**新北市立淡水國民中學 110 學年度 七 年級第 1 學期 英語地球村(校訂) 課程計畫 設計者：＿余文圓＿**

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

 1.■統整性主題/專題/議題探究課程： 英語地球村 2.□社團活動與技藝課程： □

 3.□特殊需求領域課程： 4. □其他類課程：

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。**□** A1身心素質與自我精進**□** A2系統思考與解決問題**□** A3規劃執行與創新應變**□** B1符號運用與溝通表達**□** B2科技資訊與媒體素養**□** B3藝術涵養與美感素養**□** C1道德實踐與公民意識**ˇ** C2人際關係與團隊合作**ˇ** C3多元文化與國際理解 | (一)培養學生基本的英語溝通能力。(二)培養學生學習英語的興趣與方法。(三)增進學生對本國與外國文化習俗之認識。(四)對於所讀的故事及文章，能掌握其大意及關鍵字詞語句。(五)在閱讀段落時，能掌握內容大意，進而理解全文。(六)理解埔頂之美，應用英文介紹古蹟 |

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第1週08/29-09/04 | 1.能用英語做簡單的自我介紹。2.能遵守課室規定。3.能尊重個人不同的特質。4.完成自我介紹學習單。 | Introduction and Procedures | 1. Examples: Greeting, Name, Connection, Goal.
2. Repeat introduction examples.
3. Read classsroom procedures.
4. Write down intruduction sentences.
5. Say names of others.

Make name tag | 1 | 自編教材 | 1.觀察記錄2.學習單3.參與態度4.合作能力 | 閱讀素養、戶外教育、國際教育、品德 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第2週09/05-09/11 | 1.能用英語做簡單的自我介紹。2.能遵守課室規定。3.能尊重個人不同的特質。4.完成自我介紹學習單。 | Introduce self; ask/answer introduction questions | 1. Examples of introduction questions and answers
2. Introduce self
3. Practice Q&As as a class
4. Write 4 questions they want to ask

Practice Q&As with peers. | 1 | 自編教材 | 1.觀察記錄2.學習單3.參與態度4.合作能力 | 品德、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第3週09/12-09/18 | 1.認識埔頂範圍與學校之位置。 | Giving directions:using basic words | 1. Campus point
2. Game teams
3. Share directions

 with class1. Look at city map
 | 1 | 自編教材 | 1.觀察記錄2.學習單3.參與態度4.合作能力 | 戶外教育、多元文化、國際教育 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第4週09/19-09/25 | 09/18-09/21中秋連假1.認識埔頂範圍與學校之位置。 | Giving directions:using phrases | 1. Listening directions
2. Reading directions
3. Follow wriiten directions together
4. Write directions

together | 1 | 自編教材 | 1.觀察記錄2.學習單3.參與態度4.合作能力 | 戶外教育、多元文化、國際教育 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第5週09/26-10/02 | 1.使用英文介紹文章內容。能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 | Asking for directions: related prepositions and conversations | 1. Read a conversation
2. Decide who is giving the direction answer
3. Look at Taipei MRT map.
4. Create conversation to ask/give

directions | 1 | 自編教材 | 1.觀察記錄2.學習單3.參與態度4.合作能力 | 戶外教育、多元文化、國際教育 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第6週10/03-10/09 | 1. 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 | Magzine week | 1. Definition/examples

of acronyms1. Listen and read

dialogue as a class1. Share sentences with

class 1. In terms,find

definition of magazine acronyms | 1 | Let’s talk in English | 1.觀察記錄2.學習單3.參與態度4.合作能力 | 多元文化、閱讀素養、 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第7週10/10-10/16第1次段考 | 1.對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。2. 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。3. 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化 | Exam Week: Play language games | Concept of “Treat Yourself””- reward after a hard thing (e.g. Exam)(1)“Catchphrase”- teams try to guess the vocabulary word while a timer counts down(2) “Medicine Bottle”-contest to talk about/describe vocabulary words(3) Play “Hangman” using vocabualry words.(4) Play “Sparkle” using vocabulary words. | 1 | 自編教材 | 1.觀察記錄2.學習單3.參與態度4.合作能力 | 多元文化、閱讀素養、 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第8週10/17-10/23 | 1. 運用英文介紹小白宮。
2. 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化
 | Field trip:Safty/Conversation/Introductions | 1. Conversation/Introduction; What to do/see/write
2. Line up, stop at the corner, wait, circle up, meet at, come back, o’clock/thirty
3. Where is your group?

They at at… Who is missing?1. Example worksheet questions: place name, direction, dates, events, people/names, what is speicial/ important?
 | 1 | 自編教材 | 1.觀察記錄2.學習單3.參與態度4.合作能力 | 品德、多元文化、戶外教育、國際教育 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第9週10/24-10/30 | 1. 運用英文介紹小白宮。
2. 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化
 | Field trip:Little White House | Complete example worksheeps | 1 | 自編教材 | 1.觀察記錄2.學習單3.參與態度4.合作能力 | 品德、多元文化、戶外教育、國際教育 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第10週10/31-11/06 | 1. 運用英文介紹小白宮。
2. 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化
 | Field Trip recap: Summary and presentations | 1. Short review of

worksheet1. Share in groups
2. Prctice reading

summary in group | 1 | 自編教材 | 1.觀察記錄2.學習單3.參與態度4.合作能力 | 品德、多元文化、戶外教育、國際教育 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第11週11/07-11/13 | 1. 運用英文介紹吉田榮作故居。
2. 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化
 | Field Trip:Tada Eikichi’s House | (1)Conversation/Introduction; What to do/see/write(2)Line up, stop at the corner, wait, circle up, meet at, come back, o’clock/thirty(3)Where is your group?They at at… Who is missing?(4)Example worksheet questions: place name, direction, dates, events, people/names, what is speicial/ important?(5) Complete example worksheeps | 1 | 自編教材 | 1.觀察記錄2.學習單3.參與態度4.合作能力 | 品德、多元文化、戶外教育、國際教育 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第12週11/14-11/20 | 1. 運用英文介紹吉田榮作故居。
2. 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化
 | Field Trip recap: Summary and presentations | 1. Short review of

worksheet1. Share in groups
2. Prctice reading

summary in group | 1 | 自編教材 | 1.觀察記錄2.學習單3.參與態度4.合作能力 | 品德、多元文化、戶外教育、國際教育 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第13週11/21-11/27 | 1.對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 | Thanksgiving | 1. When is it?/ It’s the 4th Thursday of November.
2. Thanksgiving introduction.
3. Ask/Answer: What are you thankful for? I am thankful for \_\_\_\_.

Songs. | 1 | 自編教材 | 1.觀察記錄2.學習單3.參與態度4.合作能力 | 品德、多元文化、戶外教育、國際教育 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第14週11/28-12/04第2次段考 | 1.對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 | Thanksgiving | 1. Write list of thankful things
2. Share them with class

Thanksgive LP | 1 | 自編教材 | 1.觀察記錄2.學習單3.參與態度4.合作能力 | 品德、多元文化、戶外教育、國際教育 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第15週12/05-12/11 | 1.對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 | Christmas Round Robin, Part 1: Complete 4 Christmas Stations | 1. Make snowman craft.
2. Listen to recording.
3. Make recording.
4. Reading paragraph and answer comprehension questions.
 | 1 | 自編教材 | 1.觀察記錄2.學習單3.參與態度4.合作能力 | 品德、多元文化、戶外教育、國際教育 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第16週12/12-12/18 | 1.對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。 | Christmas Round Robin, Part 2: Christmas songs and stories | 1. Listen to each other’s recordings.
2. Evaluate each other’s recordings.
3. Read Rudolph story together.
4. Fill in misshing words together.
 | 1 | 自編教材 | 1.觀察記錄2.學習單3.參與態度4.合作能力 | 品德、多元文化、戶外教育、國際教育 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第17週12/19-12/25 | 01/01元旦6-2-2 1.對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。2.樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。3. 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及 | Christmas Round Robin, Part 3: Christmas songs and stories | 1. Vocabulary
2. Listen to Christmas story
3. Sing Christmas songs together.
4. Read Christmas song lyrics.
5. Worksheet: fill in the blanks with vocabulary words during Christmas story.
 | 1 | 自編教材 | 1.觀察記錄2.學習單3.參與態度4.合作能力 | 品德、多元文化、戶外教育、閱讀素養、國際教育 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第18週12/26-01/01 | 01/01元旦1.對於世界各地民情文化有興趣，並樂於找機會接觸。2.樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。3.能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化 | Christmas Round Robin, Part 4: Christmas traditions around the world, make a snowflake. | 1. Listen to American Christmas traditions.
2. Guess where different traditions come from
3. Read/sing Christmas song together.
4. Make snowflakes.
 | 1 | 自編教材 | 1.觀察記錄2.學習單3.參與態度4.合作能力 | 品德、多元文化、戶外教育、閱讀素養、國際教育 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第19週01/02-01/08 | 1.能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 | Magazine Week | 1. Read conversation

Together1. Emphasize vocabulary

words1. Apply corect words

to photo on screen1. Complete sentences

using vocabularies(5)Watch YouTube video | 1 | Let’s talk in English | 1.觀察記錄2.學習單3.參與態度4.合作能力 | 品德、多元文化、閱讀素養、國際教育 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第20週01/09-01/15 | 1.能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 | Magazine Week | 1. Listen to the reading
2. Read together
3. Underline useful

phrazes1. Write three sentences

about a unique place | 1 | Let’s talk in English | 1.觀察記錄2.學習單3.參與態度4.合作能力 | 品德、多元文化、閱讀素養、國際教育 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第21週01/16-01/22第3次段考 | 休業式1.能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化 | Time words and phrases | 1. Example time words

/phrases;followup questions/answers1. Practice time words

/phrases/ questions/answers1. Create own

conversation(4)Share conversationsWith the class | 1 | 自編教材 | 1.觀察記錄2.學習單3.參與態度4.合作能力 | 品德、多元文化、閱讀素養、國際教育 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |

六、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致