19 第3次段考) (01/20休業 式)	1a-IV-2 展現自己 的興趣與 多元能力 ，接納自 我，以促 進個人成 長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的 學習展現與 經驗統整。	課程主題：期末回饋與反思 製作回顧影片及學習 單，讓同學針對學期中的優 缺點進行回饋與檢討。	2	自編教材	動機策略 思考策略	觀察記錄 參與態度 口頭評量	品德教育	☐ 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課 鐘點費) 1. 協同科 目： _____ 2. 協同節數： _____

7、本課程是否有校外人士協助教學：

■否，全學年都沒有(以下免填)。

☐有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。