

新北市淡水國民中學112學年度七年級第二學期部定課程計畫 設計者：林喬可

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動(輔導)

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none"> ■ A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>

四、課程架構：

	單元一 群我交響曲	單元二 多元智慧王	單元三 我愛我的存在
<p style="text-align: center;">主題一 青春關懷情</p>	<p>活動 1 -班級的團體關係</p> <p>活動 2 -團體衝突化解攻略</p> <p>活動 3 -「友」你愛我零霸凌</p> <p>活動 4 -七年愛班</p>	<p>活動 1 -多元智慧知多少</p> <p>活動 2 -我的智慧我體驗</p> <p>活動 3 -多元智慧過生活</p> <p>活動 4 -多元展望未來</p>	<p>活動 1 -生命不設限</p> <p>活動 2 -生命剛剛好</p> <p>活動 3 -生命的交流</p> <p>活動 4 -珍愛生命</p>

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註	
	學習內容	學習表現							
第一週	<p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能裡的培養與正向經營人際關係。</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p>	<p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p>	<p>主題一 青春關懷情 單元一群我交響曲（輔導） 【活動 1 班級的團體關係】 藉由團體活動，增進班級凝聚力之餘，引導學生發現班級成員的個別優勢，並接納班級成員的獨特性。</p>	1	<p>1. 電腦及投影單槍設備</p> <p>2. 海報、彩色筆</p> <p>3. 分組座位</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口語評量</p>			
第二週	<p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能裡的培養與正向經營人際關係。</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p>	<p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p>	<p>主題一 青春關懷情 單元一群我交響曲（輔導） 【活動 2 團體衝突化解攻略（一）】 藉故事情境引導學生思考團體衝突的事發原因，並感受衝突發生當下的心情及學習解決團體衝突的方法。</p>	1	<p>1. 電腦及投影單槍設備</p> <p>2. 個人學習單</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p>			
第三週	<p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能裡的培養與正向經營人際關係。</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p>	<p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p>	<p>主題一 青春關懷情 單元一群我交響曲（輔導） 【活動 2 團體衝突化解攻略（二）】 透過情境模擬，使學生能夠感受衝突當下的心情，並學習到如何因應衝突當下的狀況，執行合宜的衝突解決策略。</p>	1	<p>1. 電腦及投影單槍設備</p> <p>2. 個人學習單</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p>			
第四週	<p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能</p>	<p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技</p>	<p>主題一 青春關懷情 單元一群我交響曲（輔導） 【活動 3 「友」你愛我零霸凌</p>	1	<p>1. 電腦及投影單槍設備</p> <p>2. 海報紙、彩色筆</p> <p>3. 分組座位</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 實作評量</p>	<p>【人權教育】 人 J6 正視社會中的各種</p>		

	裡的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	(一) 藉由社會新聞常見的校園霸凌事件，了解霸凌的概念，並引導學生換位思考，覺察在霸凌中不同角色的感受。			4. 口語評量	歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。
第五週	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能裡的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	主題一 青春關懷情 單元一 群我交響曲 (輔導) 【活動 3 「友」你愛我零霸凌 (二)】 引導學生覺察個人在團體的人際互動經驗，並思索霸凌發生後的解決之道。	1	1. 電腦及投影單槍設備 2. 個人學習單	1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 高層次紙筆評量 4. 口語評量	【人權教育】 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。
第六週	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能裡的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	主題一 青春關懷情 單元一 群我交響曲 (輔導) 【活動 3 「友」你愛我零霸凌 (三)】 學習預防霸凌的產生，杜絕霸凌。	1	1. 電腦及投影單槍設備 2. 個人學習單	1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 高層次紙筆評量 4. 口語評量	【人權教育】 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。
第七週 <u>段考週</u>	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能裡的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	主題一 青春關懷情 單元一 群我交響曲 (輔導) 【活動 4 七年愛班】 營造和諧的班級氛圍，付出改善班級的行動，奠基共好的學校生活。	1	1. 電腦及投影單槍設備 2. 空白紙	1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 口語評量	

<p>第八週</p>	<p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重 差異與自我成 長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習 展現與經驗統 整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與 統整。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多 元能力，接納自我， 以促進個人成長。。</p>	<p>主題一 青春關懷情 單元二 多元智慧王 (輔導) 【活動 1 多元智慧知多少】 認識多元智慧的相關概 念。</p>	<p>1</p>	<p>1. 電腦及投影單槍設備 2. 淡水國中生涯檔案</p>	<p>1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 高層次 紙筆評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與 興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯 的願景。</p>	
<p>第九週</p>	<p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重 差異與自我成 長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習 展現與經驗統 整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與 統整。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多 元能力，接納自我， 以促進個人成長。。</p>	<p>主題一 青春關懷情 單元二 多元智慧王 (輔導) 【活動 2 多元智慧我體驗 (一)】 藉由體驗活動，展現與 探索自己顯著和潛在的多元智 慧。</p>	<p>1</p>	<p>1. 電腦及投影單槍設備 2. 淡水國中生涯檔案</p>	<p>1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 高層次紙筆 評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與 興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯 的願景。</p>	
<p>第十週</p>	<p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重 差異與自我成 長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習 展現與經驗統 整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與 統整。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多 元能力，接納自我， 以促進個人成長。。</p>	<p>主題一 青春關懷情 單元二 多元智慧王 (輔導) 【活動 2 多元智慧我體驗 (二)】 藉由體驗活動，展現與 探索自己顯著和潛在的多元智 慧。</p>	<p>1</p>	<p>1. 電腦及投影單槍設備 2. 淡水國中生涯檔案</p>	<p>1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 高層次紙筆 評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與 興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯 的願景。</p>	

<p>第十一週</p>	<p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重 差異與自我成 長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習 展現與經驗統 整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與 統整。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多 元能力，接納自我， 以促進個人成長。。</p>	<p>主題一 青春關懷情 單元二 多元智慧王 (輔導) 【活動 2 多元智慧我體驗 (三)】 藉由體驗活動，展現與 探索自己顯著和潛在的多元智 慧。</p>	<p>1</p>	<p>1. 電腦及投影單槍設備 2. 淡水國中生涯檔案</p>	<p>1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 高層次紙筆 評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與 興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯 的願景。</p>	
<p>第十二週</p>	<p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重 差異與自我成 長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習 展現與經驗統 整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與 統整。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多 元能力，接納自我， 以促進個人成長。。</p>	<p>主題一 青春關懷情 單元二 多元智慧王 (輔導) 【活動 3 多元智慧過生活】 思索於生活中如何運用 與表現自己的多元智慧。</p>	<p>1</p>	<p>1. 電腦及投影單槍設備 2. 淡水國中生涯檔案</p>	<p>1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 高層次紙筆 評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與 興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯 的願景。</p>	
<p>第十三週 <u>段考週</u></p>	<p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重 差異與自我成 長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習 展現與經驗統 整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與 統整。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多 元能力，接納自我， 以促進個人成長。。</p>	<p>主題一 青春關懷情 單元二 多元智慧王 (輔導) 【活動 4 多元展望未來(一)】 思索自身顯著和潛在的 多元智慧能力，並思索如何發 展並融入至自身未來生涯。</p>	<p>1</p>	<p>1. 電腦及投影單槍設備 2. 個人學習單</p>	<p>1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 高層次紙筆 評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與 興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯 的願景。</p>	

第十四週	<p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。。</p>	<p>主題一 青春關懷情 單元二 多元智慧王 (輔導) 【活動 4 多元展望未來(二)】 思索自身顯著和潛在的多元智慧能力，並思索如何發展並融入至自身未來生涯。</p>	1	<p>1. 電腦及投影單槍設備 2. 個人學習單</p>	<p>1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 高層次紙筆評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>	
第十五週	<p>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。</p> <p>輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。</p> <p>輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經眼的因應。</p>	<p>1b-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	<p>主題一 青春關懷情 單元三 我愛我的存在 (輔導) 【活動 1 生命不设限】 藉由生命線的製作，感受生命中酸甜苦辣的滋味，並藉由生命歷程了解其意義。</p>	1	<p>1. 電腦及投影單槍設備 2. 空白紙、繪製工具</p>	<p>1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 實作評量 4. 口語評量</p>		
第十六週	<p>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。</p> <p>輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。</p> <p>輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經眼的因應。</p>	<p>1b-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	<p>主題一 青春關懷情 單元三 我愛我的存在 (輔導) 【活動 2 生命刚刚好(一)】 使學生能從他人的生命經驗中，學習面對生命困境的態度，體會與接納生命中的不完美。</p>	1	<p>1. 電腦及投影單槍設備 2. 個人學習單</p>	<p>1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 高層次紙筆評量</p>		

第十七週	<p>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。</p> <p>輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。</p> <p>輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經眼的因應。</p>	<p>1b-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	<p>主題一 青春關懷情 單元三 我愛我的存在（輔導） 【活動 2 生命剛剛好(二)】 藉由體驗活動與情境演練，使學生覺察並思考不同角色的立場與反應，進而學習如何應對生命困境與挫折。</p>	1	<p>1. 電腦及投影單槍設備</p> <p>2. 海報紙、彩色筆</p> <p>3. 分組座位</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口語評量</p>		
第十八週	<p>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。</p> <p>輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。</p> <p>輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經眼的因應。</p>	<p>1b-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	<p>主題一 青春關懷情 單元三 我愛我的存在（輔導） 【活動 3 生命的交流(一)】 觀看動保相關影片後，協助學生探索其生命意義與價值，並反思自身與生物間的互動關係。</p>	1	<p>1. 電腦及投影單槍設備</p> <p>2. 個人學習單</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 環 J3 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>	
第十九週	<p>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。</p> <p>輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。</p> <p>輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經眼的因應。</p>	<p>1b-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	<p>主題一 青春關懷情 單元三 我愛我的存在（輔導） 【活動 3 生命的交流(二)】 討論人、動物與生態之間的關聯與相互影響，並引導學生反思生命與需求，增進學生環保意識，執行環保策略。</p>	1	<p>1. 電腦及投影單槍設備</p> <p>2. 海報紙、彩色筆</p> <p>3. 分組座位</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【環境教育】 環 J3 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>	

<p>第二十週 <u>段考週</u></p>	<p>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經眼的因應。</p>	<p>1b-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	<p>主題一 青春關懷情 單元三 我愛我的存在（輔導） 【活動 4 珍愛生命】 擬定暑期短期保育工作計畫，實踐並反思其中的生命意涵，學習珍惜、接納生命。</p>	<p>1</p>	<p>1. 電腦及投影單槍設備 2. 個人學習單</p>	<p>1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 高層次紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 環 J3 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>	
----------------------------	--	--	---	----------	----------------------------------	---	--	--