**新北市立淡水國民中學 111 學年度 八 年級第 1 學期科普閱讀(校訂)課程計畫 設計者：＿＿林 杰＿＿＿＿＿**

一、課程類別：

1.■統整性主題/專題/議題探究課程： 科普閱讀 2.□社團活動與技藝課程： □

3.□特殊需求領域課程： 4.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| ■A1身心素質與自我精進  □A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變  □B1符號運用與溝通表達  ■B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養  □C1道德實踐與公民意識  □C2人際關係與團隊合作  ■C3多元文化與國際理解 | 1.學習閱讀科學文章及新聞媒體識讀。  2.養成良好衛生習慣。  3.認識病毒起源歷史及變異。  4.認識病毒擴散的歷程。  5.學習衛生保健相關科技運用。  6.閱讀圖表及分類統計數據。 |

四、課程架構：

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 起訖日期 | 學校  行事曆 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 | 08/30-09/02 | 開學週 | 1.認識常見科普文章的來源資訊  2.使用網路科學的影音媒體 | 自-J-B2  能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。  使用網路資源尋找資料 | 單元一你有興趣的科普新知  活動：認識網路上科普文章的網站並介紹如何知道文章的可信度 | 1 | 電腦。  使用網站  <https://pansci.asia/> (泛科學)  <https://sa.ylib.com/>  (科學人)  <https://scitechvista.nat.gov.tw/index.htm>  (科技大觀園)  <https://www.youtube.com/> (YOUTUBE)  <https://lis.org.tw/>  (LIS科學情境教材) | 參與態度  合作能力 | 科技、資訊  多元文化、  閱讀素養、 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第二週 | 09/05-09/09 | 09/06-09/07九年級第1次模擬考  09/09/09中秋連假 | 活動：以小組上網尋找有興趣的科普文章並於下一次介紹 | 1 | 小組網路搜尋素材並討論 | 參與態度  合作能力 | 科技、資訊  多元文化、  閱讀素養、 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第三週 | 09/12-09/16 |  | 活動：說明製作PPT的重點  並製作PPT | 1 |  |  |  |  |
| 第四週 | 09/19-09/23 |  | 每組上台發表5分鐘找到的文章 | **自-J-C2** 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力  1.學生上台表現及口語表達。  2.台下學生學習聆聽及提問 | 單元一你有興趣的科普新知  活動一：以小組上網尋找有興趣的科普文章並介紹 | 1 | 上台報告 |  |  |  |
| 第五週 | 09/26-09/30 |  | 1.介紹台灣事實查核中心  2.歸納常見媒體引用的內容常見的錯誤方式  3.除了使用台灣事實查核中心網站外，使用其他方式查核媒體資訊 | 使用網路資源尋找資料 | 單元二介紹媒體資訊錯誤  活動二：以小組上網尋找媒體資訊錯誤的文章並介紹 | 1 | 電腦。 | 參與態度  合作能力 | 科技、資訊  多元文化、  閱讀素養、 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第六週 | 10/03-10/07 |  |  |  |  |  |  |
| 第七週 | 10/10-10/14 | 10/10雙十連假、第1次段考週(暫定) | 每組上台發表5分鐘找到的文章 | 1.學生上台表現及口語表達。  2.台下學生學習聆聽及提問 | 單元二介紹媒體資訊錯誤  活動二：以小組上網尋找媒體資訊錯誤的文章並介紹  介紹內容如下  1.新聞內容  2.錯誤的觀點 | 1 | 上台報告 | 參與態度  合作能力 | 科技、資訊  多元文化、  閱讀素養、 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第八週 | 10/17-10/21 |  | 報告的反思及回饋 | **自-J-C2** 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力   1. 對於兩次報告的自評及互評 2. 對於報告時需要注意的事項 | 1 | 上台報告 | 參與態度  合作能力 | 科技、資訊  多元文化、  閱讀素養、 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第九週 | 10/24-10/28 |  | 1.冠狀病毒的崛起  2. 傳染病有可能被消滅嗎? 人類第一個戰勝的傳染病-天花 | 1.認識病毒的演進  2.知道人類歷史上戰勝病毒的歷程 | 單元三病毒的崛起  活動三：認識病毒的演進 | 1 | 電腦、投影機  影片來源  <https://www.youtube.com/watch?v=k7k7iQKhYFg&t=106s>  <https://youtu.be/tAB1u73MlCw> | 學習單 | 科技、資訊  閱讀素養、 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第十週 | 10/31-11/04 |  | 1.使用維基百科文章COVID-19、MERS、SARS並且將相關資訊製成表格。  2.比較三種病毒的不同。  3.比較的項目有  流行地區、致病原、傳染途徑、潛伏期、預防狀況、症狀 | **自-J-C2** 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力  1.小組討論並整理資料。  2.學習資料彙整。  3.將資訊表格化。 | 單元四統整各類病毒資料  活動四：將相關資料統整  並整理出表格 | 1 | 紙本資料 | 參與態度  合作能力 | 閱讀素養 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第十一週 | 11/07-11/11 |  | 1 | 紙本資料 | 參與態度  合作能力 | 閱讀素養 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第十二週 | 11/14-11/18 |  | 1.遊玩瘟疫公司遊戲  2.了解病毒傳播歷程及要素  3.從遊戲過程中了解何種病毒的特性會有較強的存活力 | **自-J-C1** 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。  遊玩遊戲，並從中歸納出病毒傳播方式及特性 | 單元六扮演病毒大作戰  活動六：遊玩遊戲並分享如何產生出超強病毒。 | 1 | 電腦或平板。 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 科技、資訊  閱讀素養 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第十三週 | 11/21-11/25 |  |
| 第十四週 | 11/28-12/02 | 第2次段考週(暫定) |
| 第十五週 | 12/05-12/09 | 12/22-12/23九年級第2次模擬考 | 病毒案例統整分析  <https://udn.com/news/story/120940/4334102> | 1.因目的不同請學生設計出不同表格呈現的方式。  2.使用案例當作資料讓學生學會分類統整。  3.呈現方式有表格、形狀、顏色、區塊等… | 單元九案例分類  活動九:依照案例不同特性進行分類，並整理出有規律的呈現方式 | 1 | 電腦、投影機 | 學習單 | 科技、資訊  閱讀素養 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第十六週 | 12/12-12/16 |  |
| 第十七週 | 12/19-12/23 |  | 病毒案例統整分析  <https://udn.com/news/story/120940/4334102> | 1.因目的不同請學生設計出不同表格呈現的方式。  2.使用案例當作資料讓學生學會分類統整。  3.呈現方式有表格、形狀、顏色、區塊等… | 單元九案例分類  活動九:依照案例不同特性進行分類，並整理出有規律的呈現方式 | 1 | 電腦、投影機 | 參與態度  合作能力 | 科技、資訊  閱讀素養 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第十八週 | 12/26-12/30 |  | 1 |
| 第十九週 | 01/02-01/06 | 01/02元旦連假 | 全境擴散影片賞析 | 1.了解病毒擴散時全球的反應與變遷  2.了解各組織單位應變及社會的變化 | 單元十影片賞析  活動十: 了解病毒擴散時全球的反應與變遷 | 1 |  | 學習單 | 多元文化 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第二十週 | 01/09-01/13 |  | 全境擴散影片賞析 | 1.了解病毒擴散時全球的反應與變遷  2.了解各組織單位應變及社會的變化 | 單元十影片賞析  活動十: 了解病毒擴散時全球的反應與變遷 | 1 |  | 學習單 | 多元文化 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第二十一週 | 01/16-01/19 | 第3次段考週(暫定)  01/19休業式 | 結語-總結本學期所學的新知 |  | 分享本學期所學知識與技能 | 1 |  |  |  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 111學年第2學期第1週 | 2/13-2/17 |  | 分享回饋 |  | 回顧複習上學期所學的相關知能 | 1 |  | 提問及討論 |  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |

六、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致