新北市 淡水 國民中學 114 學年度 七、八 年級第 2 學期部定課程計畫 設計者：楊素菁

1、 **課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

10.☑閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文：____族 13.□新住民語文：____語 14. □臺灣手語

2、 **課程內容修正回復：**

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21，-1 第 2 週春節放假)節

3、 **課程內涵：**

總綱核心素養	學習領域核心素養
■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ■A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元專業知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。

■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家學習庭、學校與社區之中。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 閩-J-C1 透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。

4、 **課程架構：**

單元	項次/主題
一、踢銅管仔	課文紹介&課文大意&作者介紹
	語文智識大補湯
	談天說地&分組活動
	課堂練功夫
二、爸仔囝	課文紹介&語詞運用
	課程活動
	延伸閱讀
三、阿媽的目屎	課文紹介&課文大意&作者介紹
	談天說地&分組活動
	課堂練功夫
四、未食五日節粽	課文紹介&課文大意&作者介紹
	語文智識大補湯
	談天說地&分組活動
	課堂練功夫

5、 **素養導向教學規劃：**

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 02/09~02/13 (1/21~1/23)	1-IV-1 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ab-IV-4 文白異讀 ◎Ac-IV-2 散文選讀 ◎Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Be-IV-1 數位資源 ◎Bf-IV-2 藝術參與 ◎Bg-IV-1 口語表達	第一單元 踢銅管仔 一、引起動機 1.提問學生敢知影啥物叫做「踢銅管仔」？ 2.播放踢銅管仔的遊戲影片 https://youtu.be/Qorh4zpKZ14，讓學生有初步的理解。 3.請學生發表還有其他什麼遊戲，並大致介紹一下。 二、發展活動 活動一：做伙讀課文（課本 P6～7） 1.播放音檔，請同學跟讀課文第一段與第二段。 2.講解課文含義、詞語注釋，並示範詞語朗讀，加深印象。 3.引導同學運用詞語造句，並請學生口頭發表。 三、綜合活動 1.複習第一節的課文內容、重要語詞。 2.請學生回家練習踢銅管仔或其他遊戲的玩法，下週分享。	1	1.電腦及投影設備 2.課本&簡報 3.相關影片 4.A3 空白紙	口語評量 實作評量	【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿＿

第二週 02/16~02/20 （春節放假）	春節放假	春節放假	春節放假					□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第三週 02/23~02/27 （2/27 連假）	1-IV-1 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ab-IV-4 文白異讀 ◎Ac-IV-2 散文選讀 ◎Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Be-IV-1 數位資源 ◎Bf-IV-2	第一單元 踢銅管仔 一、引起動機 1.詢問學生回家有無玩什麼遊戲？要注意什麼遊戲規則，並請同學分享。 二、發展活動 活動一：做伙讀課文（課本 P8～9） 1.播放音檔，讓學生跟讀課文第三段和第四段。 2.講解課文含意與詞語註釋，並示範詞語朗讀，加深印象。 3.提供詞語造句範例，並請學生口頭發表。 活動二：對話真趣味（課本 P15）	1	1.電腦及投影設備 2.課本&簡報 3.音檔	口語評量	【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	行多元學科/專業領域知能的發展。	藝術參與 ◎Bg-IV-1 口語表達	1.播放音檔給學生聽，並引導學生跟著對話朗讀。 2.教師講解「踢」、「決」的發音特色。 三、綜合活動 1.複習第二節的課文內容、重要語詞。					
第四週 03/02~03/06	1-IV-1 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ab-IV-4 文白異讀 ◎Ac-IV-2 散文選讀 ◎Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Be-IV-1 數位資源 ◎Bf-IV-2 藝術參與 ◎Bg-IV-1	第一單元 踢銅管仔 一、引起動機 1.欣賞教學影片〈遮ê古早時迫迌物仔ê臺語按怎講〉https://www.youtube.com/watch?v=AY3sV5EI1GE。 2.將遊戲道具的詞語寫在黑板上，帶領學生跟讀並認讀。 二、發展活動 活動一：做伙讀課文（課本P10～11） 1.播放音檔，讓學生跟讀課文第五段與第六段。 2.講解課文含義及詞語註釋，並示範詞語朗讀，加深印象。 3.引導學生用詞造句，並請學生口頭發表。	1	1.電腦及投影設備 2.課本&簡報 3.音檔 4.相關影片	口語評量 書寫評量	【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	口語表達	活動二：課文紹介、作者介紹、談天說地（課本 P12） 1.讓學生認識作者，並介紹文章內容。 2.引導學生就「談天說地」這個問題進行思辨。 活動三：課堂練功夫（課本 P13～14） 1.請學生在課本第 13 頁完成「練習一：課文與詞彙理解」，並在第 14 頁完成「練習二：我是順風耳—聽力測驗」的書寫。 2.協助學生並講解各題目的含義。 三、綜合活動 1.複習第三節的的課文內容、重要語詞。 2.請學生預習習課本第 22～23 頁「語文智識大補湯—生活中定定聽著的日語」。					
第五週 03/09~03/13	1-IV-1 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2	第一單元 踢銅管仔 一、引起動機 1.隨機提問本單元的內容，請學生回答。 二、發展活動	1	1.電腦及投影設備 2.課本&簡報 3.空白八開紙	口語評量 書寫評量 實作評量	【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿＿

	南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	句型運用 ◎Ab-IV-4 文白異讀 ◎Ac-IV-2 散文選讀 ◎Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Be-IV-1 數位資源 ◎Bf-IV-2 藝術參與 ◎Bg-IV-1 口語表達	活動一：莫出一支喙（課本 P16～17） 1.讓學生仔細觀察圖片兩分鐘，並在適當時機提供提示。 2.請學生先閱讀兩句留空句子的題目與選項。 3.請學生根據圖片內容完成填空練習並書寫答案。 活動二：語文智識大補湯（課本 P22～23） 1.向學生提問，並講解臺灣閩南語中日語外來詞的背景。 2.播放《語文知識大補湯》的音檔，讓學生跟讀、解說並討論。 3.利用網路搜尋台灣台語辭典中之附錄底下的外來語，看看還有哪些是學生在平常生活中曾用過的？ 三、綜合活動 活動三：啥人畫上嬌——古早味迫迌物仔圖鑑創作 1.請同學翻到課本第 18～19 頁「分組活動」。 2.解說圖鑑創作的要點，並請同學回家利用網路查詢相關資料。				家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	2.協同節數： ＿＿＿＿

第六週 03/16~03/20	1-IV-1 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ab-IV-4 文白異讀 ◎Ac-IV-2 散文選讀 ◎Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Be-IV-1 數位資源 ◎Bf-IV-2 藝術參與 ◎Bg-IV-1 口語表達	第一單元 踢銅管仔 一、引起動機 1.邀請組長上台抽籤，決定作品發表順序，並由教師說明評分規則。 3.每組發一張互評表，各組可對其他發表隊伍進行評分與建議，但不得為自己隊伍打分。最後由教師做總評與總結，統計互評分數，並鼓勵表現優秀的組別。 二、發展活動 活動一：圖鑑創作作品評比大會 1.請各組依抽籤結果上台發表。 2.每組發表時間為 3 分鐘（假設共有五組）。 3.發表內容包括設計理念、圖騰、宣傳口號及隊伍分工。 4.其他組別依據互評表進行評分，並可提出問題。 5.發表結束後，由教師進行總評並鼓勵優秀作品。 活動二：我嘛會想講俗語（課本 P20～21） 1.教師針對四句俗語說明其含義。	1	1.電腦及投影設備 2.課本&簡報 3.互評表 4.練習本	口語評量 實作評量 書寫評量	【家庭教育】 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

			2.引導學生了解各句俗語適合使用的情境。 3.帶領學生朗讀俗語及示例句。 三、綜合活動 1.拿出練習本，老師解說較難的詞語並說明作業內容重點。 2.請學生回家完成本單元的範圍，並於下週繳回批改並當做書寫的成績。					
第七週 03/23~03/27	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫	◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ba-IV-4 自我覺察 ◎Be-IV-1 數位資源 ◎Bg-IV-1 口語表達	第二單元 爸仔囝 一、引起動機 1.說明學習目標：向學生簡單說明〈爸仔囝〉的課文主題內容，引導學生思考狗狗如何成為我們生活中的好朋友與家人，並培養他們對流浪動物議題的理解。 2.提問「敢有人厝內有飼寵物？」並請同學分享和寵物的生活點滴。 二、發展活動 活動一：做伙讀課文（課本P26～27） 1.播放音檔，請學生跟讀第一、二段課文。 2.解釋第一、二段課文的含義與詞語注釋，並帶領學生朗讀詞語以加深印象。	1	1.電腦及投影設備 2.課本&簡報 3.音檔	口語評量	【環境教育】 環J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	出簡單短文，進行表達溝通。		3.針對詞語進行造句，讓學生理解用法，並請學生口頭發表。 三、綜合活動 1.複習本課第一、二段的課文內容和語詞。 2.課程總結：請學生預習第三、四段的課文。					
第八週 **03/30~04/03** (03/31、04/01 第 1 次段考、04/03 兒童清明連假)	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的	◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ba-IV-4 自我覺察 ◎Be-IV-1 數位資源 ◎Bg-IV-1 口語表達	第二單元 爸仔囝 一、引起動機 1.先播放課文第三、第四段的音檔。 2.請全班跟著朗讀。 二、發展活動 活動一：做伙讀課文（課本 P28～29） 1.解說第三、四段課文的含義與詞語注釋，並帶領學生朗讀詞語以加深印象。 2.讓學生針對詞語造句，幫助他們理解詞語用法，並請學生口頭發表。 3.教師帶領學生一起討論課本第 32 頁「談天說地」的題目。 活動二：我是順風耳——聽力測驗（課本 P32）	1	1.電腦及投影設備 2.課本&簡報 3.音檔	口語評量 聽力評量	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。		1.引導學生閱讀課本第 32 頁「練習二：我是順風耳——聽力測驗」。 2.播放音檔，讓學生進行練習。 3.教師詳細檢討題目，使學生了解詞語的使用語境，並帶領學生再次朗讀短文。 三、綜合活動 預告下堂課會針對流浪動物的議題來做討論，鼓勵學生先嘗試完成「課堂練功夫」的題目，並將不懂的詞語框起來，下節課再一起討論。					
第九週 **04/06~04/10** (04/06 兒童清明連假)	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、	◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ba-IV-4 自我覺察 ◎Be-IV-1 數位資源 ◎Bg-IV-1 口語表達	第二單元 爸仔囝 一、引起動機 1.播放流浪動物相關新聞影片（流浪狗捷攻擊原生種動團展覽促重視絕種困境） https://www.youtube.com/watch?v=ZiKipG92vlg。 2.課堂提問「對影片內面有看著啥物？感受著啥物情緒？」 二、發展活動 活動一：「議題討論」	1	1.電腦及投影設備 2.課本&簡報 3.相關影片	口語評量 聽力評量	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。		1.請學生分成5～6人一組，利用線上資源與相關新聞報導進行討論。 2.各組可就環境、消費、健康等面向，發表自己的看法並提出改進方案。 活動二：「莫出一支喙——語句書寫練習」（課本P34～35） 1.引導學生閱讀課本中的練習句型並進行書寫。 2.請他們結合課文插圖與句子提示，填寫正確的詞語。 三、綜合活動 1.課程總結：針對流浪動物議題進行了深入討論，建議每位同學從自身做起；若要飼養狗狗或其他動物，應先評估自己的能力，並考量是否能夠對牠們負責，不讓牠們成為環境的負擔或受傷害。					
第十週 04/13~04/17	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩	◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ba-IV-4	第二單元 爸仔囝 一、引起動機 1.請同學思考：在日常生活中，常聽到哪些與流浪動物議題相關的口號？ 2.播放流浪動物相關的新聞影片。	1	1.電腦及投影設備 2.課本&簡報 3.相關影片 4.練習本	口語評量 書寫評量 實作評量	【環境教育】 環J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環J2 了解人與周遭動物的	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿＿＿

	南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	自我覺察 ◎Be-IV-1 數位資源 ◎Bg-IV-1 口語表達	二、發展活動 活動一：課堂練功夫（課本 P31） 1.觀察學生的書寫狀況。 2.詢問學生是否有問題。 活動二：「巡頭看尾—生活捌透透」（融入環境教育） 1.請學生閱讀練習本第 12～13 頁的文章〈分的較贏買的〉，並請同學一起朗讀一次。 2.引導學生瀏覽聯合國 2030 年永續發展目標（SDGs）的 17 項目標，並對各項目標做簡要說明，讓學生建立永續發展的概念。 三、綜合活動 1.個人分享：請學生談談本節課所學的內容，以及哪部分讓你印象最深刻？				互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	2.協同節數： ＿＿＿＿
第十一週 04/20~04/24	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。	◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用	第二單元 爸仔囝 一、引起動機 1.教師播放影片（【台語新聞】台南毛小孩職訓中心幫流浪犬找出路）	1	1.電腦及投影設備 2.課本&簡報 3.相關影片 4.練習本	口語評量 書寫評量 實作評量	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目：

	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Ba-IV-4 自我覺察 ◎Be-IV-1 數位資源 ◎Bg-IV-1 口語表達	https://www.youtube.com/watch?v=nm043gUSuT0 二、發展活動 活動：課堂提問「對影片、歌曲內面有感受著啥物情緒？看著啥物畫面？」 分組活動—短劇創作（課本 P36～37） 三、綜合活動 1.拿出練習本，老師解說較難的詞語並說明作業內容重點。 2.請學生回家完成本單元的範圍，並於下週繳回批改並當做書寫的成績。				環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	2.協同節數： ＿＿＿＿
第十二週 **04/27~05/01** (05/01 勞動節放假)	1-IV-1 能聆聽閩南語的表達，理解	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫	第三單元 阿媽的目屎 一、引起動機	1	1.電腦及投影設備 2.課本&簡報 3.音檔	口語評量 書寫評量	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

	並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ab-IV-4 文白異讀 ◎Ac-IV-2 散文選讀 ◎Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Be-IV-1 數位資源 ◎Bg-IV-1 口語表達	1.提問學生「敢有看過阿媽抑是序大人流目屎的經驗？」、「若是身軀邊有人咧哭，你會按怎安慰伊？」 2.播放歌曲（阿嬤的話）並請孩子挑出裡面用錯的台語字 https://www.youtube.com/watch?v=-snoc8hiuPo 二、發展活動 活動一：做伙讀課文（課本 P42） 1.播放音檔，請學生跟讀課文第一、第二段。 2.講解課文含義與詞語注釋，引導學生朗讀詞語，加深印象。 3.提供詞語造句範例，並請學生口頭發表。 活動二：班級大論壇—我佮序大人的故事 1.邀請同學分享自己與長輩難忘、有趣的故事。 三、綜合活動 1.複習第一節的課文內容、重要語詞。 2.請學生預習課文 P43 頁的內容。		4.A4 空白紙		探索人生的目的、價值與意義。 生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。	請授課鐘點費） 1.協同科目： ＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿
第十三週 05/04~05/08	1-IV-1 能聆聽閩南語的	◎Aa-IV-1 羅馬拼音	第三單元 阿媽的目屎	1	1.電腦及投影設備	口語評量 書寫評量	【生命教育】	□實施跨領域或跨科目協同

(05/06、05/07 九年及第 2 次段考)	表達，理解並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ab-IV-4 文白異讀 ◎Ac-IV-2 散文選讀 ◎Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Be-IV-1 數位資源 ◎Bg-IV-1 口語表達	一、引起動機 1.提問學生課文 P44 內容的問題。 2.提問學生作者共阿媽的目屎比喻做啥物時陣的露水？ 二、發展活動 活動一：做伙來讀課文（課本 P43） 1.播放音檔，請學生跟讀課文第三段和第四段。 2.講解課文含義與詞語注釋，並示範詞語朗讀，加深印象。 3.引導學生用詞造句，並請學生口頭發表。 活動二：課文紹介、作者介紹、談天說地（課本 P44） 1.請學生認識作者，並介紹文章內容。 2.引導學生針對「談天說地」的問題進行思辨，並將回答寫在課本上。 3.徵求兩位同學發表回答，並與全班同學分享。 三、綜合活動 1.複習第二節的課文內容、重要語詞。 2.抽問有關課文內容、作者背景的問題，請學生回答。		2.課本&簡報 3.音檔		生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。	教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

第十四週 **05/11~05/15** (05/13、05/14七、八年及第2次段考)	1-IV-1 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ab-IV-4 文白異讀 ◎Ac-IV-2 散文選讀 ◎Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Be-IV-1 數位資源 ◎Bg-IV-1 口語表達	第三單元 阿媽的目屎 一、引起動機 1.欣賞作者介紹影片。 2.針對影片段落進行解說，將重要的部分做說明。 二、發展活動 活動一：對話真趣味（課本P47） 1.播放本單元要教的發音詞語音檔，讓學生聽辨。 2.講解「□」和「青」的發音特點。 3. 補充其他同樣以「-h」或「-nn」為韻尾的詞。 活動二：課堂練功夫（課本P45～46） 1.引導學生在課本第45頁完成「練習一：課文與詞彙理解」，並在第46頁完成「練習二：我是順風耳—聽力測驗」。 2.協助並講解各題目的作答要點。 三、綜合活動 1.複習第三節的課文內容、重要語詞。 2.請同學預習課本第52～53頁「我也會說俗語」。	1	1.電腦及投影設備 2.課本&簡報 3.音檔	口語評量 書寫評量	【生命教育】 生J3反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生J6察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

第十五週 05/18~05/22	1-IV-1 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ab-IV-4 文白異讀 ◎Ac-IV-2 散文選讀 ◎Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Be-IV-1 數位資源 ◎Bg-IV-1 口語表達	第三單元 阿媽的目屎 一、引起動機 1.提問同學：這四句俗語的意思是什麼？ 2.引導同學了解各句俗語適合使用的情境。 3.帶領同學朗讀俗語及例句。 4.邀請同學兩人一組，進行角色扮演，練習情境對話。 二、發展活動 活動一：莫出一支喙（課本P48～49） 1.請學生先仔細觀察圖片兩分鐘，並在適當時候給予提示。 2.請學生根據圖片內容完成填空練習並書寫答案。 3.邀請學生以完整句子朗讀自己的答案。 三、綜合活動 活動二：寶島旅遊王─安排行程焉序大人去遊覽 1.請學生根據長輩想去的地點，設計一天的行程。 2.教師提供學生行程範本供參考。	1	1.電腦及投影設備 2.課本&簡報	口語評量 書寫評量 實作評量	【生命教育】 生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

第十六週 05/25~05/29	1-IV-1 能聆聽閩南語的表達，理解並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Ab-IV-4 文白異讀 ◎Ac-IV-2 散文選讀 ◎Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Be-IV-1 數位資源 ◎Bg-IV-1 口語表達	第三單元 阿媽的目屎 一、引起動機 欣賞江蕙演唱的歌曲《憨阿嬤》https://www.youtube.com/watch?v=q1ytxXnJYc4。並找出錯誤的台語字 二、發展活動 活動一：我是寶島旅遊王—行程介紹 1.教師依據旅遊地點進行分組，同縣市的行程分在同一組。 2.每組共同上台發表行程，時間為 4 分鐘。 3.發表內容包括交通工具、時間安排、餐廳等細節。其他組別可提問並提出建議。 4.發表結束後，教師進行總評，並鼓勵表現優秀的旅遊王。 活動二：課文朗讀佮內容複習 1.教師引導學生瞭解「朗讀」與「念」的區別。 2.教師讓學生開始朗讀，並可請其他同學依序接讀。 3.教師針對發音問題進行糾正，並複習課文重點內容。	1	1.電腦及投影設備 2.課本&簡報 3.音檔	口頭評量 口語評量 書寫評量	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

			三、綜合活動 1.拿出練習本，老師解說較難的詞語並說明作業內容重點。 2.請學生回家完成本單元的範圍，並於下週繳回批改並當做書寫的成績。					
第十七週 06/01~06/05	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Bb-IV-2 區域人文	第四單元 未食五日節粽 一、引起動機 詢問學生「臺灣傳統節日有啥物？」、「若是有外國人來臺灣，你會推薦伊啥物傳統節日一定愛體驗？為啥物？」 二、發展活動 活動一：做伙讀課文（課本 P56～59） 1.播放音檔，帶領學生朗讀課文，並請同學跟讀。 2.解說課文含意與詞語注釋，示範詞語朗讀，以加深印象。 3.提供詞語造句範例，並請同學口頭發表。 活動二：課文題解與作者介紹（課本第 60 頁） 1.跟讀作者介紹，並播放相關影片，讓學生認識作者。	1	1.電腦及投影設備 2.課本&簡報 3.音檔 4.相關影片	口語評量	【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。		2.跟讀文章介紹，引導學生針對問題進行思辨。 三、綜合活動 1.複習本課課文內容、語詞。 2.導讀課本第 60 頁「談天說地」的題目。					
第十八週 06/08~06/12 （畢業週）	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Bb-IV-2 區域人文	第四單元 未食五日節粽 一、引起動機 1.播放台語影片（五日節/五月節習俗）https://youtu.be/k9BERg-x7q4。 2.讓學生自願或透過抽籤盡量用台語回答「從影片中學到了什麼」。 二、發展活動 活動一：做伙讀課文（課本 P56～59） 1.複習課文唸讀，會當以排為單位，一排唸一句，讓每一位學生都有開口練習的機會。 2.教師隨時糾正學生的發音，並帶領學生朗讀複習關鍵詞語。 3.教師請 1～2 位學生朗讀課文，可自願或抽籤選出，以檢視個人學習成效。 活動二：談天說地（課本 P60）	1	1.電腦及投影設備 2.課本&簡報 3.相關影片	口語評量 實作評量	【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	文，進行表達溝通。 4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。		1.請同學分組討論課本第 60 頁「談天說地」第 1 條題目「五日節愛食肉粽，請問作者大姊的肉粽有包啥物料？」。 2.請同學分組討論「談天說地」第 2 條題目：「你無愛肉粽內底包啥物料？為啥物？」。 3.小組討論後，教師會採用學生自願或抽籤的方式請同學發表自己的答案，以加強口語練習。 三、綜合活動 1.複習第二節課上課內容、語詞。 2.教師請學生回家思考：端午節有哪些特別的活動？下一節課再來分享。					
第十九週 **06/15~06/19** (06/19 端午節放假)	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Bb-IV-2 區域人文	第四單元 未食五日節粽 一、引起動機 1.教師先朗讀課文的幾句，並指定小組接續朗讀。 2.全班輪流朗讀完整篇課文，教師針對容易讀錯的字音進行糾正。 二、發展活動 活動一：作業分享 1.請學生分組，討論上一節課的作業「端午節有哪些特別的活動？」，並請	1	1.電腦及投影設備 2.課本&簡報 3.小白板&白板筆	口語評量 實作評量 聽力評量	【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿＿

	2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。		各組將討論結果寫在小白板上貼到前方。 2.播放影片以激發思考。 3.提問學生：透過影片，你觀察到了哪些特殊風俗？學到了哪些新詞彙？請各組將答案寫在小白板上並貼到前方。 4.請各組派一位代表上台，分享小白板上的答案。 活動二：課堂練功夫（課本 P61～62） 1.在課本第 61 頁「堂練功夫」的「練習一：課文與詞彙理解」中，請學生先自行書寫答案，寫完後各組開始討論。 2.教師以搶答方式引導學生選出正確選項，並講解相關內容。 3.接著進行課本第 62 頁「練習二：我是順風耳—聽力測驗」，請學生跟著音檔完成測驗。 4.學生完成後，由教師講解並帶領跟讀測驗內容。 三、綜合活動 1.複習這一節課上課內容、語詞。 2.請同學先行預習課本第 63 頁「練習三：對話真有趣味」。					

第二十週 06/22~06/26 (06/26 第 3 次段考)	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用 ◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Bb-IV-2 區域人文	第四單元 未食五日節粽 一、引起動機 1.影片觀賞—介紹台灣粽子和世界各地的粽子 https://youtu.be/DStjbRrlmCQ 2.教師提問： ◎台湾南北粽的區別 ◎世界上最早的粽子在哪？ ◎希臘粽竟然連粽葉一起吃？ ◎其他還有什麼國家的粽子很特別？ 二、發展活動 活動一：對話真有趣味（課本 P63） 1.教師朗讀課本第 63 頁「練習三：對話真有趣味」的內容，並講解發音時需注意的細節。 2.在講解完各個發音要點後，讓學生兩人一組互相練習發音。 活動二：巡頭看尾—生活捌透透（練習本 P24～25） 1.教師朗讀練習本上的文章，請學生跟讀。 2.學生閱讀完畢後，完成練習本中的選擇題。 3.教師針對答案進行講解與分析。	1	1.電腦及投影設備 2.課本&簡報 3.相關影片 4.練習本	實作評量 口語評量	【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿

	團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。		三、綜合活動 1.複習這節上課內容、語詞。 預告下節課的內容：進行分組，請各組回家搜尋臺灣各縣市有哪些特殊的端午節活動，下節課請各組上台分享調查結果。					
第二十一週 **06/29~06/30** (06/29 第 3 次段考)	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Ab-IV-1 語詞運用	第四單元 未食五日節粽 一、引起動機 1.課文複習（課本 P56～59）：按段落順序分段朗讀。	1	1.電腦及投影設備 2.課本&簡報 3.相關影片	口語評量 實作評量 書寫評量	【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目：

	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Ab-IV-2 句型運用 ◎Bb-IV-1 俗諺典故 ◎Bb-IV-2 區域人文	2.複習課本第 63 頁「練習三：對話真有趣味」，教師帶領學生朗讀。 二、發展活動 活動一：莫出一支喙（課本 P64～65） 1.請學生仔細觀察圖片兩分鐘，教師適時提示。 2.請學生根據圖片內容完成填空練習。 活動二：分組活動（課本 P66～67） 1.請各組學生輪流上台介紹課本中的端午節相關文化活動。 2.學生介紹完畢後，教師進行補充說明。 3.請學生完成相應練習題。 4.教師檢討並講解練習題答案。 三、綜合活動 1.拿出練習本，老師解說較難的詞語並說明作業內容重點。 2.請學生回家完成本單元的範圍，並於下週繳回批改並當做書寫的成績。				多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	2.協同節數： ＿＿＿＿

6、 **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報 □印刷品 □影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

✩上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。