新北市___國民中學 112 學年度_年級第二學期部定課程計畫 設計者: 李筱晴

一、課程類別:

1.□國語文	2.■英語文	3.□健康與體育	4.□數學	5.□社會	6.□藝術	7.□自然科學 8.□科技	9.□綜合活動
10.□閩南語文	11. □ 玄家語文	12.□原住民族語	西文:	左 13.□新住」	民語文:	語 14.□臺灣手語	

二、學習節數:每週(3)節,實施(20)週,共(60)節。

三、課程內涵:

總綱核心素養	學習領域核心素養
■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 ■ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養 □ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作	英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效
■ C3多元文化與國際理解	果,同時養成資訊倫理素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。 英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。

四、課程架構:

	第二冊				
	南一 (新綱)				
L1	1. 現在簡單式 (第一、二人稱及第三人稱複數) 2. What day? 問星期幾				
L2	1. 現在簡單式(第三人稱單數) 2. 用 How 與 What 詢問天氣				
L3	1. 用疑問詞 When 詢問時間 2.What's the date? 問日期及其答句				
L4	1. How many?問數量 2. How much?問不可數數量				
L5	1. 頻率副詞 2. How often? 問句與答句				
L6	1. 描述位置 2. 指示方位 3. 用 How 問交通方式				

五、 素養導向教學規劃:

松锦机和	學習重點		單元/主題名稱與活動內容 節	然业	业 銀 次 工 / 銀 羽 성 mb	本目十上	51. 7 大美 B22	/tt.++
教學期程 	學習表現	學習內容	十707 工及和研究和第11年	即數	教字貝源/字音束哈	評量方式	融入議題	備註
02/16- 02/17 (第1週) 02/16開 學日 02/17補 課(2/15)	Ac-IV-19。Ad-IV-1等。 4 書件 5 不簡 7 者度 功國字 國的 簡信。不同易 的、 能中詞中字 中文 易、 同主文 觀及 階及	懂字1-IV-4 中 能活容能明 中 能活容能、描 生內 、 描 多-IV-6 事物述 。 時簡或 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	問題。帶領學生一起猜測並作答。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Questions 引起學生學習動 機。 (2)運用各種字彙活動帶學 生認識並熟悉對話中 需要的單字。		課本習作 備課用書 南一OneBook智慧 電子書 資源	手寫練習	教育】 J1 發展多元 文本的閱讀 策略。 J9 樂於參與	1. 協同科目:

				-	
	點、態度及寫			給與 營養的	
事、時、地、	作目的。			永續議題。	
物的描述問	*3-IV-16 能 閱				
答。	讀不同體裁、				
B-IV-7 角色扮	主題的簡易文				
演。	章。				
*⊙B-IV-8 引	4-IV-1 能拼寫				
導式討論。	國中階段基本				
	常用字詞。				
D思考能力	4-IV-5 能依提				
	示寫出正確達				
合資訊作合理	意的簡單句				
猜測。	子。				
	5-IV-1 能 聽				
	懂、讀懂國中				
	階段基本字				
	詞,並使用於				
	簡易日常溝				
	通。				
	5-IV-7 能聽懂				
	簡易對話,並				
	能以簡單字詞				
	句子記下要				
	點。				
	◎ 6-IV-1 樂 於				
	參與課堂中各				

		類不*6-IV-5 種別 語					
02/19-02/23 (第2週) 02/21-02/22 九年級第3次模擬考	Ac-IV-4 國中 階段所學 詞。 Ad-IV-1 國的 階段所學的 法句型。 Ae-IV-4 簡宗 省卡、書信	懂字1-IV-4 生內 字 能活容能 時簡或所 聽對。 作 或	Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today? 【Dialogue】 (1) 運用 p. 7 的題目,引導學生使用圖片預測聽力內容。 (2) 播放對話 CD,請學生仔細聆聽,並專注回答 p. 7 的 A 大題。 (3) 學生填寫 p. 7 的 B 大題。 (4) 請學生閱讀 pp. 5-6 對話,討論確認 p. 7 答案。	習作 備課用書	提課學合口口手問愛態能練報練討與度力習告習	教育】 J1 發展多元 文本的閱讀 策略。 J9 樂於參與	2.協同節數:

	1				
題之簡易文	2-IV-7 能 依	_		人 J2 關懷國	
章。	人、事、時、	使學生自然學會使用句		內人權議	
Ae-IV-7	地、物作簡易			題,提出一	
	的提問。			個符合正義	
點、態度、及	3-IV-8 能了解	運用圖表情境,認識相關		的社會藍	
寫作。	短文、簡訊、	字彙。		圖,並進行	
	書信的主要內			社會改進與	
B溝通功能	容。			行動。	
B-IV-2 國中階	* ◎ 3-IV-15 能			【生命教	
段 所學字詞及	分析及判斷文			育】	
句型的生活溝	章內容, 了解			生 J1 思考生	
通。	敘 述 者 的 觀			活、學校與	
B-IV-5 人、	點、熊度及寫			社區的公共	
事、時、地、	作目的。			議題,培養	
物的描述問	*3-IV-16 能 閱			與他人理性	
答。	讀不同體裁、			溝通的素	
B-IV-7 角色扮	主題的簡易文			養。	
演。	章。			【環境教	
*◎B-IV-8 引	4-IV-1 能拼寫			育】	
導式討論。	國中階段基本			J6 了解世界	
	常用字詞。			人口數量增	
D 思考能力	4-IV-5 能依提			加、糧食供	
D-IV-1 依綜	示寫出正確達			給與 營養的	
合資訊作合理	意的簡單句			永續議題。	
猜測。	子。			. ,	
	5-IV-1 能 聽				
	懂、讀懂國中				

		1		
階	段基本字			
詞	,並使用於			
	易日常溝			
通	0			
	IV-7 能 聽 懂			
	易對話,並			
	以簡單字詞			
	子記下要			
黑上				
	6-IV-1 樂 於			
	與課堂中各			
	練習活動,			
	畏犯錯。			
	-IV-5 主動利			
	各種查詢工			
	,了解所接			
	的英語資			
訊				
	IV-2 善用相			
	主題之背景			
	識,以利閱			
	聽力理解。			
	···// ···// ···// ···/ ···/ ···/ ···/			
	·I關資訊 作合			
	理的猜測。			
Į.	上土 FV 7月 /ベリ ~			

02/26- 03/01 (第3週和 02/28 平 般	階詞A階法A賀電A體題章A敘點寫 BB段句通B段。IV-1學Ae-IV、郵V、簡 7者度	懂字1-日的2-人地的答2-人地的3-短書容*分章敘點作課詞V常主V、、描。V、、提V文信。◎析內述、目堂。4生要6事物述 7事物問8、的 3-及容 態的中 能活容能、作述 能簡主 V-1判,者度。所 聽對。 時簡或 能時簡 了訊要 5 斷了的及學 懂話 依、易回 依、易 解、內 能文解觀寫	【Grammar】 運用教學等生熟悉 文學生熟悉 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生 (2)讀 P.12單字。 (3)簡單說可以不過過過過過 (2)讀 P.12單字。 (3)簡單說明 Identifying the Author's Purpose (開始, 的學生, 的學生 的問題 (4) Comprehension Check (p. 13) 以外子 (p. 14) (p. 14) (p. 15) (p. 16) (p. 17) (p. 17) (p. 18) (p. 18) (備課用書 南一 OneBook 智慧 電子書 網路資源	提課學合口口手問堂習作說頭寫的學態能練報練到與度力習告習	教育】 J1 發展多元	2.協同節數:
--	--	--	---	--	--------------------------------------	------------------------------	----------------	---------

		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
答。 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D思考能力 D-IV-1 依綜 合資訊作合理 猜測。	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句字。		圖社行【育生活社議與溝通【育 進進 命 考與公培理 養境 近進 教 生 思校公培理 養境 以 養性 。 教
D-IV-1 依綜 合資訊作合理 猜測。	子。 5-IV-1 能 聽 懂、讀懂國中 階 段 基 本 字 詞, 並使用於 引起學生學習動		與他人理性 溝 通的素養。 【環境教
	*6-IV-5 主動利 用各種查詢工 具,了解所接確認答案。		

	7-IV-2 善用相型關主題之背景	吏學生自然學會使用句 型。 【Word Power】 軍用圖表情境,使學生認				
Ac-IV-4 國階段所學司。 Ad-IV-1 國階段所學司。 Ad-IV-1 國階段所學。 Ae-IV-5 不體裁之,不問題之。 B 溝通功數章。 B-IV-2 國所學字詞	中字 中文 司主文 皆謂詞V-4 生要 6 事物述 中能活容能、作 3 下 4 生内 5 下 4 生内 6 事物述 7 事物所 聽對。 時簡或 能時簡學 懂話 依、易回 依、易學 懂話 依、易回 依、易	pp. 29~40 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉 之法句型。 【Reading】 1)運用 Pre-reading Questions 及圖片猜測引 學學生進入文本。 2)運用字彙活動引導學生 認讀 p.30 單字。 3)簡單說明如何使用比較 異同的組織圖,引導學生 運用 p.31 圖表,理解文	備課用書 南一 OneBook 智慧 電子書 網路資源	提課學合口口手問學態能練報練到作說頭線練報與度力習告習	教育】 閱 J1 發展多	2.協同節數:

-						
			(4) Comprehension Check			
			(p. 31):引導學生完成			
		義、 推敲文				
			[Post-reading Activity]			
		意等。				
			個特殊旅館,並藉由圖文			
	*⊙B-IV-8 引	讀不同體裁、	判讀,選填正確單字。			
	導式討論。	主題的簡易文	【發音】			
		章。	練習發音。			
	D思考能力	4-IV-1 能拼寫	[Listen Up]			
	D-IV-2 二至	國中階段基本	練習會考聽力題型。			
	三項訊息的比	常用字詞。	【More to Learn】引導學			
	較、歸類、排	4-IV-5 能依提	生進行更多與天氣有關的			
	序。	示寫出正確達	延伸學習。			
		意的簡單句				
		子。				
		5-IV-1 能 聽				
		懂、讀懂國中				
		階段基本字				
		詞,並使用於				
		簡易日常溝				
		通。				
		5-IV-7 能聽懂				
		簡易對話,並				
		能以簡單字詞				
		句子記下要				
		點。				
		,,,,,,,				

		◎参類不*用具觸訊7-關知讀9·1V-1 學練畏V-5種了					
03/11- 03/15 (第5週)	Ac-IV-4 國中 階段所學字 詞。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文	*3_IV_16	3	習作	手寫練習	教育】 閲 J6 懂得在 不同學習及	-

	章。	4-IV-1 下意子6-習學本納7-師的通三7-畫過化1V中用V寫的。IV、習的。IV或內、。IV文,程能段司能正簡 主習容整 能學觸舉 能習視隨。拼基。依確單 動並做理 對討類一 訂計自時期本 提答句 預將基歸 教論旁反 定 我改					的學與他 流。	
03/22 (第6週)		懂課堂中所學	Reading Corner I pp.43~44 Read and Check	3	習作	課本 學習態度 手寫練習	教育】 閲 J6 懂得在	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費)

r r	T		1		
Ad-IV-1 國中	*3-IV-16 能 閱	南一 OneBo	ok 智慧	生活情境中	1.協同科目:
階段所學的文	讀不同體裁、	電子書		使用文本之	
法句型。	不同主題的簡	網路資源		規則。	2.協同節數:
Ae-IV-5 不同	易文章。			閱 J9 樂於參	
體裁、不同主	4-IV-1 能拼寫			與閱讀相關	
題之簡易文	國中階段基本			的學習活動,	
章。	常用字詞。			並與他人交	
	4-IV-5 能依提			流。	
	示寫出正確答				
	意的簡單句				
	子。				
	6-IV-2 主動預				
	習、複習並將				
	學習內容做基				
	本的整理歸				
	納。				
	7-IV-4 能對教				
	師或同學討論				
	的內容觸類旁				
	通、舉一反				
	三。				
	7-IV-5 能訂定				
	英文學習計				
	畫,檢視自我				
	過程並隨時改				
	進。				

					1			
	A 語言知識	◎ 1-IV-1 能聽	Reading Corner I(第一次段	3	課本	課本	【閱讀素養	□實施跨領域
	Ac-IV-4 國中	懂課堂中所學	考)		習作	學習態度	教育】	或跨科目協同
	階段所學字		pp.43~44		備課用書	手寫練習	閲 J6 懂得在	教學(需另申請
	詞。	*3-IV-16 能 閱	Read and Check		南一 OneBook 智慧		不同學習及	授課鐘點費)
	Ad-IV-1 國中	讀不同體裁、			電子書		生活情境中	1. 協同科目:
	階段所學的文	不同主題的簡			網路資源		使用文本之	
	法句型。	易文章。					規則。	2.協同節數:
	Ae-IV-5 不同	4-IV-1 能拼寫					閱 J9 樂於參	
	體裁、不同主	國中階段基本					與閱讀相關	
	題之簡易文	常用字詞。					的學習活動,	
03/25-	章。	4-IV-5 能依提					並與他人交	
03/29		示寫出正確答					流。	
(第7週)		意的簡單句						
03/28-		子。						
03/29 第		6-IV-2 主動預						
1次段考		習、複習並將						
(暫定)		學習內容做基						
		本的整理歸						
		納。						
		7-IV-4 能對教						
		師或同學討論						
		的內容觸類旁						
		通、舉一反						
		= 0						
		7-IV-5 能訂定						
		英文學習計						
		畫,檢視自我						

A 語言知識
16

T		1	
C文化理解	主題的簡易文使學生自然學會使用句	【國際教	
C-IV-1 國內外	章。 能閱讀不型。	育】	
節慶習俗。	同體裁、主題【Word Power】	國 J2 具備國	
C-IV-2 國內外	的簡易文章。 運用圖片情境,認識相關	際視野的國	
風土民情。	4-IV-1 能拼寫字彙。	家意識。	
C-IV-3 文化習	國中階段基本		
俗的了解及	常用字詞。		
尊重。	4-IV-5 能 依 提		
C-IV-4 基本的	示寫出正確達		
世界觀。	意 的 簡 單 句		
	子。		
D思考能力	5-IV-1		
	懂、讀懂國中		
	階段基本字		
	詞,並使用於		
序。	簡易日常溝		
	通。		
	5-IV-7 能 聽 懂		
	簡易對話,並		
	能以簡單字詞		
	句子記下要		
	影		
	◎ 6-IV-1 樂 於		
	參與課堂中各		
	類練習活動,		
	不畏犯錯。		

 	 -		
*6-IV-5 主動利			
用各種查詢工			
具,了解所接			
觸 的 英 語 資			
訊。			
7-IV-2 善用相			
關主題之背景			
知識,以利閱			
讀聽力理解。			
8-IV-1 能以簡			
易英語介紹國			
內主要節慶習			
俗。			
8-IV-3 能了解			
國內外風土民			
情及主要節慶			
習俗,並比			
較。			
8-IV-4 能 了			
解、尊重不同			
之文化習俗。			
8-IV-5 能具有			
基本的世界			
觀。			
9-IV-2 能把 2~			
3項訊息加以比			

		較、歸類、排 序。					
04/08- 04/12 (第9週)	Ac-IV-4 B-IV-4 B-IV-5 B-IV-5 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-8 B-IV-8	懂字1-IV-6 事物述 中能活容能、作 地 化 作	是用教子和母。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 及圖片猜測,來 引導學生進入文本。 (2)簡單讀 Scanning (掃 讀) Di Scanning (掃 章) 上運用此方法閱讀文本。 (3) Comprehension Check (p.55):引導學生完成。 成確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生認識農曆 並認音】 練習發音】。 【Listen Lin】	備課用書 南一 OneBook 智慧 電子書 網路資源	提課學合信口口手問堂習作件說頭寫及參態能書練報練調練到度力寫習告習	教育】 閱 J1 發展多	2. 協同節數:

		_		•				
	C文化理解	主題的簡易文					【國際教	
	C-IV-1 國內外	章。 能閱讀不					育】	
	節慶習俗。	同體裁、主題					國 J2 具備國	
	C-IV-2 國內外	的簡易文章。					際視野的國	
	風土民情。	4-IV-1 能拼寫					家意識。	
	C-IV-3 文化習	國中階段基本						
	俗的了解及	常用字詞。						
	尊重。	4-IV-5 能依提						
	C-IV-4 基本的	示寫出正確達						
	世界觀。	意的簡單句						
		子。						
	D思考能力	5-IV-1 能 聽						
	D-IV-2 二至	懂、讀懂國中						
		階段基本字						
	較、歸類、排	詞,並使用於						
	序。	簡易日常溝						
		通。						
		5-IV-7 能聽懂						
		簡易對話,並						
		能以簡單字詞						
		句子記下要						
		點。						
		◎ 6-IV-1 樂於						
		參與課堂中各						
		類練習活動,						
		不畏犯錯。						
1	i	I	i	1	I	i	Ī	1

 	 -		
*6-IV-5 主動利			
用各種查詢工			
具,了解所接			
觸 的 英 語 資			
訊。			
7-IV-2 善用相			
關主題之背景			
知識,以利閱			
讀聽力理解。			
8-IV-1 能以簡			
易英語介紹國			
內主要節慶習			
俗。			
8-IV-3 能了解			
國內外風土民			
情及主要節慶			
習俗,並比			
較。			
8-IV-4 能 了			
解、尊重不同			
之文化習俗。			
8-IV-5 能具有			
基本的世界			
觀。			
9-IV-2 能把 2~			
3項訊息加以比			

04/15- 04/19 (第 10 週) 04/16- 04/17 九	Ac-IV-4 好。IV-1 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。	懂字1-IV的2-人地的答2-能時簡3-IV、當主IV、、描。VV依、易V、學中能活容能、作述、、問能提所、聽對。時簡或事物。藉書學懂話。依、易回、作圖名	pp.61~68 【Get Ready】 帶領學生了解動物糞便的 用途。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Questions 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學 生認識並熟悉對話需要的 單字。 (3)運用 p.65 的題目,引導 學生使用圖片預測聽力內 容。 (4)播放對話 CD,請學生 仔細聆聽,並專注回答	備課用書 南一 OneBook 智慧 電子書 網路資源	提課學合口口手問學態能練報練與度力習告習	教閱元讀閱文對深力文正閱閱依選閱育 J1 文策 J2 本、究,本確 J4 讀學擇讀發本略發 分 以知性 除之習適媒展的。展的析的判識。紙外需當材展的。展	2. 協同節數:
次模擬考 04/19 校 慶(暫定)	段 句 通。B-IV-5 、 時 描 答。B-IV-7 角 色 iV-7 角 色 iV-7 角 色 iV-8 引	簡易IV-11 標的 是問題 是問題 是問題 是問題 是問題 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	容。 (4)播放對話 CD,請學生仔細聆聽,並專注回答 p.65 的 A 大題。 (5)學生填寫 p.65 的 B 大題。 (6)請學生閱讀 p.63-64 對話,討論確認 p.65 答案。 【Oral Practice】 使學生自然學會使用句			依學習需求 選擇適當的	

D-IV-1 依綜 合資訊作合理 猜測。	4-IV-1 能拼寫 【Word Power】 國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中	環 J1 認識國內外能源議題。 【國際教育】 國 J8 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的
	意子IV-1 讀題 的。IV-1 讀基使日 能國本用常 聽中字於溝 懂並詞要 於各, 多類是IV-5 會-IV-1 學練是IV-5 種質 所 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	國 J8 檢視個 人在全球競 爭 與 合 作 中
	觸的英語資訊。	

	Ac-IV-4 國中 既既既與字	懂課堂中所學	Lesson 4 How Much Paper Do We Need? pp. 69~78	3	課本習作備課用書	提問及討論	教育】	□實施跨領域 或跨科目協同 数學(雲罕由誌
04/22- 04/26 (第 11 週)	詞。Ad-IV-1 學。Ae-IV-5 學。不同 國的 不同易 以一學的 過學 不同易 能中詞活 的 過字生	1-IV-4 生的 2-IV-6 事物 述	【Grammar】 運用教學策略使學生熟 悉文法句型。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 引導學生進入文 本。 (2)運用字彙活動引導學生 認讀 p.70 單字。 (3)簡單說明 Predicting 預 測閱讀策略,引導學生 運用此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check			學合口口手習作說頭線應大習告習	元文本的閱 讀策略。 閱 J2 發展跨	2.協同節數:

	物的描述問	*3-IV-16 能 閲	[Post-reading Activity]		 管道獲得文	
	答。	讀不同體裁、	引導學生認識臺灣各地使		本資源。	
	B-IV-7 角色扮	主題的簡易文	用的能源類型,並思考為		【環境教	
	演。	章。 能閱讀不	何需要綠能。		育】	
	*⊙B-IV-8 引	同體裁、主題	【發音】		環 J1 認識國	
	導式討論。	的簡易文章。	練習發音。		內外能源議	
		4-IV-1 能拼寫			題。	
	D 思考能力	國中階段基本	練習會考聽力題型。		【國際教	
	D-IV-1 依綜				育】	
	合資訊作合理	4-IV-5 能依提			國 J8 檢視個	
		示寫出正確達			人在全球競	
		意的簡單句			爭與合作中	
		子。			可以扮演的	
		5-IV-1 能 聽			角色。	
		懂、讀懂國中				
		階段基本字				
		詞,並使用於				
		簡易日常溝				
		通。				
		5-IV-7 能聽懂				
		簡易對話,並				
		能以簡單字詞				
		句子記下要				
		點。				
		◎ 6-IV-1 樂於				
		參與課堂中各				
1	i	i		i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		

		類不*6-IV-5 稱具觸訊7-I队知讀9-IW-5 種了 英 善之以解號1-I队-1 資新 善					
04/29- 05/03 (第 12 週)	Ac-IV-4 國中 階段所學 詞。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。 Ae-IV-5 不同 體裁、不同 題之簡易文	*3-IV-16 能 閱 讀不同	pp.79-80 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading		手寫練習	教育】 閱 J6 懂得在 不同學習及	2.協同節數:

		意子6習學本納7-師的通三7-萬過的。IV-2複內。IV-4同容舉 能學觸舉 能習視隨。單 動並做理 對討類一 訂計自時單 動並做理 對討類一 訂計自時						
05/06- 05/10 (第 13 週) 05/09- 05/10 九 年級第 2 次暫定)	Ac-IV-4 國中 階段所學字 詞。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文	懂課堂中所學	Read and Choose	3	課本 習作 備課用書 南一 OneBook 智慧 電子書 網路資源	課本 學習 集習 手寫練習	教育】 閱 J6 懂得在 不同學習及	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1.協同科目: 2.協同節數:

	章。	4-IV-1 階記等的。IV-2 複內			関 J9 樂相 関 関	
05/13- 05/17 (第 14 週)		懂課堂中所學 字詞。	Reading Corner II(第二次 段考) pp. 81~82 Read and Choose		教育】 閲 J6 懂得在	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者)

定) Ae-IV-5 不同 05/18- 05/19 國 05/19 國 中階段基本 常用字詞。 場之簡易文 章。 規之簡易文 章。 與閱讀相關的學習活動, 並與他人交流。 考 4-IV-5 能依提示寫出正確答 二 <td< th=""><th>1.協同科目: 2.協同節數: </th></td<>	1.協同科目: 2.協同節數:
段考(暫定) 法句型。 不同主題的簡易文章。 05/18- 05/19國	2.協同節數:
定) Ae-IV-5 不同 05/18- 05/19 國	2.協同節數:
05/18- 體裁、不同主 4-IV-1 能拼寫 05/19 國中費 題之簡易文章 國中階段基本常用字詞。 中教育會考 4-IV-5 能依提示寫出正確答	
05/19 國 題之簡易文 國中階段基本 中教育會 章。 常用字詞。 考 4-IV-5 能依提示寫出正確答	
中教育會 章。 常用字詞。 考 4-IV-5 能依提示寫出正確答	
考 4-IV-5 能依提 流。 流。	
示寫出正確答	
意 的 簡 單 句	
6-IV-2 主動預	
習、複習並將	
學習內容做基	
本 的 整 理 歸	
7-IV-4 能 對 教	
師或同學討論	
的內容觸類旁	
通、舉一反	
7-IV-5 能訂定	
英文學習計	
畫,檢視自我	
過程並隨時改	
進。	

D-IV-1 依綜	意的簡單句	相關字彙。			
合資訊作合理	子。				
猜測。	5-IV-1 能 聽				
	懂、讀懂國中				
	階段基本字				
	詞,並使用於				
	簡易日常溝				
	通。				
	5-IV-7 能聽懂				
	簡易對話,並				
	能以簡單字詞				
	句子記下要				
	點。				
	◎ 6-IV-1 樂 於				
	參與課堂中各				
	類練習活動,				
	不畏犯錯。				
	*6-IV-5 主動利				
	用各種查詢工				
	具,了解所接				
	觸的英語資				
	訊。				
	7-IV-2 善用相				
	關主題之背景				
	知。				
	,				

05/27- 05/31 (第 16 週)	Ac-IV-P。IV-A的型子 B B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-	字1-I中的2-人地的答2-人地的*悉巧意義意意4-國詞V常主V、、描。V、、提J·重,、、、等V·中。4 生要6 事物述 7 事物問-1要如 預。1 贴能活容能、作	Lesson 5 Athletes Never Give Up pp.91~100 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Reading】 (1) 運 用 Pre-reading Questions 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2) 運用字彙字。 (3) Comprehension Check (p. 93) :引導學生 (p. 93) :引導度。 【Post-reading Activity】 導發發音】 《 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图		習作 備課用書 南一 OneBook 智慧 電子書 網路資源	提課學合口口手問堂習作說頭寫及參態能練報練討與度力習告習論	教育】 J1 發展多元 文本的閱讀 策略。 J9 樂於參與	2.協同節數:
--------------------------------	--	---	--	--	--	-------------------------------	---	---------

D-IV-1 依綜	意的簡單句			
合資訊作合理	子。			
猜測。	5-IV-1 能 聽			
	懂、讀懂國中			
	階段基本字			
	詞,並使用於			
	簡易日常溝			
	通。			
	5-IV-7 能聽懂			
	簡易對話,並			
	能以簡單字詞			
	句子記下要			
	點。			
	◎ 6-IV-1 樂於			
	參與課堂中各			
	類練習活動,			
	不畏犯錯。			
	*6-IV-5 主動利			
	用各種查詢工			
	具,了解所接			
	觸的英語資			
	訊。			
	7-IV-2 善用相			
	關主題之背景			
	知。			

06/03-06/07 (階詞 Ad-IV-1 段。IV-1 與的 IV-5 解	懂字1-I日的2-人地的答2-人地的*分章叙點作*讀課詞V中 11V、、描。V、、提◎析內述、目IV不堂。4生要6事物述 7事物問3-I及容態的1-1日中能活容能、作述、作。V-15數了的及 能裁所 聽對。 時簡或 能時簡 5 斷了的及 能裁學 懂話 依、易回 依、易 能文解觀寫 閱、	Pp.101~108 【Get Ready】 藉由情境圖,帶出本課生 字及句型。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Questions 引建學生學不會學生學學生認識。 (2)運用 p.105 的題目, 學生使用圖片預測之 等學生使用圖片預測之 (4)播聆聽,前國 (5)請學生閱讀對話 (5)請學生閱讀對話, (6)請學生閱讀對話, (6)請學生閱讀數 (6)請學生閱讀數 (6)請學生閱讀數 (6)請學生閱讀數 (6)請學生閱讀數 (6)計學生閱讀數 (6)計學生閱讀數 (6)計學生閱過		備課用書 南一 OneBook 智慧 電子書 網路資源	提課學合口口手問堂習作說頭寫與應力習告習	讀策略。 閱 J6 懂得在	或跨科目協同 特學(需另申者) 1.協同科目: 2.協同節數:
---------------	--------------------------------------	---	--	--	--------------------------------------	----------------------	------------------	--

				•	
C-IV-2 國內外	4-IV-1 能拼寫				
風土民情。	國中階段基本				
C-IV-4 基本的					
	4-IV-5 能依提				
	示寫出正確達				
	意的簡單句				
	子。				
因果關係的釐	5-IV-1 能 聽				
	懂、讀懂國中				
	階段基本字				
	詞,並使用於				
	簡易日常溝				
	通。				
	5-IV-7 能聽懂				
	簡易對話,並				
	能以簡單字詞				
	句子記下要				
	點。				
	◎ 6-IV-1 樂 於				
	參與課堂中各				
	類練習活動,				
	不畏犯錯。				
	6-IV-4 樂於接				
	觸課外的英語				
	文多元素材,				
	如歌曲、英語				
	學習雜誌、漫				

		畫播*6月具觸訊7-關知讀8-國情習較8-基觀9-上清的、、IV各,的。IV主識聽IV內及俗。IV下不因短網2-5種了英一人,力多外主的。 第一次 一名文词果片等主查解 人名 人名 外主 化分子电阻 人名					
06/10- 06/114	A語言知識	○ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學	Lesson 6 How Do You Go to School? pp.109~118 【Grammar】	3		【閱讀素養教育】	□實施跨領域 或跨科目協同

	I			I				
(第18			運用教學策略使學生熟悉		南一 OneBook 智慧			教學(需另申請
週)	階段所學字	日常生活對話	文法句型。		電子書	合作能力	元文本的 閱	授課鐘點費者)
06/10 端	詞。	的主要內容。	[Reading]		網路資源	口說練習	讀策略。	1.協同科目:
午節放假			(1)運用 Pre-reading			口頭報告	閱 J6 懂得在	
	階段所學的文	人、事、時、	Questions 及圖片引導學生			手寫練習	不同學習及	2.協同節數:
	法句型。	地、物作簡易	進入文本。				生活情境中	
	Ae-IV-5 不同	的描述或回答	(2)運用字彙活動引導學生				使用文本之	
	體裁、不同主	2-IV-7 能 依	認讀 p.110 單字。				規則。	
	題之簡易文	人、事、時、	(3)簡單說明 Inferring 推論				閱 J9 樂於參	
	章。	地、物作簡易	閱讀策略,引導學生用				與閱讀相關	
		的提問。	此方法閱讀文本。				的學習活	
		* ◎ 3-IV-15 能	(4) Comprehension Check				動,並與他	
	B溝通功能	分析及判斷文	(p.111) : 引導學生完				人交流。	
	B-IV-2 國中階	章內容, 了解	成,並確認理解程度。				【多元文化	
	段所學字詞及	叙述者的觀	[Post-reading Activity]				教育】	
	句型的生活溝	點、態度 及寫	欣賞短詩,認識詩韻。				多 J5 了解及	
		作目的。	【發音】				尊重不同文	
	B-IV-5 人、	*3-IV-16 能 閱	練習發音。				化的習俗與	
	事、時、地、	讀不同體裁、	【Listen Up】練習會考聽				禁忌。	
	物的描述問	主題的簡易文	力題型。				多 J6 分析不	
	答。	章。					同群體的文	
	B-IV-7 角色扮	4-IV-1 能拼寫					化如何影響	
	演。	國中階段其太					社會與生活	
	*⊙B-IV-8 ₹	常用字詞。					方式。	
		4-IV-5 能依提						
		示寫出正確達						
	C文化理解							

C-IV-2 國內外	意的簡單句			
	子。			
C-IV-4 基本的	5-IV-1 能 聽			
	懂、讀懂國中			
	階段基本字			
D思考能力	詞,並使用於			
D-IV-3 訊息	簡易日常溝			
因果關係的釐	通。			
清。	5-IV-7 能聽懂			
	簡易對話,並			
	能以簡單字詞			
	句子記下要			
	點。			
	◎ 6-IV-1 樂 於			
	參與課堂中各			
	類練習活動,			
	不畏犯錯。			
	6-IV-4 樂於接			
	觸課外的英語			
	文多元素材,			
	如歌曲、英語			
	學習雜誌、漫			
	畫、短片、廣			
	播、網路等。			
	*6-IV-5 主動利			
	用各種查詢工			
	具,了解所接			

		觸訊7-關知讀8-國情習較8-基觀9-上清的的。V-2題,力及俗。V-本。IV下不因英善之以解能風要,能的能語訊關語 用背利。了土節並 具世 根境息係資 相景閱 解民慶比 有界 據釐間。						
06/17- 06/21 (第 19 週)	Ac-IV-4 國中 階段所學字 詞。 Ad-IV-1 國中	◎1-IV-1 能聽學 常記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	pp.119-120 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading	3	課本 習作 備課用書 南一 OneBook 智慧 電子書 網路資源	手寫練習	教育】 閱 J6 懂得在 不同學習及	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1.協同科目: 2.協同節數:

	體裁、不同主題之簡易文章。	4-IV-1 階記等 4-IV 寫的。IV、習的。IV或內、。IV文,程即字 5 出簡 主習容整 能學觸舉 能習視隨。能段詞能正簡 主習容整 能學觸舉 能習視隨。拼基 依確單 動並做理 對討類一 訂計自時寫本 提答句 預將基歸 教論旁反 定 我改				関 J9 樂然	
06/24- 06/28 (第 20 週)		懂課堂中所學字詞。	Reading Corner III (第三次段考) 結業式 pp. 122~123 Read and Choose	習作	手寫練習	教育】 閱 J6 懂得在	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者)

00.700	11771 1	40 TV 16 11 32		1 0 D 1 h 11	1 4 4 4 1	1 14 - 1 - 1
06/26-		*3-IV-16 能 閱		南一 OneBook 智慧		1.協同科目:
06/27 第		讀不同體裁、		電子書	使用文本之	
3次段考		不同主題的簡		網路資源	規則。	2.協同節數:
(暫定)	Ae-IV-5 不同				閱 J9 樂於參	
06/28 休		4-IV-1 能拼寫			與閱讀相關	
業式		國中階段基本			的學習活動,	
	章。	常用字詞。			並與他人交	
		4-IV-5 能依提			流。	
		示寫出正確答				
		意的簡單句				
		子。				
		6-IV-2 主動預				
		習、複習並將				
		學習內容做基				
		本的整理歸				
		納。				
		7-IV-4 能對教				
		師或同學討論				
		的內容觸類旁				
		通、舉一反				
		三。				
		7-IV-5 能訂定				
		英文學習計				
		畫,檢視自我				
		過程並隨時改				
		進。				

六、本課程是否有校外人士協助教學:(本表格請	勿刪除。)
□否,全學年都沒有(以下免填)。	
□有,部分班級,實施的班級為:	•
□有,全學年實施。	

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報			
		□印刷品			
		□影音光碟			
		□其他於課程或活動中使用之 教學資料,請說明: ————————————————————————————————————			

[☆]上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。