**新北市淡水國民中學111學年度 7-9 年級第1學期校訂( 特殊需求 )課程計畫 設計者：＿盛碧奇＿**

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.□社團活動與技藝課程： □

3.■特殊需求領域課程： 社會技巧 4.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。 依據公文增加撰寫下學期第 1週

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。  ■A1身心素質與自我精進  ■A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變  ■B1符號運用與溝通表達  □B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養  □C1道德實踐與公民意識  ■C2人際關係與團隊合作  □C3多元文化與國際理解 | 特社 -J-A1具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。  特社 -J-A2具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。  特社 -J-B1具備察覺他人語言和非溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。  特社 -J-C2具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

第二學期第一週

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 起訖日期 | 學校  行事曆 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|  |  | 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週 | 08/30-09/02 | 開學週 | 特社B-IV-3 優勢的呈現與表達。 | 特社2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方。 | 活動：相見歡  1.課程介紹、認識團體成員  2.藉由自我介紹、桌遊與破冰活動建立團體規則與上課規範 | 1 | 卡片 | 觀察 |  |  |
| 第二週 | 09/05-09/09 | 09/06-09/07九年級第1次模擬考  09/09/09中秋連假 | 特社A-IV-1 兩難情緒的處理 | 特社1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。  特社1-IV-2分析不同處理方引發的行為後果。 | 活動：情緒氣象站  1.繪本導讀與討論  2.認識情緒、辨識情緒與適當表達情緒 | 3 | 1.繪本  2.多媒體素材，如影片、音樂、powerpoint  3.桌遊  4.自編教材與學習單 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力  5.口頭評量  6.自我評量 | 1.性別平等  2.人權  3.多元文化 |  |
| 第三週 | 09/12-09/16 |  |
| 第四週 | 09/19-09/23 |  |
| 第五週 | 09/26-09/30 |  | 特社A-IV-2 壓力的控制與調整。 | 特社1-IV-3 面對壓力時，適當的調整情緒。  特社1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的紓解壓力方式。 | 活動：壓力調節器  1.繪本導讀與討論  2.認識壓力、辨識壓力與適當表達情緒  3.適當的紓壓方式。 | 3 | 1.繪本  2.多媒體素材，如影片、音樂、powerpoint  3.桌遊   1. 4.自編教材與學習單 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力  5.口頭評量  6.自我評量 | 1.性別平等  2.人權  3.多元文化 |  |
| 第六週 | 10/03-10/07 |  |
| 第七週 | 10/10-10/14 | 10/10雙十連假、第1次段考週(暫定) |
| 第八週 | 10/17-10/21 |  | 特社A-IV-3 問題解決的技巧。 | 特社1-IV-6 分析失敗的原因，並從成功的建自我肯定。  特社1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。 | 活動：問題解決力  1.繪本導讀與討論  2.認識問題解決與自我鼓勵。 | 3 | 1.繪本  2.多媒體素材，如影片、音樂、powerpoint  3.桌遊  4.自編教材與學習單 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力  5.口頭評量  6.自我評量 | 1.性別平等  2.人權  3.多元文化 |  |
| 第九週 | 10/24-10/28 |  |
| 第十週 | 10/31-11/04 |  |
| 第十一週 | 11/07-11/11 |  |
| 第十二週 | 11/14-11/18 |  | 特社B-IV-2 同理心的培養。 | 特社2-IV-3 區辨他人的訊息，以及解讀他人的訊息。  特社2-IV-5 運用正確方式表達和接受不同意見和感受。 | 活動：感同身受  1.繪本導讀與討論  2.正確解讀訊息。  3.表達出自己的感受 | 3 | 1.繪本  2.多媒體素材，如影片、音樂、powerpoint  3.桌遊   1. 4.自編教材與學習單 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力  5.口頭評量  6.自我評量 | 1.性別平等  2.人權  3.多元文化 |  |
| 第十三週 | 11/21-11/25 |  |
| 第十四週 | 11/28-12/02 | 第2次段考週(暫定) |
| 第十五週 | 12/05-12/09 |  | 特社B-IV-4 拒絕的技巧。 | 特社2-IV-11 面對衝突，控制自己的情緒。  特社2-IV-14 禮貌拒絕別人。 | 活動：拒絕他人  1.繪本導讀與討論  2.禮貌拒絕他人 | 3 | 1.繪本  2.多媒體素材，如影片、音樂、powerpoint  3.桌遊  4.自編教材與學習單 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力  5.口頭評量  6.自我評量 | 1.性別平等  2.人權  3.多元文化 |  |
| 第十六週 | 12/12-12/16 |  |
| 第十七週 | 12/19-12/23 | 12/22-12/23九年級第2次模擬考 |
| 第十八週 | 12/26-12/30 |  |
| 第十九週 | 01/02-01/06 | 01/02元旦連假 |
| 第二十週 | 01/09-01/13 |  |
| 第二十一週 | 01/16-01/19 | 第3次段考週(暫定)  01/19休業式 | 這學期學習內容 | 說出這學期學習內容 | 期末總結 | 1 | **1.自編學習單** | 1. 學習單 2. 口頭評量 3. 同儕評量 | 1.性別平等 |  |
| 第2學期第1週 | 2/20-2/25 | 第一週 | 寒假生活 | 介紹家鄉過年方式 | 相見歡 | 1 | **1.自編學習單** | 1. 學習單 2. 口頭評量   同儕評量 | 2.人權 |  |

六、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致