新北市 淡水 國民中學 112 學年度 八 年級第二學期部定課程計畫 設計者: ___ 陳天富____

1、課程類別:

1.□國語文	2.□英語文	3.□健康與體育	4.□數學	5.□社會	6.□藝術	7.□自然科學 8.■科扌	支 9.□綜合活動

10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文: ____族 13.□新住民語文: ____語 14.□臺灣手語

- 2、 學習節數:每週(1)節, 實施(20)週, 共(20)節。
- 3、 課程內涵:

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體	請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫,例如:
內涵勾選(至多以 3 個指標	國-J-A1 透過國語文的學習,認識生涯及生命的典範,建立正向價值觀,提高語文自學的興趣。
為原則)。	科-J-A1 具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。
■A1 身心素質與自我精進	科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。
■A2 系統思考與解決問題	科-J-A3 利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。
■ A3 規劃執行與創新應變	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。
■ B1 符號運用與溝通表達	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理,具備媒體識讀的能力,並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關
■ B2 科技資訊與媒體素養	係。
■ B3 藝術涵養與美感素養	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質,並進行科技創作與分享。
■ C1 道德實踐與公民意識	科-J-C1 理解科技與人文議題,培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。
■ C2 人際關係與團隊合作	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作,以完成科技專題活動。
□ C3 多元文化與國際理解	

4、 課程架構:(自行視需要決定是否呈現,但不可刪除。)

5、 素養導向教學規劃:

h/ (村 1kg 4-g	學習	重點	單元/主題名稱與活動內容	** **	· 粉學咨派/學翌第畋	- ロート	=1 , 1¥ p~	備註
教學期程	學習表現	學習內容		節數	教學資源/學習策略 	評量方式	融入議題	
週起均、訖可以問題			例如: 單元一 活動一: (活動重點之詳略由各校 自行斟酌決定)			1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	人權、環境	□實施跨領域 或跨科目協學(需另申 請授課鐘點 費) 1.協同科目: 2.協同節數:
02/16- 02/17 (第1週)	設 k-IV-4 能了 解選擇、分析與	生 S-IV-2 科技對 社會與環境的影 響。	緒論-好好用設計 1. 說明「科技」本身沒有好壞,善用科技就對環境帶來好	1	電腦課本	發表 口頭討論 平時上課表現		□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申

02/16 開 學日 02/17 補 課(2/15)	運基設有值選設動技的設對社民用和知IV-2 科適產3 人、 產。2 科適產3 人、 產產。能技當品能與環 能養與 品 能技當品能與環 能養與 國 a-IV-4 題感 以 4 題感		的影響,濫用就會造成不良影響。 2. 科技為人類帶來便利,但也為環境帶來很多傷害,例如光害、溫室效應等。 3. 引導學生思考,一日之中,會製造哪些垃圾?帶出塑膠便利性,造成濫用的問題,的明廢棄垃圾對環境的危害。		學習態度 課堂問答 作業繳交		請授課鐘點 費) 1.協同科目: 2.協同節數:
02/19- 02/23 (第2週) 02/21- 02/22 九 年級第3 次模擬考	設解運基設有值選設動技的設對社民 K-IV-4 分產。 基理用本 a-IV-2 以,技識。 作析品 能技當品能與環 能養與 化析品 能技當品能與環 能養與 了與的 具價的。主科境 針成公	生 S-IV-2 科技對 社會與環境的影	緒論-好好用設計 1. 說明「科技」本身沒有來身沒有來身沒有來見 中國, 中國, 中國, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個	電腦課本	發表 頭手上 寒 響 門 門 門 門 門 一 門 一 門 一 門 一 一 一 一 一 一 一 一	【能式原能做技【安設護【育涯己趣就 J3 源。 養能度 女 J5 施。 養能度 教解用 成源。 養能度 教解的 劃 察與 覺力 分 數	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課 費) 1.協同科目: 2.協同節數:

							涯 J7 學習蒐集 與分析工作/教 育 環 境 的 資 料。	
02/26- 03/01 (第3週) 02/28和 平紀念日 放假	設解運基設有值選設動技的設對社民V-4分產。2种適用 a關、關 a科會意能好品 能技當品能與環 能養與能析品 能技當品能與環 能養與了與的 具價的。主科境 針成公	生 S-IV-2 科技對 社會與環境的影響。	1-1 運輸科技的發展介紹 以舉例生活中科技發展對人類 生活的影響 運輸科技系統的介紹	1	電腦課本	發表 頭計 課 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書 書	【品德教育】 品 J1 溝通合作 與和諧人際關 係。	□實施跨領域 一實施 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
03/04- 03/08 (第 4 週)	設 k-IV-1 能的 解 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	生 A-IV-4 日常科 技產品的能源與動 力應用。	1-2 運輸系統的形式介紹	1	電腦課本	發表 口頭討論 平時閣態度 學習問答 作業繳交	【品德教育】 品 J1 溝通合作 與和 諧 人 際 關 係。	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1.協同科目: 2.協同節數:

	活動及試探興 趣,不受性別的 限制。							
03/11- 03/15 (第 5 週)	設解涵 設解及 設動活趣 設製計立設用材 設用際技 設實以一1 中與基 k 選正本 a 多動不限 「正念設 基料 C 設設產 C 作 1 大製念 當具識 1 技 投 一 1 上 2 上 2 上 2 上 3 一 3 當 4 上 3 一 4 上 3 上 4 上 4 上 4 上 5 上 5 上 6 上 6 上 6 上 6 上 6 上 6 上 6 上 6	生P-IV-4 設計的流 生P-IV-5 材理生P-IV-6 以上與一個工作。 生P-IV-6 以上, 生學是一個工作, 是一一一一, 是一一一, 是一一一, 是一一一, 是一一一, 是一一一, 是一一一, 是一, 是	材料認識 手電動工具認識與技術 五金、接合材料	1	基本手工具電腦課本	平時上課表現	【安全教育】 安J6 了全的 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	□或教持(無) () () () () () () () () ()

	創新思考的能 力。						
03/18- 03/22 (第6週)	設解涵 設解及 設動活趣 設製計立設用材 設用際技 設實創V-I 村與基 k選正本 a 參動, S可理體 S基料 C 設設產 C 作新I 大 N N N N N N N N N N N N N N N N N N	生P-IV-4 設計的流程P-IV-5 材料的選生P-IV-6 與加工常用與加工常用的。 生P-IV-6 與使用的。 生A-IV-4 日源的。 生產品應用。	1	基本手工具電課本	平時上課表現 學習態度 課堂問答 作業繳交	【安設護【能式原能做技好6 能 J 能理 J 探的	□或教請費 1. 協同 第二 3. 法国际 1. 法国际证明证明证明证明证明证明证明证明证明证明证明证明证明证明证明证明证明证明证明

03/25- 03/29 (第7 03/28- 03/29 第 1 实定)	設解涵 設解及 設動活趣 設製計立設用材 設用際技 設實創以一I 的 是 I 不	生P-IV-4 設計的是 生P-IV-5 材理 生产 中央 生产 中央 生产 中央 上产 中央 上产 中央 上产 中央 上产 中央 上产 上产 中央 上产		1	基本手工具電課本	平時上課表現	【安全教育】 安16 安全的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	□實施跨領域 實施跨領場 大學(需 等別 一 1. 協同 一 2. 協同 一 2. 協同 一 1. 協同 一 1. 協同 一 1. 協同 一 1. 協同 一 1. 協同 一 1. 協同 一 1. 協同 一 1. 故 一 1. 故 1. 故 一 1. 故 一 1. 故 一 1. 故 一 1. 故 1. d 1. d
--	--	--	--	---	----------	--------	--	---

力。	04/01- 04/05 (第8週) 04/04- 04/05明 童假	設解涵 設解及 設動活趣 設製計立設用材 設用際技 設實創以一十十分 1 大學之子, S可理體 S基料 C 設設產 C 作新以一十十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	生P-IV-4 設計的 程。 生P-IV-5 材料的 用與加工處用的工處用 具操作與使用 生A-IV-4 日常 大產品的應用。		1	電腦課本	平時上課表現	【安全教育】 安日 了 多子 的 。	□ 實 實 跨 計 野 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明
----	--	--	---	--	---	------	--------	------------------------------	--

04/22- 04/26 (第 11 週)	設解涵 設解及 設動活趣 設製計立設用材 設用際技 設實創化日與基 k選正本 a 參動, S可理體 S基料 C 設設產 C 作新小門 的 大學 是 T 的 T 的	生P-IV-4 設計的 程		1		平時上課表現	【安全教育】 安J6 安全 了全 了全 的 。	□ 或教 請費 (需 5 年) (1 上) (1 L)
--------------------------------	---	------------------	--	---	--	--------	---	---

设解涵 設解及 設動活趣 設集 TV-科計概-I 技製念 3 當具識 1 技工性。 1 每平面 2 以 2 以 2 的作。能材的。能實探別 能達面圖能進與 能,作決 能展的作。能材的。能實探別 能達面圖能進與 能,作決 能展的方面, 1 以 2 以 2 以 3 以 4 以 4 以 4 以 4 以 4 以 4 以 4 以 4 以 4	生P-IV-4 設計的 2 生P-IV-5 相與 2 生P-IV-6 與 4 上P-IV-6 與 4 上P-IV-6 與 4 上P-IV-6 與 4 上P-IV-6 與 5 世界 4 上P-IV-6 與 5 世界 4 上P-IV-6 與 5 世界 4 上P-IV-6 以 5 世界 4 上P-IV-6 以 6 世界 4 上P-IV-6 以 7 世界		1	基本等工具	發口平學課作表頭時間整制數學,與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【安全教育】 安 J 6 字 6 字 6 字 7 字 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	□ 或教請費 1. 協同 問題 1. 協同 1. 公司 2. 協同 1. 公司 2. 協同 1. 公司 2. 协同 1. 公司 2. 公
--	--	--	---	-------	---	--	---

設解涵 設解及 設動活趣 設製計立設 # 2 次 暫	生P-IV-4 設計的。 全P-IV-5 材建用生子IV-6 與 對 料理用用 生產 A-IV-4 的。 的。的。常興 力應用 力應用		1		, , , , , , ,	【安全教育】 安 J6 了 安 了 存 的 。	□ 或教請費 1. 協同 問題 2. 法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法法
----------------------------	--	--	---	--	---------------	---	--

05/13-05/17 (週七級段定05/18-05/17 14 八2等 05/18-05/18 育 回會	基本概念。 設 k-IV-3 能了 解選用適當材料 及正確工具的基	生P-IV-5 材料的選 用與加工處理。 生P-IV-6 常用的機 具操作與使用。	1	基本手工具電腦課本	發口平學課業時間學習生繳	【安全教育】 安 J6 了全 的 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	□實施跨領域 或跨科目協 等 等 等 等 等 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
	設 c-IV-2 能在						

設 k-IV-1 能的作。	蹇	1 基本手工具電腦課本	平時上課表現	安 J6 了解運動 設施安全的維 護。	□實務 實務 實務 實務 實務 學 (課 量) (記) (
---------------	---	-------------	--------	---------------------------	---

设施	生P-IV-4 設計的 程		1	基本手工具電腦本	發口平學課業的時間,我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	【安全教育】 安 J G 方 安 子 育 安 年 的 第 4 的 第 4 的 第 4 的 第 5 的 第 6 的 8 的 8 的 8 的 8 的 8 的 8 的 8 的 8 的 8 的	□ 或教請費 1. 協問 日
----	---------------	--	---	----------	---	--	------------------

06/03- 06/07 (第 17 週) 畢業週 (暫定)	生 A-IV-3 日常 科技產品的保養 與維護。 生 A-IV-4 日常 科技產品的能源 與動力應用。	設 k-IV-1 能了解 日常科技的意涵本概 念。 設 a-IV-1 能主動 參與科技實作活動 及試探興趣, 性別的限制。	運輸與社會的影響 高效動力造就便利運輸 便利運輸對社會的影響	1	電腦課本	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察與 是 J7 學 學 單 作/ 與 分析 境 的 對 環 稅 對 環 稅	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1.協同科目: 2.協同節數:
06/10- 06/114 (第 18 週) 06/10 端 午節放假	生 A-IV-3 日常 科技產品的保養 與維護。 生 A-IV-4 日常 科技產品的能源 與動力應用。	設 k-IV-1 能了解 日常科技的意涵與 設計製作的基本概 念。 設 a-IV-1 能主動 參與科技實作活動 及試探興趣, 性別的限制。	運輸相關的職業介紹	1	電腦課本	【生涯規劃教 育】 涯 J3 覺與 學 B1 學 B2 學 B2 學 B2 學 B2 學 B3 學 B3 學 B4 學 B4 學 B4 學 B4 學 B4 學 B4 學 B4 學 B4	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1.協同科目: 2.協同節數:
06/17- 06/21 (第 19 週)	生 A-IV-3 日常 科技產品的保養 與維護。 生 A-IV-4 日常 科技產品的能源 與動力應用。	設 k-IV-1 能了解 日常科技的基本概 設計製作的基本概 念。 設 a-IV-1 能主動 參與科技實作活動 及試探興趣,不受 性別的限制。	運輸相關的職業介紹	1	電腦課本	【生涯規劃教 育】 涯 J3 覺如 覺	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1.協同科目: 2.協同節數:

00.494	1 A IV 2 m 4		期末報告	1	<i>ਜੱ</i> ਤ ਹਮ	.v +	For we to all to	
06/24- 06/28 (第 20 週) 06/26- 06/27 第 3 次定) 06/28 休 業式	生 A-IV-4 日常 科技產品的能源 與動力應用。	設 k-IV-1 能了解 日常科技的基本概 設計製作的基本概 念。 設 a-IV-1 能主動 參與科技實作不 及試探興趣 性別的限制。		1	電腦課本		育】 涯 J3 覺察自 己的能力與興 趣。 涯 J7 學習蒐集	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1.協同科目: 2.協同節數:

G .	士 珊 知 旦 不 士	法从1上均 1	山地 趣・/	本表格請勿刪除。	١
n `	本課程定否有	双外人士筋!	切教学・(本表格諳勿删除。)

		2 1/3	- 1		1- /				`
1 1	,	全學	年郡	沒	有(以	下	爭 垣	.) 。

□右,	部分班级	,	實施的班級	当	:	
1 1/14 /	DIA 21 717 718	,	9 /M', U'I JIL :0/X	/5557	•	`

□有,全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報 □印刷品 □影音光碟 □其他於課程或活動中使用之 教學資料,請說明:			

[☆]上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。